



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Subsecretaría de Educación

Dirección de Educación Superior

Dirección de Educación Técnica y Formación Profesional

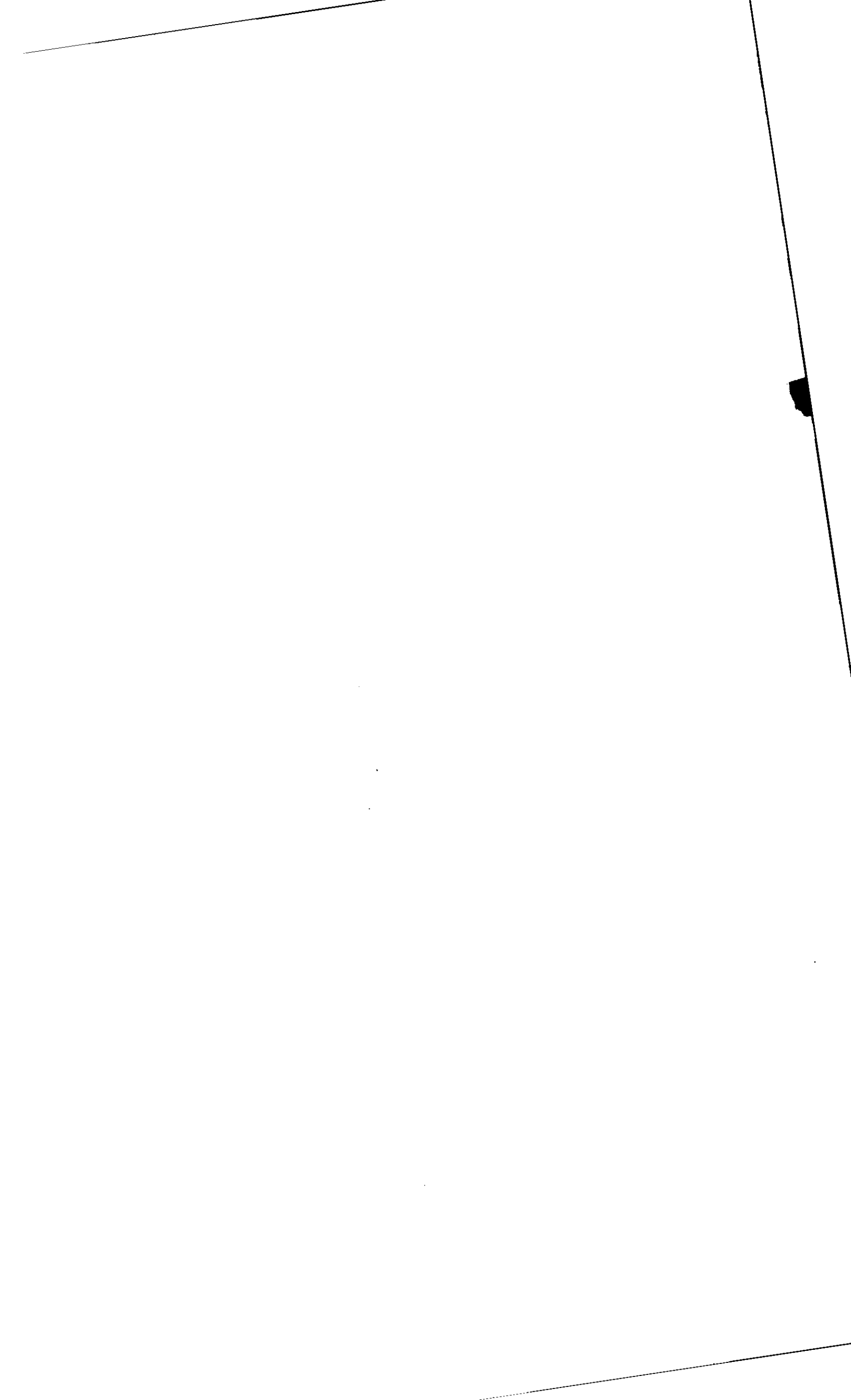
Diseño Curricular
de la Educación Técnico
Profesional
-Nivel Superior-
Técnico Superior en Enfermería

Este documento se elabora respetando:

Resolución CFE N° 207/13-Anexo IV- Marco de referencia para procesos de homologación de títulos de Nivel Superior, Sector Salud-Enfermería.

Resolución Ministerial ECyT N° 117/14.

CATAMARCA, 2018



AUTORIDADES

Gobernadora de la Provincia de Catamarca

Dra. Lucía Benigna Corpacci

Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología

Lic. Daniel Eduardo Gutiérrez

Subsecretario de Educación

Lic. Olga Burella

Director de la Dirección de Educación Técnica y Formación Profesional

Ing. Héctor Rodolfo Vivanco

Directora de Dirección de Nivel Superior

Lic. Leonardo Pizarro

Coordinadores en el proceso de elaboración del documento

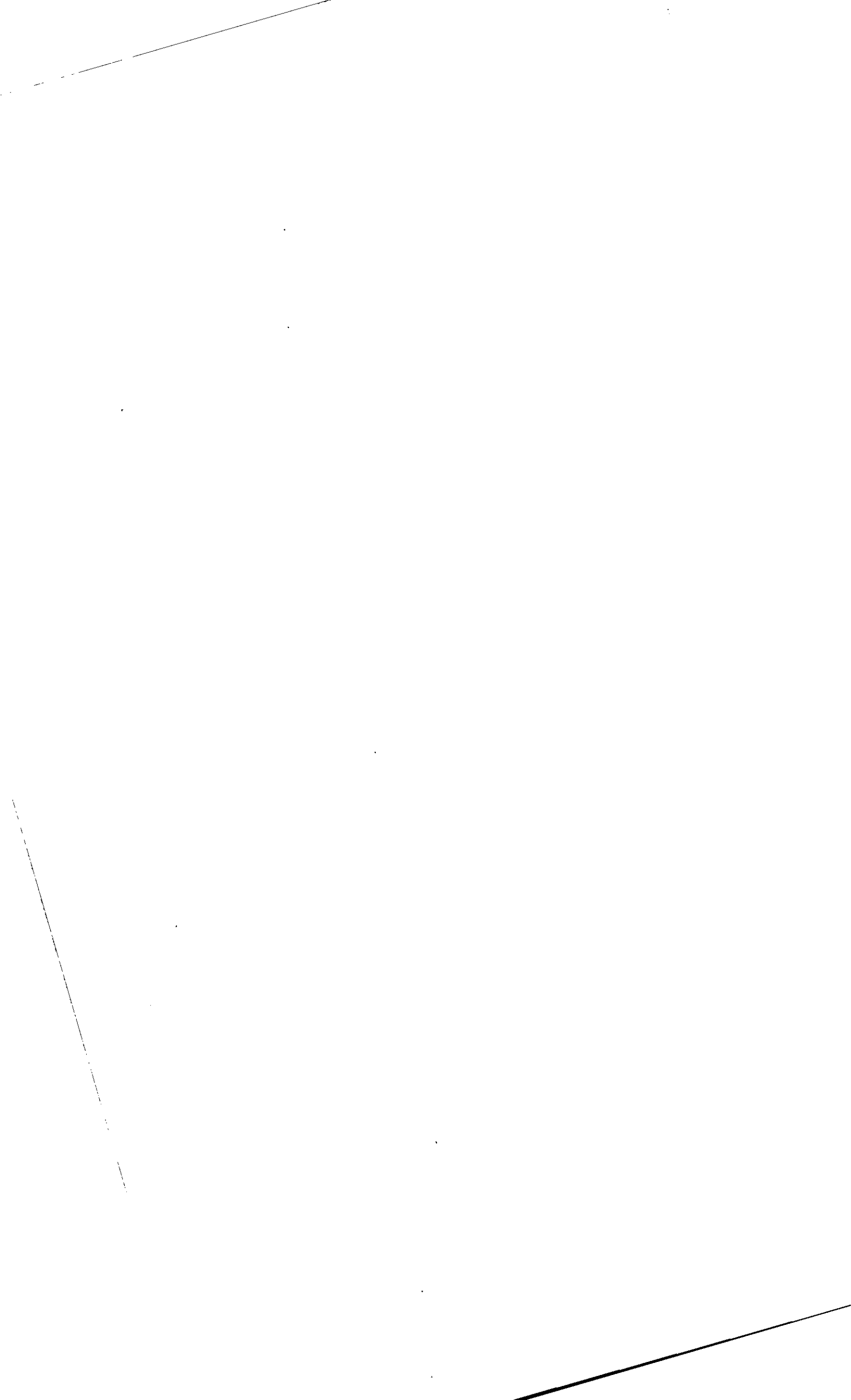
Apellido y Nombre
Ing. Héctor Rodolfo Vivanco
Lic. María de los Ángeles Rodríguez

Especialistas curriculares consultados

Apellido y Nombre
Lic. Jorge Daniel Cabrera
Dr. Rafael Aredes
Lic. Silvia Valdez
Lic. Rubén Frías

INDICE:

1. Justificación.....	05
2. Identificación del título profesional y trayectoria formativa	08
3. Referencia al Perfil Profesional.....	08
4. Trayectoria Formativa.....	12
4.1 Síntesis de la Trayectoria.....	13
4.2 Los formatos de las unidades curriculares.....	13
5. Plan de estudios.....	15
Primer Año: Unidades Curriculares	
Fundamentos de la Enfermería.....	20
Lectura y Escritura Académica.....	24
Nutrición.....	26
Anatomía y Fisiología I.....	28
Química y Bioquímica.....	31
Seminario: Legislación.....	33
Cuidados enfermeros en la Comunidad.....	35
Introducción a las Cs. Psicosociales.....	39
Biofísica.....	41
Farmacología I.....	44
Anatomía y Fisiología II.....	47
Microbiología y Parasitología.....	50
Práctica Hospitalaria en Fundamentos de Enfermería y Comunitaria.....	53
Segundo Año: Unidades Curriculares	
Historia de la Enfermería.....	56
Enfermería y Clínica Médica.....	59
Farmacología II.....	64
Dietoterapia.....	67
Bioestadística.....	70
Salud Mental.....	72
Cuidados en Enfermería Clínica y Quirúrgica.....	75
Seminario: Ética y Deontología.....	79
Práctica Hospitalaria Médica y en Enfermería Quirúrgica.....	83
Tercer Año: Unidades Curriculares	
Inglés Técnico – Traducción.....	86
Enfermería y clínica obstétrica y pediátrica.....	88
Práctica Hospitalaria en Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría.....	93
Introducción a la Administración y Didáctica en Salud.....	96
Cuidados Enfermeros en Psiquiatría.....	100
Informática.....	102
Práctica Profesional de Administración.....	104
Práctica Profesional.....	106



1. JUSTIFICACIÓN

El personal de Enfermería desempeña un rol importante en la unidad hospitalaria, actúa en forma oportuna ante las respuestas humanas y de esta manera previene complicaciones que ponen en peligro la vida del paciente. Para ello debe estar debidamente capacitado. Por otra parte, la correcta distribución del Recurso Humano de Enfermería, significa garantizar el número indispensable de personas con la formación necesaria, en los puestos adecuados y en el momento preciso, para de esta manera alcanzar una mejor calidad de atención.

Considerando que la enfermería forma parte de la institución médica sanitaria o asistencial, debe prestar servicio de alta calidad al paciente, a la familia y a la comunidad. Es además fuente de formación e información de profesionales de la salud. El ejercicio de la enfermería significa la identificación y el tratamiento de las respuestas humanas a los problemas reales o potenciales de salud y comprende la práctica y la supervisión de las funciones y servicios que directa o indirectamente, y en colaboración con un cliente o con otros profesionales de la salud, tienen como objetivo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el alivio del sufrimiento, la recuperación de la salud y el desarrollo óptimo.

En este sentido, la progresiva complejidad de las prácticas de la enfermería de la sociedad moderna, obliga al personal de enfermería a capacitarse continuamente, de esta forma jerarquizar aún más esta profesión.

La necesidad de profesionales de enfermería es una realidad en nuestra provincia como así también a nivel nacional e internacional. Dentro del equipo de salud, el "Técnico Superior en enfermería", constituye un importante capital humano como factor decisivo en la producción de transformaciones hacia mejores servicios que respondan a las necesidades de la población.

El enfermero es un actor indiscutido dentro del equipo de salud y por lo tanto, conforma una preocupación para quienes gestionan políticas sanitarias y buscan contar con trabajadores calificados en enfermería.

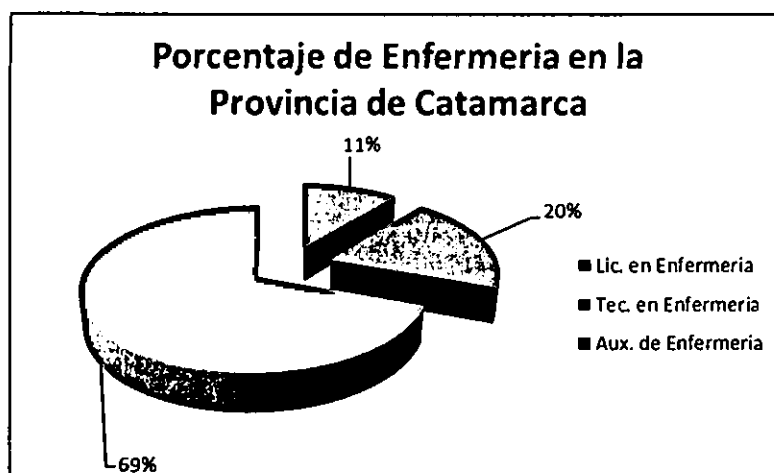
Los recursos humanos de enfermería están conformados por los Licenciados en enfermería, de grado académico con CINCO (5) años de formación; las enfermeras profesionales que poseen TRES (3) años de estudios y son formadas en instituciones de educación superior universitaria y no universitaria y los auxiliares de enfermería.

La escasez del personal profesional de enfermería es una preocupación a nivel mundial, nacional y se profundiza a nivel provincial y regional, estos datos se reflejan en las siguientes estadísticas, donde se evidencia un déficit importante enfermeros profesionales y el predominio de Auxiliares de Enfermería y considerando los estándares de calidad, el nivel de formación es deficiente para necesidades del sistema de salud y esto impacta directamente en la atención de la población.

Recurso Humano de Enfermería en la Provincia de Catamarca

Prov. De Catamarca	Total
Lic. en Enfermería	142
Tec. en Enfermería	258
Aux. de Enfermería	909
Totales	1309

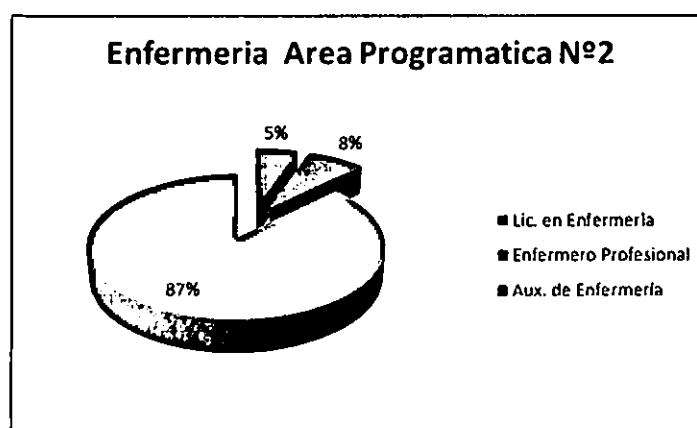




El presente gráfico corresponde al nivel de formación del personal de enfermería en la provincia de Catamarca, donde se evidencia que el mayor porcentaje con 69% corresponde a los Auxiliares de Enfermería, le siguen en porcentaje con 20% es para los Enfermeros Profesionales y en menor porcentaje con un 11% los Licenciados en Enfermería.

Recurso Humano de Enfermería: Área Programática N°2: Departamentos: Valle Viejo, Fray Mamerto Esquiú y parte de Ambato.

Area 2		Total de Población	Superficie en km ²
Lic. en Enfermería	5	42072	1838
Enfermero Profesional	7		
Aux. de Enfermería	82		

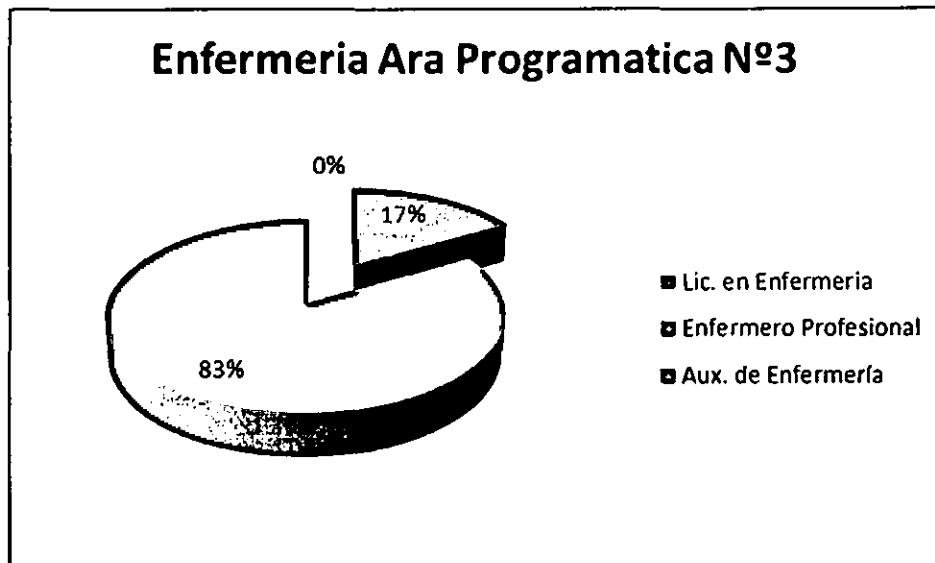


El presente gráfico corresponde al nivel de formación del personal de enfermería en el Área Programática N°2 (Departamentos: Valle Viejo, Fray Mamerto, Esquiú y parte de Ambato), donde se evidencia que el mayor porcentaje con 87% corresponde a los Auxiliares de Enfermería, le siguen en porcentaje con 8% es para los Enfermeros Profesionales y en menor porcentaje con un 5% los Licenciados en Enfermería.



Área Programática N°3: Departamento Paclín

Area 3		Total de Población	Superficie en km ²
Lic. en Enfermería	0	4185	991
Enfermero Profesional	7		
Aux. de Enfermería	35		



El presente gráfico corresponde al nivel de formación del personal de enfermería en el Área Programática N°2 (Departamento Paclín), donde se evidencia que el mayor porcentaje con 83% corresponde a los Auxiliares de Enfermería, le siguen en porcentaje con 17% es para los Enfermeros Profesionales.



2. - Identificación del título profesional y trayectoria formativa

- 1.1. Sector/es de actividad socio productiva: Salud
- 1.2. Denominación del perfil profesional: Enfermería
- 1.3. Familia profesional: Salud
- 1.4. Denominación del título de referencia: Enfermero/a
- 1.5. Nivel y ámbito de la trayectoria formativa: nivel superior de la Educación Técnica.

3. - Referencia al Perfil Profesional¹

3.1. Alcance del Perfil Profesional

El Enfermero/a está capacitado para el ejercicio profesional en relación de dependencia y en forma libre, desarrollando, brindando y gestionando los cuidados de enfermería autónomos e interdependientes para la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona, la familia, grupo y comunidad hasta el nivel de cuidados intermedios, en los ámbitos comunitario y hospitalario; gestionando su ámbito de trabajo y participando en estudios de investigación-acción.

3.2. Funciones que ejerce el profesional

A continuación se presentan funciones y subfunciones del perfil profesional del enfermero/a de las cuales se pueden identificar las actividades profesionales:

Desarrollar y gestionar cuidados de enfermería para la promoción, prevención y recuperación hasta el nivel de cuidados intermedios con la comunidad.

En esta función se aplican las metodologías de atención de enfermería en el ámbito comunitario y se gestionan los cuidados de enfermería.

Aplicar las metodologías de atención de enfermería en el ámbito comunitario. Se valoran las características, problemas y/o necesidades de la comunidad y se realiza un diagnóstico de los problemas. Se planifican las intervenciones de enfermería y se implementan las mismas. Se evalúan los procesos y productos de atención implementada.

Gestionar cuidados de enfermería en el ámbito comunitario. Se desarrollan procesos continuos de comunicación en cada una de las etapas. Se realizan acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, diagnóstico precoz, tratamiento específico, limitación del daño y rehabilitación. Se registran las acciones realizadas.

Desarrollar acciones educativas con la comunidad. Planificar, ejecutar y evaluar acciones de educación.

¹ Recupera y actualiza Res. CFCyE Nro. 07/07



Brindar y gestionar cuidados de enfermería en el ámbito hospitalario hasta el nivel de cuidados intermedios

En esta función se aplican las metodologías de atención de enfermería y se gestionan los cuidados en el ámbito hospitalario.

Aplicar metodologías de atención de enfermería para el cuidado de la persona, familia y grupo. Se valoran las características de la persona, sus necesidades y problemas. Se diagnostican los problemas y/o necesidades de la persona. Se planifican e implementan las intervenciones de enfermería para la resolución de los problemas. Se registran y evalúan los procesos y productos de la atención implementada.

Gestionar cuidados en el ámbito hospitalario. Se desarrollan procesos continuos de comunicación en cada una de las etapas. Se administran los cuidados en todas las etapas del ciclo vital. Se registran las acciones realizadas.

Desarrollar acciones educativas para la persona, familia y grupo. Se planifican, ejecutan y evalúan acciones educativas.

Gestionar su ámbito de trabajo ya sea en relación de dependencia o en forma libre

En esta función se construyen los canales adecuados de comunicación y circulación de la información en el marco del equipo de salud y de la comunidad, se gestiona y administra la unidad de enfermería y se garantiza la calidad de la atención de enfermería.

Construir canales adecuados de comunicación y circulación de la información en el marco del equipo de salud y de la comunidad. Se identifica la estructura del propio servicio y de los otros servicios y áreas. Se obtiene, identifica, clasifica y deriva la información. Se define el método de archivo. Se controla y evalúa el archivo. Se utilizan las tecnologías de la información. Se seleccionan los canales de comunicación más adecuados organizando los circuitos comunicacionales. Se participa en la coordinación de los procesos comunicacionales intra e inter servicio. Se participa en la elaboración del manual de procedimiento de las actividades del ámbito de trabajo.

Colaborar en la gestión y administración de la unidad de enfermería hospitalaria y/o comunitaria. Se realizan las actividades intra e inter servicios. Se optimiza el aprovechamiento de los distintos insumos. Se administra la unidad de enfermería hospitalaria y/o comunitaria. Se reconocen y coordinan actores comunitarios en tareas ligadas a los diferentes niveles de prevención. Se desarrollan actividades de capacitación en servicio en el marco del hospital y la comunidad. Se participa en los Comités intra e interdisciplinarios.)

Garantizar la calidad de la atención de enfermería. Se gestiona la calidad de los cuidados de enfermería. Se controla la calidad de las condiciones del lugar de atención del paciente y del equipamiento e instrumental a utilizar. Participar en el equipo de salud. Se asume la responsabilidad profesional, ética y jurídica. Se actúa como referente profesional.

Participar en estudios de investigación-acción

En esta función se describen los fenómenos de salud. Se definen problemas y se elaboran marcos teóricos. Se elaboran hipótesis de trabajo y planes de intervención. Se participa en la implementación de mejoras en el proceso de trabajo. Se evalúan el proceso y el producto. Se difunden los resultados y se participa en Ateneos.

3.3. Área Ocupacional

Su área ocupacional es en el Sector Salud, en el marco de Instituciones Educativas y empresas.

Básicamente se pueden citar:

- Hospitales, clínicas, sanatorios.
- Comunidad. Centros de Salud y Áreas Programáticas. Domicilios.
- Empresas.
- Instituciones educativas
- Comités y grupos de trabajo disciplinares y/o interdisciplinares.

3.4. Habilitaciones profesionales

El Enfermero/a está habilitado para desarrollar las actividades, que se describen en el perfil profesional desarrollado en este documento, relacionadas con la práctica de la enfermería, siempre que las mismas no infrinjan las normativas vigentes a nivel nacional, provincial y/o municipal.

Este perfil estará formado en Atención Primaria de la Salud con competencias específicas para el trabajo en comunidad, además de los cuidados de enfermería brindados en el marco intrahospitalario.

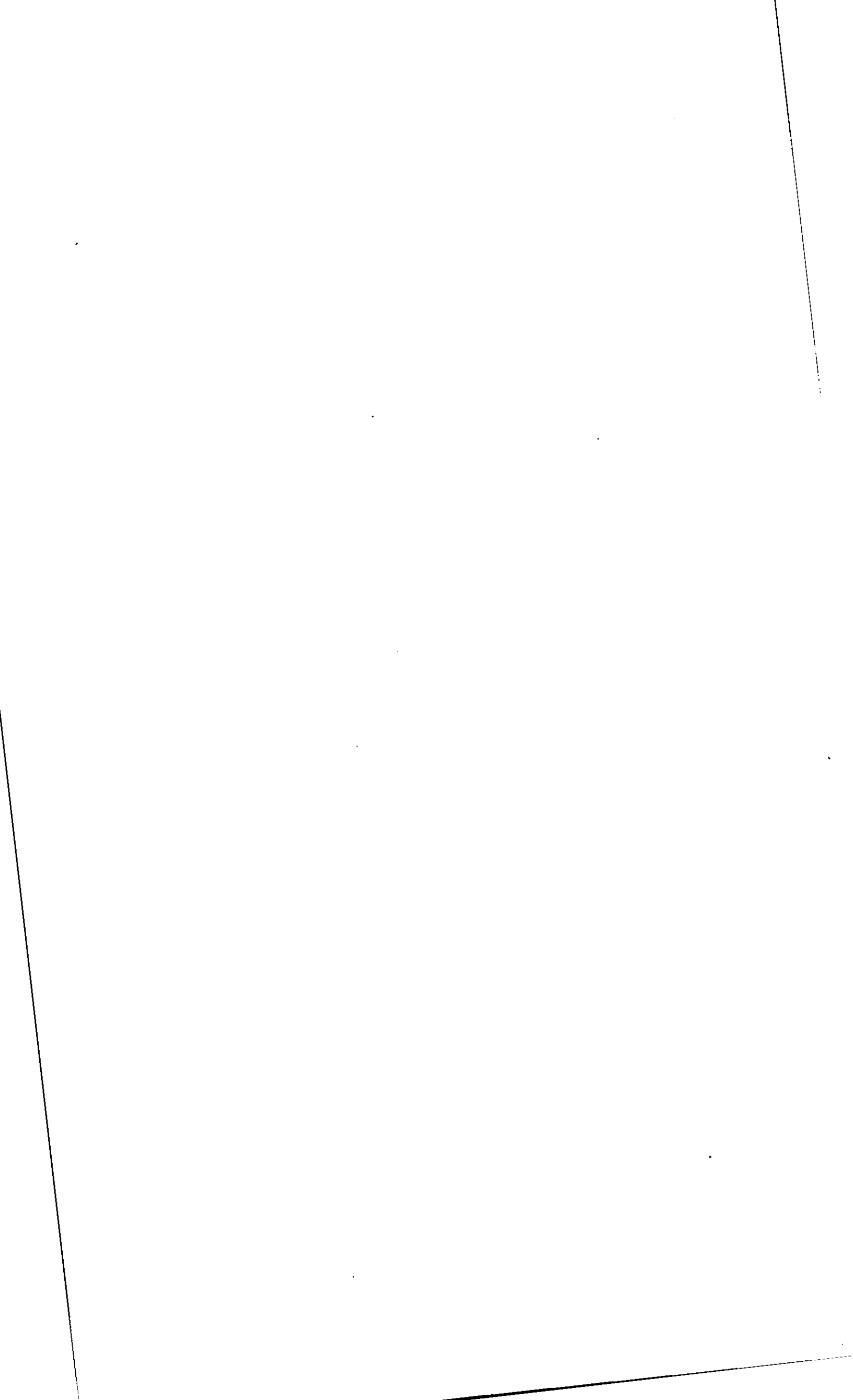
La Enfermera/o comparte con otros integrantes de la familia de la salud la prestación de servicio al paciente, siendo el cuidado de la persona, familia, grupo y comunidad, su competencia específica.

La Enfermera/o trabajará de modo independiente e interdependiente en el marco del equipo de salud, en coordinación con otros profesionales, técnicos y auxiliares.

Las intervenciones técnico-profesionales que desarrollará son las siguientes:

Atención

- Planear, implementar y ejecutar, dirigir, supervisar y evaluar la Atención de Enfermería en la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud en los ámbitos comunitario y hospitalario.
- Brindar cuidados de enfermería a las personas, asignando al personal a su cargo a acciones de enfermería de acuerdo a la situación de las personas y al nivel de preparación y experiencia del personal.
- Realizar la consulta de enfermería, diagnosticar, prescribir e implementar los cuidados de enfermería, a la persona, familia y comunidad.
- Participar en el desarrollo de la tecnología apropiada para la atención de la salud.
- Realizar los cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del ciclo vital según lo siguiente:
 - Valorar el estado de salud del individuo sano o enfermo y diagnosticar sus necesidades o problemas en el área de su competencia e implementar acciones



tendientes a satisfacer las mismas.

- Participar en la supervisión de las condiciones de medio ambiente que requieren las personas.
- Supervisar y realizar las acciones que favorezcan el bienestar de las personas.
- Colocar sondas y controlar su funcionamiento.
- Controlar drenajes.
- Realizar control de signos vitales.
- Observar, evaluar y registrar signos y síntomas que presentan las personas decidiendo las acciones de enfermería a seguir.
- Colaborar en los procedimientos de diagnóstico y tratamiento.
- Planificar, preparar, administrar y registrar la administración de medicamentos por vía enteral, parenteral, mucosa, cutánea y respiratoria, natural y artificial, de acuerdo con la orden médica escrita, completa, firmada y actualizada.
- Realizar curaciones simples y complejas, que no demanden tratamiento quirúrgico.
- Realizar punciones venosas periféricas.
- Participar en actividades relacionadas con el control de infecciones.
- Ejecutar acciones de enfermería en situaciones de emergencia y catástrofe.
- Participar en el traslado de pacientes por vía aérea, terrestre, fluvial y marítima.
- Realizar el registro de evolución de pacientes y de prestaciones de enfermería a la persona, familia y comunidad consignando fecha, firma y número de matrícula.
- Coordinar y supervisar las actividades del auxiliar de enfermería.
- Participar en los procedimientos postmortem de acondicionamiento del cadáver.
- Participar en la programación de actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la salud de la persona, familia y comunidad.

Administración

- Administrar unidades de enfermería en las instituciones hospitalarias y comunitarias, utilizando criterios tendientes a garantizar una atención de enfermería personalizada y libre de riesgos.
- Participar en la elaboración de normas de funcionamiento de los servicios en enfermería en sus distintas modalidades de atención.
- Controlar las condiciones de uso de los recursos materiales y equipos para la prestación de cuidados de enfermería.
- Realizar el control y registro de ingresos y egresos de pacientes.

Investigación

- Participar en la formación y educación permanente en áreas de su competencia.
- Participar en Investigación sobre temas de enfermería y salud



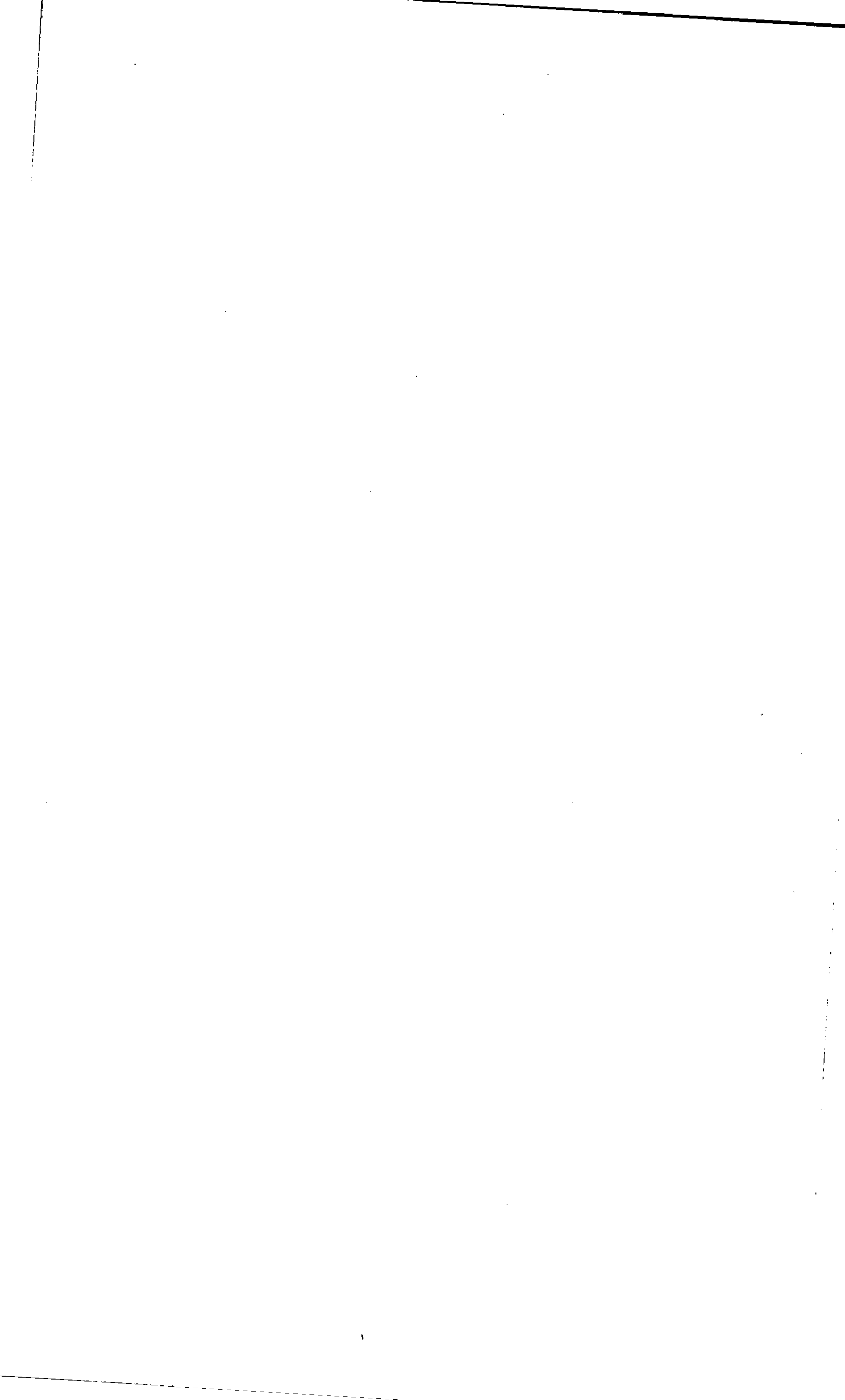
4. – Trayectoria Formativa

El presente diseño curricular se elabora tomando en cuenta las normativas nacionales respecto a los lineamientos a seguir para garantizar la formación educativa del futuro técnico. Es por ello que se estableció la vinculación entre los diferentes campos constitutivos del diseño para brindar de forma integral la oferta educativa. Los campos formativos se distribuyen entre:

- **El campo de la formación general** es el que se requiere para participar activa, reflexiva y críticamente en los diversos ámbitos de la vida social, política, cultural y económica y para el desarrollo de una actitud ética respecto del continuo cambio tecnológico y social. Da cuenta de las áreas disciplinares que conforman la formación común exigida a todos los estudiantes del nivel medio, de carácter propedéutica.
- **El campo de la formación científico-tecnológica** es el que identifica los conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes que otorgan particular sostén al campo profesional en cuestión. Comprende, integra y profundiza los contenidos disciplinares imprescindibles que están a la base de la práctica profesional del técnico, resguardan la perspectiva crítica y ética, e introducen a la comprensión de los aspectos específicos de la formación técnico profesional de que se trate.
- **El campo de formación técnica específica:** es el que aborda los saberes propios de cada campo profesional, así como también la contextualización de los contenidos desarrollados en la formación científico-tecnológica, da cuenta de las áreas de formación específica ligada a la actividad de un técnico, necesaria para el desarrollo de su profesionalidad y actualización permanente. Comprende contenidos en función de capacidades que se ponen en juego en la dinámica profesional y que están ligadas a problemáticas del ejercicio profesional en contextos socio – productivos específicos. Así estos aspectos formativos posibilitan el desarrollo de saberes que integran tanto procesos cognitivos complejos como de habilidades y destrezas con criterios de responsabilidad social.
- **El campo de formación de la práctica profesionalizante:** es el que posibilita la aplicación y el contraste de los saberes construidos en la formación de los campos antes descritos. Señala las actividades o los espacios que garantizan la articulación entre la teoría y la práctica en los procesos formativos y el acercamiento de los estudiantes a situaciones reales de trabajo. La práctica profesionalizante constituye una actividad formativa a ser cumplida por todos los estudiantes, con supervisión docente, y la escuela debe garantizarla durante la trayectoria formativa. Dado que el objeto es familiarizar a los estudiantes con las prácticas y el ejercicio técnico-profesional vigentes, puede asumir diferentes formatos (como proyectos productivos, micro-emprendimientos, actividades de apoyo demandadas por la comunidad, pasantías, alternancias, entre otros), llevarse a cabo en distintos entornos (como laboratorios, talleres, unidades productivas, entre otros) y organizarse a través de variado tipo de actividades (identificación y resolución de problemas técnicos, proyecto y diseño, actividades experimentales, práctica técnico-profesional supervisada, entre otros)

4.1 Síntesis de la Trayectoria

1	Sector/es de actividad socio productiva	Salud
---	---	-------



2	Denominación del perfil profesional	Enfermería
3	Familia profesional:	Salud
4	Denominación del título o certificado de referencia:	Enfermero/a
5	Nivel y ámbito de la trayectoria formativa	Educación Superior de la Educación Técnica
6	Formación general	10,4%
7	Formación de fundamento o fundamento científico tecnológico	20,2%
8	Formación específica o técnica específica	31,1%
9	Prácticas profesionalizantes	38,3%
10	Carga Horaria Mínima	2928 horas cátedra 1952 horas reloj

4.2 Los formatos de las unidades curriculares

Las unidades curriculares que conforman el diseño de la Tecnicatura Superior en Enfermería se organizan en relación a una variedad de formatos que, considerando su estructura conceptual, las finalidades formativas y su relación con las prácticas profesionalizantes, posibilitan formas de organización, modalidades de cursado, formas de acreditación y evaluación diferenciales.

La coexistencia de esta pluralidad de formatos habilita, además, el acceso a modos heterogéneos de interacción y relación con el saber, aportando una variedad de herramientas y habilidades específicas que en su conjunto enriquecen el potencial formativo de esta propuesta curricular.

El diseño curricular se organiza atendiendo a los siguientes formatos: materias, seminarios, talleres.

Materias: se define por la organización y la enseñanza de marcos disciplinares. Brinda modelos explicativos propios de las disciplinas de referencia y se caracteriza por reconocer el carácter provisional y constructivo del conocimiento. Se sugiere para su desarrollo la organización de propuestas metodológicas que promuevan el análisis de problemas, la investigación documental, la interpretación de datos estadísticos, la preparación de informes, el desarrollo de la comunicación oral y escrita, entre otros. En relación a la evaluación se propone la acreditación a través de exámenes parciales y finales.

Seminarios: se organiza en torno a un objeto de conocimiento que surge de un recorte parcial de un campo de saberes constituyéndose en temas/problemas relevantes para la formación. Este recorte puede asumir carácter disciplinar o multidisciplinar. Se sugiere para su desarrollo la organización de propuestas metodológicas que promuevan la indagación, el análisis, la construcción de problemas y formulación de hipótesis o supuestos explicativos, la elaboración razonada y argumentada de posturas teóricas, la

exposición y socialización de las producciones, aproximaciones investigativas de sistematización creciente de primero a tercer año. Para la acreditación se propone el "coloquio" que puede asumir diferentes modalidades: la producción escrita de informes; ensayos, monografías, investigaciones y su defensa oral; la integración de los contenidos abordados en el año, entre otras.

Taller: se constituye en un espacio de construcción de experiencias y conocimientos en torno a una disciplina, tema o problema relevante para la formación. El objeto de estudio abordado se construye a partir de conocimientos de carácter disciplinar o multidisciplinar. Es un espacio valioso para la confrontación y articulación de las teorías con las prácticas. Se sugiere un abordaje metodológico que promueva el trabajo colectivo y colaborativo, la vivencia corporal, lúdica y motriz; la reflexión, el intercambio, la toma de decisiones y la elaboración de propuestas individuales o en equipos de trabajos, vinculados al desarrollo de la acción profesional. Para la acreditación de los talleres se deberán realizar las actividades propuestas en un establecimiento de salud en condiciones reales de trabajo, observando las medidas de bioseguridad, disciplina y responsabilidad civil, propias del sector profesional.

5.- Plan de Estudios

Estructura Curricular:

N° ID	1° Año	1° Cuat.	2° Cuat.	Hs. Cátedra
1	Fundamentos de la Enfermería	5	5	160
2	Lectura y Escritura Académica	3		48
3	Nutrición	3		48
4	Anatomía y Fisiología I	4		64
5	Química y Bioquímica	4		64
6	Seminario: Legislación	3		48
7	Cuidados enfermeros en la Comunidad	4	4	128
8	Introducción a las Cs. Psicosociales		3	48
9	Biofísica		3	48
10	Farmacología I		4	64
11	Anatomía y Fisiología II		4	64
12	Microbiología y Parasitología	4	4	128
13	Práctica Hospitalaria en Fundamentos de Enfermería y Comunitaria	6	6	192
Horas Semanales		36	33	

N° ID	2° Año	1° Cuat	2° Cuat.	Hs. Cátedra
14	Historia de la Enfermería	3		48
15	Enfermería y Clínica Medica	4		64
16	Farmacología II	3		48
17	Dietoterapia	3		48
18	Bioestadística	3	3	96
19	Salud Mental	4	4	128
20	Cuidados en Enfermería Clínica y Quirúrgica		4	64
21	Seminario: Ética y Deontología		4	64
22	Práctica Hospitalaria Médica y en Enfermería Quirúrgica	8	8	256
Horas Semanales		28	23	



N° ID	3° Año	1° Cuat.	2° Cuat.	Hs. Cátedra
23	Inglés Técnico – Traducción	3		48
24	Enfermería y clínica obstétrica y pediátrica	4	4	128
25	Práctica Hospitalaria en Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría	12	12	384
26	Introducción a la Administración y Didáctica en Salud	6		96
27	Cuidados Enfermeros en Psiquiatría		4	64
28	Informática		3	48
29	Práctica Profesional de Administración		3	48
30	Práctica Profesional		12	192
	Horas Semanales	25	38	

Régimen de correlatividades:

N° ID	1° Año	Régimen de Cursado	Correlativas
1	Fundamentos de la Enfermería	Anual	-----
2	Lectura y Escritura Académica	1er. Cuat.	-----
3	Nutrición	1er. Cuat.	-----
4	Anatomía y Fisiología I	1er. Cuat.	-----
5	Química y Bioquímica	1er. Cuat.	-----
6	Seminario: Legislación	1er. Cuat.	-----
7	Cuidados enfermeros en la Comunidad	Anual	-----
8	Introducción a las Cs. Psicosociales	2do. Cuat.	-----
9	Biofísica	2do. Cuat.	-----
10	Farmacología I	2do. Cuat.	-----
11	Anatomía y Fisiología II	2do. Cuat.	4
12	Microbiología y Parasitología	Anual	-----
13	Práctica Hospitalaria en Fundamentos de Enfermería y Comunitaria	Anual	-----

N° ID	2° Año	Régimen de Cursado	Correlativas
14	Historia de la Enfermería	1er. Cuat.	1
15	Enfermería y Clínica Médica	1er. Cuat.	3-10-11-12
16	Farmacología II	1er. Cuat.	10
17	Dietoterapia	1er. Cuat.	3-11
18	Bioestadística	Anual	1-3-7-11
19	Salud Mental	Anual	5-8
20	Cuidados en Enfermería Clínica y Quirúrgica	2do. Cuat.	3-11-15
21	Seminario: Ética y Deontología	2do. Cuat.	06-08
22	Práctica Hospitalaria Médica y en Enfermería Quirúrgica	Anual	10 al 13

N° ID	3° Año	Régimen de Cursado	Correlativas
23	Inglés Técnico – Traducción	1er. Cuat.	----
24	Enfermería y clínica obstétrica y pediátrica	Anual	15-16-20-22
25	Práctica Hospitalaria en Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría	Anual	15-20-22
26	Introducción a la Administración y Didáctica en Salud	1er. Cuat.	18
27	Cuidados Enfermeros en Psiquiatría	2do. Cuat.	7-19
28	Informática	2do. Cuat.	----
29	Práctica Profesional de Administración	2do. Cuat.	26
30	Práctica Profesional	2do. Cuat.	15 al 22 y 26



Distribución Horaria por área de Formación:

Área de Formación General	Cantidad Horas Cát.	%
Lectura y Escritura Académica	48	10,4
Bioestadística	96	
Seminario: Ética y Deontología	64	
Inglés Técnico-Traducción	48	
Informática	48	
TOTAL	304	

Área de Formación de Fundamento	Cantidad Horas Cát.	%
Nutrición	48	20,2
Anatomía y Fisiología I	64	
Química y Bioquímica	64	
Seminario: Legislación	48	
Introducción a las Cs. Psicosociales	48	
Biofísica	48	
Farmacología I	64	
Anatomía y Fisiología II	64	
Farmacología II	48	
Introducción a la Administración y Didáctica en Salud	96	
TOTAL	592	

Área de Formación Específica	Cantidad Horas Cát.	%
Fundamentos de la Enfermería	160	31,1
Cuidados Enfermeros en la Comunidad	128	
Microbiología y Parasitología	128	
Historia de la Enfermería	48	
Enfermería y Clínica Médica	64	
Salud Mental	128	
Cuidados en Enfermería Clínica y Quirúrgica	64	



Enfermería y Clínica obstétrica y pediátrica	128	
Cuidados Enfermeros en Psiquiatría	64	
TOTAL	912	

Área de Práctica Profesionalizante	Cant. Horas C.	%
Dietoterapia	48	38,3
Práctica Hospitalaria en Fundamentos de Enfermería y Comunitaria	192	
Práctica Hospitalaria Médica y en Enfermería Quirúrgica	256	
Práctica Hospitalaria en Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría	384	
Práctica Profesional de Administración	48	
Práctica Profesional (Residencia)	192	
TOTAL	1120	
TOTAL DE LA CARRERA	2928	100,0

Se modifica la composición de los Campos de Formación, establecida en la Resolución Ministerial N° 117/14, a los efectos de respetar los porcentajes de cargas horarias establecidos en la Resolución CFE N° 207/13-ANEXO IV.

Primer Año: Unidades Curriculares

Espacio Curricular: Fundamentos de la Enfermería

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 5 (cinco)

Formato: Materia

Régimen: Anual

Objetivos:

- Conocer la evolución del cuidado enfermero, modelos y teorías que utiliza el profesional de la enfermería como principios científicos para brindar cuidados seguros y humanizados.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería al paciente hospitalizado como metodología de enseñanza-aprendizaje para la planificación del cuidado enfermero.
- Favorecer el desarrollo de los conocimientos conceptuales, actitudinales y procedimentales para la administración de tratamientos terapéuticos por diferentes vías.
- Conocer e identificar los riesgos laborales durante el ejercicio de la enfermería que permitan aplicar las medidas preventivas.

Contenidos

Unidad 1- Enfermería su evolución histórica

Enfermería: reseña histórica. Evolución del concepto. Enfermería como profesión, concepto. Niveles de formación. Historia del cuidado. Humanización del cuidado. Modelos y Teorías de Enfermería: Dimensión filosófica, teórica y metodológica, metaparadigma de enfermería. Diversidad cultural y Atención Primaria de la Salud. Ética del cuidado de enfermería. Principios científicos que guían la práctica de la enfermería. Estratificación socioeconómica y modelo predominante en la región. Perspectiva crítica. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades. Foco de las intervenciones, objetivos, actores intervinientes, metodologías. Fortalecimiento de la acción comunitaria. Responsabilidades individuales y políticas de Estado en la construcción de estilos de vida saludables. Interdisciplina e intersectorialidad en la promoción de la salud. Educación para la Salud. Sus escenarios principales: Los medios masivos, las instituciones comunitarias, las instituciones educativas, los servicios de salud. Herramientas para el diseño de un programa de promoción de la salud y/o prevención de enfermedades relacionadas con la especialidad.

Unidad 2- Salud - Enfermedad

Salud pública: concepto y funciones. Atención primaria de la salud. Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica: Compromiso profesional. Políticas Nacionales de Salud. Plan Federal de Salud. Organización de la atención médica. Regionalización de

los efectores de Salud. Programas de Salud. Rol de los organismos internacionales relacionados con la Salud. OMS. OPS. Salud pública. Características generales. Fines y objetivos. Funciones esenciales (OPS/OMS). Derechos Humanos: el derecho a la salud. La Convención sobre los Derechos del Niño: Derechos de Supervivencia y Desarrollo, de Participación y Ciudadanía, de Protección Jurídica Especial. La seguridad social. Salud y desarrollo. La salud como inversión en el marco de las políticas públicas. Las reformas de los sistemas de salud en la Región. Su incidencia sobre las instituciones y los servicios de salud. Educación para la salud. Equipo de salud: concepto y funciones específicas de cada integrante. Organización de la Atención de la Salud en la provincia de Catamarca.

Proceso de salud- enfermedad: triada ecológica agente, medio y huésped. Historia natural de la salud y enfermedad. Niveles de prevención. Necesidades básicas del ser humano. Calidad de vida: concepto, componentes e indicadores.

Unidad 3 - El Hospital

Hospital: concepto, evolución histórica, organización, clasificación y funciones. Departamento de Enfermería: estructura organizacional, funciones, niveles de conducción y planificación del recurso humano de enfermería según niveles de cuidado. Unidad de Enfermería: concepto. Planta física. Actividades. Unidad del paciente: concepto, equipos y mobiliarios. La cama del paciente higiene parcial y terminal de la unidad. Admisión del paciente. Necesidades básicas del paciente.

Unidad 4 - Salud Laboral

Salud laboral de enfermería. Riesgos laborales en enfermería: biológicos, físicos, químicos, psicológicos y ergonómicos. Medidas de prevención. Seguridad del paciente en el hospital. Asepsia médica y quirúrgica: concepto, propósitos, métodos. Bioseguridad: medidas universales de bioseguridad, prevención de infecciones hospitalarias.

Unidad 5 - Proceso de Atención de Enfermería

Proceso de atención de atención de enfermería (PAE): concepto, importancia, etapas. Valoración del paciente. Responsabilidad el enfermero e la admisión del paciente. Normas y procedimientos institucionales. Examen físico del paciente. Métodos de valoración física. Preparación, posiciones. Participación de enfermería en procedimientos diagnósticos. Criterios de valoración del paciente al ingreso. Signos vitales: concepto, importancia del estudio en enfermería. Valoración de los signos vitales: pulso, presión arterial, respiración y temperatura. Alta del paciente concepto, responsabilidades técnicas y legales de enfermería. Comunicación y registros de enfermería. Implicancias éticas y legales.

Unidad 6 - Cuidados de enfermería en las necesidades básicas del paciente

Mecánica corporal: concepto, principios. Importancia de la postura del paciente en reposo y movimiento. Anomalías posturales. Movilización del paciente. La mecánica corporal para el enfermero. Higiene del paciente: Valoración del estado de la piel. Problemas más comunes. Factores que influyen en los hábitos higiénicos. Higiene general y parcial del paciente. Alteración de la integridad de la piel: úlceras por presión: concepto, escalas de valoración de riesgos, zonas vulnerables. Etapas. Prevención y educación sanitaria al paciente y la familia. Descanso y sueño: fisiología, etapa y necesidades de sueño.



Factores que alteran el descanso y sueño. Valoración y medidas de enfermería que favorecen el sueño. Acciones de enfermería en la alimentación oral. Factores que alteran la nutrición adecuada. Estimularon del apetito y presentación de los alimentos. Alimentación en pacientes incapacitados. Eliminación del aparato urinario y digestivo. Factores que alteran la excreción.

Unidad 7 - Cuidados de enfermería en pacientes con necesidades básicas alteradas

Valoración del paciente y alteraciones más frecuentes en la eliminación urinaria y digestiva. Acciones de enfermería que favorece la evacuación intestinal y urinaria. Enemas: concepto, clasificación, indicaciones terapéuticas. Técnicas de administración. Aplicación de calor y frío. Efectos fisiológicos y terapéuticos del calor y frío. Métodos y riesgos de aplicación. Cuidados de enfermería en pacientes con vómitos. Cuidado enfermero en terapias alternativas.

Unidad 8 - Administración de Tratamientos

Administración de medicamentos: conceptos básicos de farmacología. Vías de administración: ventajas y desventajas. El enfermero y la administración de medicamentos: las cinco normas, prevención de errores. Vías de administración. Cálculo de dosis. Terapia intravenosa: consideraciones generales de distribución de líquidos y electrolitos en el hombre. Factores que influyen en el equilibrio. Valoración del paciente con desequilibrio de líquidos. Calculo de goteo. Acciones de enfermería en la administración parenteral de líquidos- Complicaciones de la administración de líquidos parenterales. Curaciones: concepto, clasificación, procedimientos.

Unidad 9 - Cuidados enfermeros en el paciente moribundo

Dolor: concepto, fisiología y tipos de dolor. Valoración del paciente con dolor. Acciones de enfermera para aliviar el dolor. Necesidades espirituales del paciente hospitalizado. Paciente moribundo: Etapas. Signos de muerte inminente. Valoración del paciente y acciones de enfermería. Fases del duelo. Contención a la familia. Atención pos mortem

Bibliografía:

- Díaz D. Manual de Enfermería. Madrid – España. Edición 2003.
- Grupo de Cuidado. *Dimensiones del Cuidado*. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Santa de Bogotá, Colombia. 2006.
- Grupo de Cuidado. *Cuidado y Práctica de Enfermería*. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Santa de Bogotá, Colombia. 2006.
- Grupo de Cuidado. *El Arte y la Ciencia del Cuidado*. Facultad de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia. Santa de Bogotá, Colombia. 2006.
- Heitz U., Horne M. Guías de Enfermería: Fluidos, Electrolitos, y Equilibrio Ácido-Base. Editorial Mosby. Madrid, España. 2006.
- Organización Panamericana de la Salud. *Salud y Seguridad de los Trabajadores del Sector Salud*. Washington, D.C – EUA. 2005.

-
- Potter P., Perry A. Fundamentos de Enfermería: Teoría y Práctica. Editorial Harcourt – Brace. España. 2008
 - Rosenberg M. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación. NANDA Internacional. Ediciones El Sevier. Madrid, España. 2006.

Espacio Curricular: Lectura y Escritura Académica

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Taller

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Promover la reflexión sobre el valor de la comunicación como vínculo social y como instrumento para la mediación
- Desarrollar las competencias de oralidad, lectura y escritura
- Valorar la escritura y la oralidad en la vida de todas las personas como forma de comunicación con el conocimiento y con el mundo.
- Desarrollar el interés por los libros y la investigación.
- Tomar conciencia sobre la importancia de la lectura como fuente de formación, información, recreación y trasmisión de la cultura.

Contenidos:

Unidad 1: La comunicación como competencia

La comunicación: el circuito de la comunicación. La comunicación como vínculo social. La comunicación en la ciencia. La comunicación institucional. Las funciones del lenguaje. La competencia comunicativa en relación con el uso de la lengua: las competencias de oralidad, lectura y escritura. Diferencias entre la lengua oral y la lengua escrita. La lengua como identidad: variedades lingüísticas. Variedad diatópica, variedad diafásica, variedad distrática. Lectos y registros.

Unidad 2: El texto

El texto: definición. Propiedades del texto: coherencia, cohesión y adecuación. Recursos de la cohesión. Párrafos y oraciones. Los signos de puntuación. La competencia lectora: La lectura como un proceso: pre- lectura: el uso del conocimiento previo, explicitación del propósito de lectura, la hipótesis. Lectura: muestreo, inferencias. Pos- lectura: ideas principales. La competencia escrita: la escritura como proceso. La lectura como fuente para la escritura. Planificación- Textualización- Revisión- Re escritura. Ejercicios de escritura. Estrategias prácticas para la redacción. La gramática. La oralidad como competencia: La planificación, la puesta en acto y la auto evaluación. Las máximas de Grice. Los elementos extralingüísticos de la oralidad. La conversación: características. Normativa: reglas de acentuación.



Unidad 3: El texto expositivo

Tipologías textuales: tramas textuales y Funciones del Lenguaje. Textos de circulación académica. Las jergas. La oración compuesta: sus mecanismos de composición. Nexos. Análisis semántico y sintáctico. El texto expositivo. Características. Estrategias de lectura comprensiva. Ideas principales e ideas secundarias. Resumen. Identificación de los elementos paralingüísticos. La exposición oral: estrategias, el uso de recursos gráficos, el esquema de contenido. Estrategias de escritura de un texto expositivo. La monografía. Características. Estructura. Finalidad. Proceso de escritura de una monografía. Técnicas de selección de la información. La exploración en la Web. Objetividad y subjetividad.

Unidad 4: El texto argumentativo

El texto argumentativo. Definición y características. Clases. Estructura. La función apelativa. La tesis y los argumentos. Convencer y persuadir. La argumentación como estrategia de mediación. La opinión pública como construcción. La opinión en los medios de comunicación: la editorial, la noticia, el relato periodístico. El currículum vitae. La entrevista laboral. La construcción del texto científico.

Bibliografía:

- AAVV. Nueva Gramática de la Lengua Española/ Manual. Ed. Espasa. Bs As., 2010
- AAVV. Ortografía de la lengua española/ Manual. Ed. Espasa. Bs As., 2011
- ACTIS, B. ¿Qué, cómo y para qué leer? Ed. Homo Sapiens. Rosario, 2003
- Blanche – Benveniste C. Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura. Gedisa, Barcelona, 1998
- Camargo Martínez, Z- Uribe Álvarez, G- Caro Lopera, M. Didáctica de la comprensión y producción de textos académicos. Ed. Dilema. Armenia (Col), 2011.
- Cortés, M. (coord.) Prácticas de lectura y escritura: Sociedad, ciencia y cultura contemporánea. Ministerio de Educación de la Nación. Bs. As. 2005
- Fernández De La Torriente, G. Comunicación escrita: cómo escribir correctamente. Grupo editorial Norma. Bogotá, 1999.
- Montolio, E.(coord.) Manual práctico de escritura académica. Ed. Ariel. Barcelona 2009.
- Nogueira, S. (Coord.). Estrategias de lectura y escritura académica: estudio y ejercitación de la enunciación, la textualidad, la explicación y la argumentación. Ed. Biblos. Bs. As., 2010.
- Pizzaro, Cristina. En la búsqueda del lector infinito. Lugar editorial. Bs. As., 2008
- Serra, J. Cómo escribir correctamente. Ed.Swing. Barcelona, 2011

Espacio Curricular: Nutrición

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Profundizar conocimientos del proceso digestivo de los alimentos y el aprovechamiento de los mismos en el organismo.
- Conocer la importancia de una correcta alimentación a lo largo de la vida y su influencia en la salud.
- Diferenciar los alimentos por grupos y saber interpretar los principios nutritivos de los mismos.
- Desarrollar destrezas y habilidades realizar una valoración nutricional tanto de una persona sana como enferma.
- Conocer los requerimientos de macro y micronutrientes de personas de diferentes edades biológicas.
- Identificar grupos de riesgo y vulnerables a deficiencias nutricionales.
- Adquirir los conocimientos básicos de cómo prevenir enfermedades provocadas por malos hábitos alimentarios.

Contenidos

Unidad 1:

Diferencia entre alimentación y nutrición. Alimentación, metabolismo y excreción. Pautas culturales que afectan los hábitos alimentarios, sus efectos en la salud. Conceptos de requerimientos y de recomendaciones. Diferencia entre hambre y apetito. Función, acción y utilización de macro y micronutrientes en el organismo. Principales nutrientes: hidratos de carbono, proteínas, lípidos. Principales minerales y vitaminas. Signos clínicos de hipovitaminosis. Requerimientos diarios de macro y micronutrientes. Consecuencias por excesos y carencias de los mismos. Tabla de composición química de los alimentos. Concepto de kilocaloría. Preparación de menús saludables. Órganos del aparato digestivo. Proceso de digestión y metabolismo de los alimentos. Concepto de alimento. Producto alimentario y principio nutritivo. Densidad calórica de los alimentos. Valor de saciedad de los alimentos. Balance de energía. Clasificación de los alimentos según origen. Grupos de alimentos. Pirámide de alimentación normal.

Unidad 2:

Guía alimentaria Argentina: ovalo nutricional. Principales fuentes alimenticias de cada principio nutritivo. Leyes de la alimentación. Importancia del agua. Variantes del régimen normal según sexo, edad, talla y actividad física. Grupos vulnerables y grupos de riesgo. Factores de riesgos alimentarios. Campañas de educación y cambios de hábitos alimentarios. Contenidos en proteínas, grasa, carbohidratos de los alimentos. Densidad calórica de los alimentos. Valor de saciedad de los alimentos. Balance de energía. Índice de masa corporal. Valoración nutricional: Parámetros de Principales sistemas de medición corporal. Calculo de peso ideal de un individuo sano. Nutrición en ciclos biológicos: Niñez, adolescencia, vejez, embarazo. Lactancia materna: Beneficios, ventajas en el lactante. Seguridad alimentaria. Hábitos alimentarios de la población argentina. Promoción y prevención de estilos de vida saludables.

Bibliografía:

- Basilio Moreno, Esteban, Moreneo Mejias Susana, Álvarez Hernández, Julia, La obesidad en el Tercer Milenio. Edit. Medica Panamericana, 3º Edición, Año 2005
- Gil Hernández, Ángel, Tratado de Nutrición Tomo I, Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición, 2º Edición, Editorial Medica Panamericana, Año, 2010.
- Gil Hernández, Ángel, Tratado de Nutrición Tomo II, Composición y calidad Nutritiva de los Alimentos 2º Edición, Editorial Medica Panamericana, Año, 2010

Espacio Curricular: Anatomía y Fisiología I

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Aplicar el método científico y proyectar ese aprendizaje a diversas situaciones reales.
- Desarrollar la mirada crítica y la crítica fundamentada en relación a procesos morfofisiológicos básicos que le permitan interpretar y proyectar contenidos de la Anatomía y Fisiología Normal.
- Jerarquizar la relación "estructura-función" como base en el estudio de la materia viva.
- Propender al desarrollo de herramientas teóricas y metodológicas con el propósito de utilizarlas en el diseño de propuestas vinculadas a la Morfofisiología y a la actividad de su desempeño habitual.

Contenidos

Unidad 1: Principios de Fisiología

Anatomía y Fisiología: Definición, divisiones y relaciones con otras ciencias. Introducción general y celular. La Célula: organización y funciones. Membrana Celular: estructura, fenómenos de permeabilidad, difusión, osmosis y transporte pasivo. Transporte especializado: difusión facilitada, transporte activo, pinocitosis y fagocitosis. Organoides e Inclusiones: estructura y función. Mitosis y Meiosis. Cromosomas. Genética. Herencia. Espermatogénesis. Ovogénesis. Medio Interno. Funciones del organismo: Energía y metabolismo, Integración y control, homeostasis y reproducción.

Unidad 2: Tejidos

Tejidos: estructuras y funciones. Tejido Epitelial: estructuras y funciones. Tejido conectivo: estructura y funciones. El esqueleto humano. Articulaciones. Clasificación y ejemplos de cada tipo. Tejido Muscular: Organización estructurales y Funcionales de los tejidos musculares (liso, estriado y cardíaco). Contracciones musculares. Metabolismo del Calcio. Tono Muscular. Fatiga Muscular. Transmisión y unidades neuromusculares.

Tejido nervioso: Organización Estructurales y funcionales.

Neurona y Células de la Glia. Excitabilidad, Umbral y Estimulo, Sinapsis Reflejos.

Unidad 3: Sangre

Significado fisiológico, propiedades. Plasma: Proteínas, sueros y glóbulos. Volemia. Glóbulos Rojos y Blancos. Hemoglobina. Hemostasia y Coagulación. Fisiología de las Plaquetas. Agregación plaquetaria. Mecanismo de la Coagulación. Factores anticoagulantes. Fibrinólisis. Grupos Sanguíneo. Bazo y Sistema Retículo Endotelial: funciones. Circulación Arterial. Características funcionales de las arterias. Pulso de presión arterial. Circulación venosa. Características funcionales. Presión venosa central y Periférica. Pulso venoso. Factores que determinan el retorno venoso. Circulación linfática. Morfología funcional. Capilares, vasos y ganglios Linfáticos. Composición de la linfa. Flujo linfático: factores que lo regulan.

Unidad 4: Sistema Nervioso

Estructura general del sistema nervioso. Origen embriológico del sistema nervioso. Morfología e histología del sistema nervioso. Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. Elementos de protección del sistema nervioso central. Meninges. Líquido

Cefalorraquídeo: formación y circulación. Barrera hematoencefálica. Anatomía y funciones del tallo cerebral. . Formación reticular: histología localización y funciones. Organización morfológica y funcional de Medula Espinal, Bulbo, Protuberancia, Mesencefalo, Hipófisis, Hipotálamo, Cerebelo y Cerebro. Sistema Nervioso Autónomo. Organización anatómica y divisiones. Electroencefalograma.

Unidad 5: Sistema Respiratorio.

Morfología y función. Mecánica. Respiratoria. Espirometría: volúmenes y capacidades respiratorias. Ventilación pulmonar y alveolar. Espacio muerto anatómico y fisiológico.

Intercambio de gases respiratorios. Hematosis Hipoxia, Anoxia y Cianosis. Quimiorreceptores y Presorreceptores. Concepto de Ph, Acidosis y alcalosis. Laringe, Traquea, Bronquios Pulmones Histología, anatomía y funciones

Unidad 6: Aparato Digestivo

Digestión de alimentos. Jugos Intestinales. Hormonas Digestivas, mecanismo de secreción y funciones. Metabolismo de Hidratos de Carbonos, Lípidos y Proteínas, absorción, síntesis, depósitos. Anabolismo y Catabolismo. Boca, Faringe, Esófago, Estómago, Intestino, Histología, anatomía y funciones. Glándulas digestivas. Secreción bucal: glándulas salivales. Composición y función de la saliva. Hígado y secreción biliar: morfología y función. Formación y función de la bilis. Regulación de la secreción biliar. Páncreas exócrina: morfología e histología. Composición y funciones de las secreciones pancreáticas. Regulación y fases de la secreción pancreática. Páncreas endocrino: morfología e histología. Insulina y Glucagón: origen, naturaleza, acciones biológicas, mecanismo de acción y regulación de la secreción.

Bibliografía:

- Latarjet Michel. Anatomía Humana. Medica Panamericana. 2004
- Latarjet Michel. Anatomía Humana. Medica Panamericana. 2005
- Pro Eduardo. Anatomía Clínica 2014. Medica Panamericana. 2014
- Guzmán López - Elizondo Omaña. Anatomía Humana en Casos Clínicos *Aprendizaje Centrado en el Razonamiento Clínico. Medica Panamericana. 2012
- Marieb Elaine. Anatomía y Fisiología Humana. Pearson. 2008
- Rizzo Donald. Fundamentos de Anatomía y Fisiología. Cengage Learning. 2011
- Tortora Gerard J. Principios de Anatomía y Fisiología. Médica Panamericana. 2013

Espacio Curricular: Química y Bioquímica

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

General:

- Comprender las bases de la Química y Bioquímica de la vida.

Específicos:

- Conocer el lenguaje de la química.
- Reconocer la importancia del estudio de la química de la vida.
- Adquirir pensamiento crítico y analítico.
- Conocer, clasificar, comprender y correlacionar los procesos bioquímicos normales del ser humano.

Contenidos

Unidad 1: Química

Bases Físico-Químicas de la vida El lenguaje de la ciencia. Los modelos en ciencia. Teoría atómica molecular. Estructura atómica. Definición de Química. Clasificación. Materia. Propiedades. Características. Estados de la materia. Cambios de Estado. Sistemas materiales. Sistemas Homogéneos. Sustancias puras. Soluciones. Sistemas Heterogéneos. Sistemas In-homogéneos. Métodos de separación de fases. Métodos de fraccionamiento.

Unidad 2: Lenguaje de la química

Elementos químicos. Metales. No metales. Gases nobles. Compuestos inorgánicos. Óxidos básicos. Óxidos ácidos. Hidróxidos. Ácidos: oxácidos e hidrácidos. Hidruros. Peróxidos. Sales neutras. Nomenclatura.

Unidad 3: Soluciones químicas

Definición de solución. Solute. Solvente. Concentración. Tipos de soluciones: diluidas, concentrada, saturada y sobresaturada. Curva de solubilidad. Unidades porcentuales:

Porcentaje peso en peso, porcentaje peso en volumen, porcentaje volumen en volumen.
Partes por millón. Unidades químicas.

Unidad 4: Bioquímica

Definición de Bioquímica. El átomo de Carbono. Las Biomoléculas. Hidratos de carbono o glúcidos. Lípidos. Proteínas. Enzimas y Coenzimas. Naturaleza química de las enzimas. Catálisis enzimática. Factores que modifican la actividad de una enzima. Ácidos nucleicos. Metabolismo de hidratos de Carbono. Metabolismo de lípidos. Metabolismo de aminoácidos. Elementos de termodinámica y cinética bioquímicas. Composición química de los seres vivos.

Unidad 5: Metabolismo celular

Tipos de reacciones metabólicas. Procesos Anabólicos. Procesos catabólicos. Procesos catabólicos en ausencia de oxígeno. Fotosíntesis. Respiración celular: glucólisis, descarboxilación oxidativa y ciclo de Krebs, cadena respiratoria y fosforilación oxidativa. Fermentación: fermentación láctica, fermentación alcohólica. Oxidaciones biológicas. El ATP. Oxidación y reducción. La célula El comienzo de la vida. Características de los seres vivos. Célula. Morfología. La membrana celular: estructura y función. Mecanismos de transporte de membrana. División celular: ciclo celular. Mitosis. Citocinesis. Meiosis y reproducción sexual. Haploide y diploide. Meiosis y el ciclo vital. Meiosis y mitosis. Genes e interacciones génicas. Determinación del sexo. Ligamiento al sexo, los genes y el ambiente. Genes y cromosomas. Ligamiento, recombinación, mapeo cromosómico. Genes y proteínas. Síntesis de proteínas. Niveles de organización de los seres vivos.

Bibliografía:

- Cotton y Wilkinson: Química inorgánica Básica. Traducción Española. Ed. Limusa – Wiley.
- Chang (1996) Química. 4ta. Edición. Editorial Pearson Educación.
- Blanco Antonio (2006). Química Biológica. Ed. Ateneo.
- Lehninger, A (2001). Bioquímica 3ra. Edición. Editorial Omega.

Espacio Curricular: Seminario: Legislación

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Seminario

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

General:

- Formar al Alumno en los conocimientos que constituyen el quehacer ético y la legislación relacionados con el ejercicio del cuidado y práctica profesional.

Específicos:

- Aportar elementos de juicio que permitan afrontar los problemas de una manera crítica y racional.
- Desarrollar la capacidad para darse cuenta de los conflictos de valores y los problemas éticos y legales que el ejercicio profesional conlleva.
- Potenciar la habilidad para argumentar y justificar éticamente las decisiones a tomar.
- Conocer la normativa jurídica que garantiza la protección de la salud y el ejercicio profesional de la enfermería.

Contenidos

Unidad 1: Introducción a la Legislación en Enfermería

La Constitución. Estructura y contenido. Principios Constitucionales.

Leyes Orgánicas. Leyes Ordinarias. Normas con fuerza o rango de Ley (Decreto- Ley, Decretos legislativos). Reglamentos. Códigos deontológicos. Las profesiones y la ética. Códigos históricos. Código de la Enfermería. Análisis del Código Deontológico.

Unidad 2: Nociones fundamentales de Derecho Laboral y Social.

Ámbito. Órganos de la Jurisdicción Social. Contratos. Convenios. Contingencias protegibles. Prestaciones. La incapacidad para el trabajo: El accidente laboral. Imprudencia e impericia. La enfermedad profesional y las enfermedades del trabajo. La invalidez. Ley de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad e higiene en el trabajo. Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CYMAT). Incidencia de las CYMAT en la organización y sus procesos. Las condiciones de trabajo. La organización, el contenido y la significación del trabajo. Duración y configuración del tiempo de trabajo. Ergonomía de

las instalaciones, útiles y medios de trabajo. La carga de trabajo y sus dimensiones. La carga física, mental y emocional. El medio ambiente donde se desenvuelve el trabajo. Cultura organizacional. Medio ambiente físico (ruidos, vibraciones, iluminación, temperatura, humedad, radiaciones); medio ambiente químico (líquidos, gases, polvos, vapores tóxicos); medio ambiente biológico (virus, bacterias, hongos, parásitos, picaduras y mordeduras de animales e insectos). Factores tecnológicos y de seguridad. Clima organizacional. Bioseguridad. Principios básicos de bioseguridad.

Unidad 3: Leyes que rigen el ejercicio de la Enfermería.

Normativas nacionales (ANMAT, ARN, entre otras) e internacionales (OMS, OPS, CIE, entre otras). Control de los equipos y materiales a utilizar. Esterilización. Medidas de seguridad a tener en cuenta. Manejo de material radiactivo. Bioseguridad desde el aspecto legal. Residuos. Gestión de residuos. Tratamiento. Aspectos legales. Leyes sobre enfermedades transmisibles y no transmisibles

Ley Nacional 24004 del Ejercicio de la Enfermería

Ley Provincial 4491 del Ejercicio de la Enfermería

Ley 5161 de Carrera del Personal Sanitario de la Provincia de Catamarca.

Bibliografía:

- Aranguren, José Luis. "Ética". Editorial alianza .Madrid año 1979. 7º edición.
- Arroyo, M. P.; Cortina, A.; Torralba, M.J. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid. McGRAW-HILL. Interamericana. 1996.
- Carpio, Adolfo "Principios de Filosofía" editorial Glauco.
- Gracia Guillen, D.: Profesión médica, investigación y justicia sanitaria. Ética y vida, 4- Bogotá, 1998.
- Ley Nacional 24004 del Ejercicio de la Enfermería.
- Ley 4491 del Ejercicio de la Enfermería Provincia de Catamarca
- Ley 5161 de Carrera del Personal Sanitario de la Provincia de Catamarca.
- Vélez Correa, Luis Alfonso. "Ética, Medica". Editorial presencia Ltda. Santa Fe de Bogota. Año 1987.
- Von, Hilderbrand. "Moral Autentica y sus falsificaciones". Editorial Guadarrama. Madrid.

Espacio Curricular: Cuidados enfermeros en la Comunidad

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (Cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Anual

Objetivos:

- Que el alumno investigue los antecedentes y la evolución de la enfermería comunitaria identificando tendencias, perspectivas y políticas de salud pública que se relacionan con su campo de acción.
- Que el alumno se ubique en el proceso salud-enfermedad que vive el individuo orientado a la comprensión de este proceso como expresión de las condiciones de vida de la persona, familia, grupo y comunidad en una dimensión holística.
- Que el alumno adquiera los elementos conceptuales y metodológicos para participar en la atención primaria de la población, concibiendo esta como una estrategia que piensa integralmente los problemas de salud-enfermedad y de atención de la población objetivo.
- Que el alumno conozca y relaciones los principios de la Atención Primaria de la Salud, teorías y modelos para el ejercicio de la enfermería comunitaria.
- Que el alumno utilice los principios básicos de la epidemiología facilitando el conocimiento, desarrollo y aplicación en la problemática sanitaria de la comunidad.
- Que el alumno conozca los elementos conceptuales y aplique los cuidados de enfermería comunitaria a la población objetivo, mediante las metodologías de trabajo comunitario, permitiendo conocer la realidad social y sanitaria de la población, mejorando la comunicación entre el individuo y su familia, con sus saberes y valores, y el sistema de salud.

Contenidos

Unidad 1: Fundamentos del cuidado

Cuidado. Historia del cuidado y modelos teóricos de Enfermería. Profesión de Enfermería Metodología e instrumentos del cuidado de Enfermería en situaciones de salud y enfermedad. Necesidades humanas, salud y Enfermería. Actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y recreación, expresión de la sexualidad, sueño, muerte. El morir y la muerte.

Impacto de la enfermedad en la persona y en la dinámica de la familia. Factores permanentes y alteraciones que modifican la salud de las personas y las familias: dolor, estrés, entre otros. Rol y atención de Enfermería en las terapias alternativas y/o complementarias. Investigación. Conocimiento. Ciencia: paradigma. Proceso de investigación: objeto, método y medios. Tradiciones: positivista, interpretativa. Enfoques metodológicos. Cuantitativo: validación conceptual, validación empírica, validación operacional, validación expositiva. Cualitativo: anticipación de sentido. Marco conceptual. Trabajo de campo. Observación, entrevista, estudio de casos. Triangulación. Informes. . Educación permanente. Metodología de estudio-trabajo. Pensamiento reflexivo, crítico y creativo. Grupo de trabajo, equipo de trabajo. Herramientas para la elaboración e implementación de una propuesta educativa no formal. Evaluación de proceso y de producto Aspectos legales. Documentos y Registros.

Unidad 2: Introducción a la Enfermería Comunitaria

Evolución histórica de la Salud Pública-Concepto-Funciones-Campos de acción-Nueva tendencias y perspectivas. Dinámica histórico social del fenómeno salud-enfermedad, construcción social del mismo y sus manifestaciones a nivel general, particular y singular. Impacto de la pobreza en la situación de la salud en la comunidad. Funciones esenciales de la Salud Pública. Plan Federal de Salud. Organización de la Atención de la Salud en la provincia de Catamarca. Objetivos del Desarrollo del Milenio. Proceso Salud-Enfermedad-Concepto-Factores que intervienen en el proceso – Historia Natural de la Enfermedad-Niveles de prevención. Enfermería Comunitaria-Antecedentes -Concepto-Perfil profesional de la enfermería comunitaria- Ámbitos de actuación. Intervención de enfermería en programas de salud.

Unidad 3: Atención Primaria de la Salud

Atención Primaria de la Salud (APS) - Evolución- Declaraciones – APS Renovada - Situación de la APS en el país y la provincia de Catamarca. La Enfermería en la Atención Primaria de la Salud: modelos y teorías en enfermería aplicados a la enfermería comunitaria. Comunidad: conceptos – clasificación – la comunidad como objeto de atención de la enfermería comunitaria. . Diagnóstico comunitario, determinación de necesidades. Los actores de salud frente al abordaje de la problemática de salud, abordaje intersectorial e interdisciplinario. Elaboración de estrategias de solución. Planes y Programas de los Sistemas Locales de Salud. Desarrollo local. Evaluación de impacto. Atención domiciliaria. Internación domiciliaria. La visita de Enfermería y la consulta y prescripción de Enfermería. Autocuidado. Equipo de salud. Políticas Públicas Saludables. Participación Comunitaria. Educación popular- Comunicación social. Planificación de intervenciones educativas en salud. Estrategias educativas para la promoción del autocuidado. Redes. Interculturalidad y Salud. Saneamiento ambiental.

Unidad 4: Enfoque Epidemiológico en la Comunidad

Introducción a la Epidemiología- Concepto de epidemiología – evolución histórica – clasificación. Enfoque epidemiológico- Diagnóstico epidemiológico-Medición de los fenómenos de salud- enfermedad. Enfoque de riesgo-Factores protectores y de riesgo-Grupos de riesgo. Campo de aplicación al área de salud pública. Características epidemiológicas y riesgos consecuentes de las enfermedades más comunes. Monitoreo y Vigilancia epidemiológica. Conceptos de riesgo y grupo vulnerable. Concepto de

prevención. Niveles. Intervención de enfermería desde un enfoque de riesgo. Uso de la Epidemiología en los servicios de salud. Perfiles epidemiológicos nacionales, regionales, locales.

Unidad 5: La Comunidad como Objeto de Atención de la Enfermería Comunitaria

Introducción a la comunidad- Concepto- Organización- Abordaje comunitario.

Enfermería Comunitaria-Antecedentes -Concepto-Perfil profesional de la enfermería comunitaria- Ámbitos de actuación. Atención integral a la persona, familia, grupos y comunidad en todas las edades de la vida: intervenciones y estrategias basadas en la comunidad. Aplicación del proceso enfermero a personas, familias y grupos vulnerables o en situaciones de riesgo sanitario (indigentes, multiparas, madres adolescentes, desnutridos, poblaciones aborígenes, ancianos enfermos. Discapacidad, adicciones y violencia, entre otros). Organización funcional y modalidades de atención de la enfermería comunitaria: consulta, consejería, visita domiciliaria y abordaje territorial. Aplicación del proceso enfermero en los distintos niveles de prevención, en grupos comunitarios, familias y personas con alteraciones clínicas y/o quirúrgicas prevalentes. Actividades de ayuda y soporte. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de intervención en salud comunitaria. Aplicación del proceso enfermero en los distintos niveles de prevención, en grupos comunitarios, familias e individuos en situaciones de emergencia, desastres y catástrofe. Primeros auxilios. Aspectos legales. Documentos y Registros.

Bibliografía:

- Aguiar Rodríguez y Otros. Salud Pública y Educación para la Salud. ICEPSS. Editores. España. 2006.
- Beaglehole R. y Col. Epidemiología Básica. Organización Panamericana de la Salud. Washington, D.C – EUA. 2005
- González García G. Tobar F. Salud para los Argentino. Ediciones ISALUD. Buenos Aires. Argentina 2004
- Griffith J. Christensen J. Proceso de Atención de Enfermería: Aplicación de teorías, guías y modelos. Editorial Médica Panamericana. 2004.
- Jáuregui Suárez. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Un modelo de salud familiar. Editorial Médica Panamericana. 2004.
- López Luna M.C. Enfermería Sanitaria. Editorial Mac Graw Hill Interamericana. EUA 2006.
- Martínez Navarro y Col. Salud Pública. Editorial Mac Graw Hill. Interamericana. EUA 2000.
- Ministerio de Salud de la Nación. Curso en Salud Social y Comunitaria: Herramientas de Epidemiología. Programa Nacional Médicos Comunitarios – Equipos de Salud del Primer Nivel de Atención. Buenos Aires, Argentina 2011

-
- Ministerio de Salud de la Nación. Trabajo en Equipo, Redes y Participación Comunitaria. Programa Nacional Médicos Comunitarios – Equipos de Salud del Primer Nivel de Atención. Buenos Aires, Argentina 2011
 - Ministerio de Salud de la Nación. Diálogos entre el ambiente y la salud. Programa Nacional Médicos Comunitarios – Equipos de Salud del Primer Nivel de Atención. Buenos Aires, Argentina 2011
 - Ministerio de Salud de la Nación. Salud y Sociedad. Capacitación en Servicio para Trabajadores de la Salud en el Primer Nivel de Atención. Programa Nacional Médicos Comunitarios – Equipos de Salud del Primer Nivel de Atención. Buenos Aires, Argentina 2012
 - Ministerio de Salud de la Nación. Interculturalidad y Salud. Capacitación en Servicio para Trabajadores de la Salud en el Primer Nivel de Atención. Programa Nacional Médicos Comunitarios – Equipos de Salud del Primer Nivel de Atención. Buenos Aires, Argentina 2012
 - Organización Panamericana de la Salud. Evaluación de la Promoción de la Salud: Principios y Perspectivas. Washington, D.C – EUA. 2007
 - Organización Panamericana de la Salud. Herramientas de Comunicación para el Desarrollo de Entornos Saludables. Washington, D.C – EUA. 2006
 - Organización Panamericana de la Salud. La Salud Pública en las Américas: Nuevos Conceptos, Análisis del Desempeño y Bases para la Acción. Washington, D.C – EUA. 2002
 - Roger M., López C. Elementos Conceptuales para la Práctica de la Enfermería Comunitaria. Ediciones Monsa-Prayma. España 2005



Espacio Curricular: Introducción a las Cs. Psicosociales

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

Generales:

- Facilitar que el alumno, a través del acercamiento a las ciencias psicosociales, logre una comprensión más acabada y amplia de las problemáticas humanas en el contexto sociocultural actual.
- Desarrollar un trabajo de pensamiento crítico – relacional – comprensivo que permita interrogar y abordar la trama (material y simbólica) que configuran las representaciones sociales donde se constituyen los sujetos/realidad.

Específicos:

- Identificar los procesos psicosociales que influyen en las relaciones interpersonales y grupales.
- Lograr conocimiento de herramientas conceptuales para el trabajo en el cuidado y calidad de la salud integral.

Contenidos

Unidad 1: La construcción de la realidad – concepción de sujeto

Concepción histórica y cultural del sujeto. La noción de sujeto. Concepción de sujeto emergente. Perspectivas teóricas relativas a la cultura. Etnias, etnocentrismo y diferencias culturales. Procesos de socialización primaria y secundaria. Los grupos sociales; la familia y comunidad. La teoría de las representaciones sociales. Diversidad cultural en salud: tradiciones, valores, costumbres, prácticas y creencias sociales en la construcción social de la salud. La relación de las necesidades humanas y el concepto de salud. Los modelos de "cura" en las prácticas sociales. Estilos de vida saludable. Medicina popular y prácticas en salud alternativas. Proceso salud-enfermedad. La participación comunitaria en los procesos de identificación de necesidades de salud, programación y estrategias en salud. Proceso de socialización: aprendizajes sociales y los procesos educativos en salud. Nociones básicas vinculadas a la producción social en salud, "problemas y necesidades sociales", "prácticas sociales", "promoción y participación social y comunitaria". La constitución de sujetos y de grupos colectivos.

Unidad 2: Instituciones, Organizaciones y subjetividad

La complejidad en las instituciones y los grupos sociales: lo instituido y lo instituyente en las instituciones y en los grupos sociales. Masas, grupos e instituciones. Vida cotidiana, necesidades y acción. Promoción de la salud y cambio social. Los colectivos sociales y la producción social en salud. La construcción de la Subjetividad. Diversidad de factores. Etapas evolutivas. Concepto de crisis: evolutivas y accidentales.

Unidad 3: Familia y ciclo evolutivo

Familia. Tipos. Variables psicológicas, salud y enfermedad. Epigenesis de los procesos relacionales. Crisis previsibles e imprevisibles. Crisis familiares. Las familias con un miembro discapacitado: características. Psicología especial. Problemas frecuentes en el ciclo vital.

Unidad 4: Identidad y cambio

Ciclo evolutivo. Concepto de crisis: evolutivas y accidentales. Relaciones entre cultura, política, economía y sociedad en la construcción social. Las etapas del crecimiento y desarrollo. Infancia: Etapas y estadios evolutivos. Características generales. Adolescencia: Identidades y cambios. Imagen corporal. Conflictos y resoluciones. Grupo de pares. Las culturas adolescentes. El imaginario social. Medios de comunicación. Promoción, prevención y atención integral de la salud del adolescente. Factores psicológicos, socioculturales y biológicos de la salud integral de los adultos y de los ancianos. El retiro, los lazos sociales, la institucionalización, la trascendencia y la memoria.

Bibliografía:

- Dávila, Angélica. "Reflexiones acerca de la psicología y lo sanitario. Apuntes de cátedra Psicología Sanitaria. 2006.
- Morales Calatayud, F. "Introducción a la Psicología de la Salud". Paidós. Buenos Aires. 1999.
- Jaes Falicov (comp.) Transiciones de la Familia. Continuidad y cambio en el ciclo de la vida. Ed. Amorrortu. Buenos Aires. 1988.

Espacio Curricular: Biofísica

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

Generales:

- Adquirir la metodología y las técnicas de resolución de problemas aplicables a las funciones vitales humanas.
- Transmitir la convicción de que la física es una ciencia aplicada a la vida y que las ciencias naturales deben tener un apoyo experimental.

Específicos:

- Dominar el lenguaje propio de la física.
- Manejar y comprender signos, formulas, tablas y gráficos.
- Instruir sobre reglas de seguridad en el laboratorio.
- Usar instrumentos de medición y equipos propios de un laboratorio de física.
- Comprender el funcionamiento de nuestro organismo y su relación con la física.
- Entender los principios básicos de la física.

Contenidos

Unidad 1: introducción a la física:

Magnitudes. Clasificación: magnitudes vectoriales y escalares. Elementos de un vector. Unidades de medida. Tipos: unidades básicas y derivadas. Conversiones. Vectores. Producto escalar. Producto vectorial. BIOMECANICA.

Unidad 2: Cinemática

El movimiento. Sistema de referencia. Trayectoria. Tipos de movimientos. Distancia y desplazamiento. Velocidad. Aceleración. Gráficos de posición, velocidad y aceleración en función del tiempo. Caída libre y tiro vertical. Unidades sistemas MKS, CGS, técnico.

Unidad 3: Estática

Equilibrio biomecánica del sistema musculo esquelético. Composición de fuerzas. Métodos de resolución gráfica y analítica. Condiciones de equilibrio. Palancas. Centro de masa y centro de gravedad. Aplicación de las leyes de mecánica a problemas de movimiento a los seres vivos. Bioelasticidad.

Unidad 4: Dinámica

Fuerza. Definición y unidades. Inercia. Primera ley Newton. Interacciones. Segunda ley de Newton. Masa y peso. Tercera ley de Newton. Aplicaciones. Fuerza de rozamiento estático y cinético, y su relación con el movimiento de los animales. Dispositivos simples: plano inclinado, polea, engranaje. Ley de gravitación universal. Centro de gravedad, centro de masa, estabilidad Ley de Hookes.

Unidad 5: Trabajo y energía

Trabajo mecánico, energía mecánica. Energía cinética y potencial. Fuerzas conservativas. Teorema del trabajo y la energía. Conservación de la energía mecánica. Potencia. Unidades. Aplicación. Leyes de escala. Otros tipos de energía. Energía y Metabolismo. La regulación de la temperatura: Temperatura, calor, equilibrio térmico. Energía interna. Medición del calor. Capacidad calorífica específica. Transmisión del calor, conducción, convección, radiación. Emisión de energía radiante. Termodinámica. Mecanismos de regulación de la temperatura corporal.

Unidad 6: Fluidos

Fluidos (líquidos y gases), presión hidrostática y su medición. Teorema fundamental de la hidrostática. Aplicación general de la hidrostática y de los principios de Pascal y Arquímedes en sistemas biológicos. Efecto de la gravedad sobre la presión sanguínea. Flotabilidad. Compartimentos de los líquidos en tubos capilares. Tensión superficial en fenómenos biológicos. Análisis molecular: adhesión, cohesión, capilaridad. Principio de Pascal: transmisión de la presión. Principio de Arquímedes: empuje. Medición de presión. El corazón. Hidrodinámica. Ecuación Bernoulli. Líquidos ideales y líquidos reales. Viscosidad. Ley de Poiseuille. Resistencia a la circulación. Flujo laminar y turbulento. Ecuación de continuidad. Aplicación de leyes hidrodinámicas a la circulación sanguínea. Presiones hidrostáticas y coloides-osmóticas en la circulación capilar. Ley de Laplace.

Respiración: Atmósfera. Composición. Fuerza. Presión. Presión atmosférica. Presión parcial. Difusión de los gases, ley de Graham. Velocidad molecular media y temperatura. Gases ideales y gases reales. El sistema respiratorio humano. Mecanismo de la respiración. Difusión y presión de aire. Transporte e intercambio de gases.

Unidad 7: Vibraciones y ondas.

Ondas. Propiedades y frecuencia, longitud de onda, velocidad de propagación. Sonido, origen y transmisión. Propiedades, intensidad, altura, timbre, velocidad, efecto doppler. Ultrasonido. Luz, concepto, la rapidez de la luz, ondas electromagnéticas, la luz y los materiales opacos, transparentes. Sombras, luz polarizada, color, espectro de los colores, luz solar. Reflexión y refracción. Lentes, Difracción e interferencia.

Bibliografía:

- Mirabent, D.J., Rabagliati, J.E., Pérez García, C: "Física para ciencias de la vida", editorial Mc Graw-Hill (1996).
- Giancoli, Douglas C: "Física, principios con aplicaciones", editorial Prentice-Hall Hispanoamericana S.A. 4° Edición – 1997
- McDonald-Burns: "Física para las ciencias de la vida y de la salud". Editorial Fondo Educativo Interamericano S.A. (1978).
- Curtis H: "Biología" – Editorial Medica Panamericana. (1987).
- Houssay B.A.: "Fisiología Humana". Librería El Ateneo (1973).

Espacio Curricular: Farmacología I

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- El alumno, al finalizar el cursado, deberá estar familiarizado con las acciones farmacológicas, sus ventajas y desventajas.
- Identificar, plantear y tratar de resolver interrogantes y problemas a partir de la experiencia, utilizando tanto los conocimientos y recursos materiales disponibles como la colaboración de otras personas para resolverlos de forma creativa.
- Lograr que el alumno aprenda a diferenciar entre el análisis farmacológico del toxicológico.
- Trabajar en la cátedra con prácticas competentes a su futuro perfil profesional.
- Utilizar técnicas de uso general en Farmacología basados en reglamentos o manuales de procedimientos vigentes.

Contenidos:

Unidad 1:

Principios de Farmacología: farmacología: definición, divisiones y relaciones con otras ciencias. Farmacocinética, farmacodinamia, farmacología clínica, farmacoterapia, toxicología, farmacología económica, farmacovigilancia. Uso racional de los medicamentos: conceptos y propósitos. Medicamentos: nombre químico, farmacológico (genérico), nombre comercial. Producto original y genérico. Historia de la farmacología, en la Argentina y en el mundo. Áreas de la farmacología. Formulario terapéutico. Mono fármacos y asociaciones.

Unidad 2:

Concepto de fármaco, droga, medicamento, principio activo, especialidad medicinal, excipiente, formas farmacéuticas. Farmacoterapéutica basada en evidencias. Toma de decisiones terapéuticas. Niveles de evidencia. Fuerza de las recomendaciones. Mercado farmacéutico en Argentina. Regulación de medicamentos. Calidad de los fármacos. Medicamento versus veneno: que hace la diferencia? Placebo o nocebo. Efectos placebo y nocebo.

Unidad 3:

Formas farmacéuticas de administración oral, rectal, tópica, parenteral, aerosoles, parches transdérmicos. Definición caracteres. Ventajas y desventajas, aditivos, conservantes, antioxidantes, saborizantes, aromatizantes.

Unidad 4:

Farmacocinética.

Pasaje de drogas a través de membranas biológicas. Mecanismos: difusión simple, difusión facilitada, transporte activo, pinocitosis/endocitosis, ultrafiltración. Propiedades de cada mecanismo. Similitudes y diferencias con el transporte de sustancias endógenas. Factores que modifican el pasaje (estructura química, carácter ácido o básico, polaridad, liposolubilidad, peso molecular, existencia o no de mecanismos especializados de transporte, pH del medio, fracción de droga no ligada, etc.) Disgregación-dispersión, disolución, absorción. Concepto de absorción, aplicación: técnicas de disolución de formas farmacéuticas. Vías de administración y vías de absorción. Tiempo de tránsito digestivo, flujo local como factores modificadores de la absorción es superior por vía oral respecto de la vía parenteral (sc o im). Situaciones asociadas con pobre absorción. Tiempo de disolución. Biodisponibilidad. Bioequivalencia. Equivalente terapéutico. Distribución de drogas. Barrera hematoencefálica: componentes propuestos, aspectos funcionales, relevancia práctica. Pasaje de drogas, a la circulación fetal. Principios de la aplicación tópica de drogas. Administración transdérmica. Absorción, posibilidades de interferencia con la absorción de drogas. Modificaciones de la distribución de drogas debidas a cambios fisiológicos, patológicos o inducidos por otras drogas. Proteínas de transporte especializadas. Droga libre vs droga ligada: plasmáticos.

Unidad 5:

Metabolismo de drogas. Conjugación, oxido-reducción, hidrólisis. Reacciones enzimática y no enzimática. Metabolismo microsomal y no microsomal. Estimulo enzimático vs inducción enzimática. Similitudes y diferencias biotransformación de drogas, otros xenobióticos y sustancias endógenas. Diferencias entre biotransformación de drogas y estabilidad química. Incompatibilidad. Excreción de drogas. Mecanismos. Excreción renal y no renal. Circulación enterohepática de drogas. Excreción fecal, salival y por la leche materna. Pasaje de drogas a secreciones genitales. Reabsorción tubular renal de drogas y ejemplos de interferencia con la misma. Modelos cinéticos. Compartimientos. Modelos de uno o más compartimientos. Conceptos: volumen de distribución, vida media, depuración (clearance), ligadura proteica, reservorio, constante de eliminación, coeficiente de partición lípido-agua.

Unidad 6:

Concepto de eficacia y efectividad clínica. Diferencias entre las condiciones experimentales y la práctica clínica. Concepto de seguridad. Reacciones adversas a Medicamentos. Efectos colaterales, secundarios, alergias, idiosincrasia. Farmacoepidemiología: estudios de cohorte, casos y controles. Farmacovigilancia. Concepto de tolerancia, taquiflaxia, efecto placebo.

Unidad 7:

Farmacocinética clínico, dosis inicial, de mantenimiento y carga o ataque. Farmacodinamia dosis efectiva, letal, toxica, Índice terapéutico margen de seguridad.

Unidad 8:

Farmacoterapéutica: factores que modifican los efectos farmacológicos de las drogas. Interacciones entre fármacos, agonismo. Antagonismo potenciación sinergismo.

Unidad 9:

Asepsia y antisepsia, concepto bactericidas y bacteriostático. Agentes químicos. Principios de la prescripción. Concepto de pauta terapéutica. Factores que favorecen la accesibilidad y cumplimiento de los tratamientos. Instrucciones y advertencias. Plan monitoreo.

Unidad 10:

Marco legal a la administración de fármacos. Psicotrópicos y estupefacientes. Normas nacionales y provinciales. Código penal, artículos que regulan la salud pública. Concepto de costo. Farmacoeconomía.

Bibliografía:

- Goodman & Gilman. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Editorial Panamericana y Editorial McGraw Gill-Novena, Decima u Onceava Edición. Tomos 1 y 2 – 2006.
- Jesús Flórez. Farmacología Humana. Masson S.A, 5° Edición.
- K.D Tripathi. Farmacología en Odontología. Fundamentos. Editorial Médica Panamericana. 1° Edición 2008.
- Manuel Litter. Compendio de Farmacología. Editorial El Ateneo.
- Velázquez – P. Lorenzo. Farmacología Básica y Clínica. Editorial Panamericana 17° Edición.
- COMRA Formulario Terapéutico Nacional 2005.
- Boletín de Farmacovigilancia. Publicación periódica de A.N.M.A.T
- Martindale. Manual Farmacoterapéutico – Ars XXI – 2004.
- Enciclopedia de Enfermera. Volumen I Océano Grupo Editorial.

Espacio Curricular: Anatomía y Fisiología II

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- El alumno, al finalizar el cursado, deberá estar familiarizado con los mecanismos que regulan las funciones de los sistemas individuales y su aplicación a las complejas interacciones entre los sistemas, de tal manera de entender la contribución de los mismos a la constancia del medio ambiente interno (homeostasis), un proceso crucial para la función óptima de las células constituyentes.
- Brindar a los estudiantes que aspiran a la Tecnicatura, una revisión rápida y completa de los aspectos más importantes de la anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano.
- Identificar, plantear y tratar de resolver interrogantes y problemas a partir de la experiencia, utilizando tanto los conocimientos y recursos materiales disponibles como la colaboración de otras personas para resolverlos de forma creativa.
- Lograr que el alumno aprenda a diferenciar entre el análisis embriológico, histológico, anatómico y fisiológico, en el organismo del ser Humano.
- Utilizar técnicas de uso general en FISILOGIA (microscopio, tinciones, otros) basados en reglamentos o manuales de procedimientos vigentes.

Contenidos

Unidad 1:

Aparato circulatorio: circulación mayor y menor. Pulso arterial: actividad eléctrica del corazón y ciclo cardíaco. Bases químicas y físicas de la génesis de la corriente eléctrica. Electrocardiograma: fundamentos y características. Ruidos cardíacos Corazón; histología, anatomía y funciones. Gasto cardíaco. Concepto y determinación. Trabajo cardíaco. Regulación intrínseca y extrínseca de la actividad cardíaca. Presión arterial: sistólica, diastólica, media y diferencial.

Unidad 2:

Aparato urinario: sistema renal. Funciones. Estructura de la nefrona. Mecanismo de formación de la Orina. Procesos que intervienen en la formación de orina. Procesos que

intervienen en la formación de orina. Filtración glomerular. Procesado del filtrado por los túmulos renales. Composición de la orina. Propiedades físicas y químicas. Regulación de la osmolaridad y volumen de orina. Regulación de la excreción de sodio y potasio y la volemia. Micción. Diuresis. Anatomía y fisiología del riñón, uréteres, vejiga.

Unidad 3:

Características generales del sistema endocrino. Hormonas: clasificación. Mecanismos de regulación hormonal. Integración neuroendocrina. Sistema hipotálamo-hipofisario. Morfología y función de la hipófisis. Relaciones anatómicas y funcionales entre el hipotálamo y la hipófisis. Hormonas hipotalámicas e hipofisarias. Glándula pineal o epífisis. Localización y morfología. Melatonina: naturaleza química, secreción y funciones fisiológicas. Control de la secreción.

Glándula adrenal. Morfología y función de las hormonas, clasificación y funciones. Glándula tiroidea. Morfología y función de las hormonas tiroideas: naturaleza, biosíntesis y secreción, acciones biológicas, mecanismo de acción y regulación de la secreción.

Unidad 4:

Sistema reproductor: Sistema reproductor masculino. Morfología, funciones reproductoras del varón. Hormonas sexuales masculinas: origen, naturaleza, acciones biológicas, mecanismo de acción y regulación de la secreción.

Sistema reproductor femenino. Morfología e histología. Hormonas sexuales femeninas: origen, naturaleza, acciones biológicas, mecanismos de acción y regulación de la secreción. Menstruación, menopausia, ciclo menstrual.

Fisiología de la fecundación, embarazo y lactancia. Fecundación e implantación. Gestación: placenta, función y factores hormonales durante el embarazo. Diagnóstico de embarazo.

Fisiología materna durante la gestación. Parto. Mama: lactancia y su regulación. Fisiología del feto y del recién nacido.

Unidad 5:

Órganos de los sentidos: sentido de la vista, anatomía y funciones. Sentido de la audición: anatomía y funciones. Sentido del gusto y olfativo: anatomía y funciones.

Unidad 6:

Sistema inmune. Órganos linfáticos primarios y secundarios. Bases celulares de la inmunidad. Memoria inmunológica. Respuesta primaria inmunitaria. Tolerancia inmunológica. Propiedades funcionales de los anticuerpos. Estructura fina de los anticuerpos. La generación de la diversidad de anticuerpos. Sistema de complemento. Fagocitosis e inflamación. Inmunidad mediada por células. Complejo de histocompatibilidad.

Bibliografía:

-
- A.C. Guyton. Tratado de Fisiología Médica 12ª Edición. Ed. Interamericana, 2011.
 - R.M. Berne y M. N. Levy. Fisiología 3ª edición. Ed. Harcourt Brace, 2002.
 - W.F. Ganong. Fisiología Médica 19ª edición. Ed. El Manual Moderno, 2004.
 - R.A. Rhoades y G.A. Tanner. Fisiología Médica. Ed. Masson, 1997.
 - G.J. Tortora y S.R. Grabowski. Principios de Anatomía y Fisiología. 11ª edición. Ed. Oxford University Press, 2006.
 - G.A. Thibodeau y K.T. Patton. Anatomía y Fisiología 4ª edición. Ed. Harcourt Brace, 2000.
 - G. Pocock y C.D. Richards. Fisiología Humana, La Base de la Medicina. 2ª edición. Ed. Masson, 2005.
 - F. Netter, Ciba-Geigy Co. Atlas de Anatomía Humana. 3ª edición. Ed. Masson, 2004.
 - J.H. Martin. Neuroanatomía 2ª edición. Ed. Prentice Hall, 2000.
 - A. Stevens y J. Lowe. Histología Humana. 2ª edición. Ed. Harcourt Brace, 1999.
 - L.C. Junqueira, J. Carneiro. Histología Básica, texto y atlas. 6ª edición. Ed. Masson, 2005.
 - B. Young y J.W. Heath. Histología Funcional de Wheater. 4ª edición. Ed. Harcourt Brace, 2000.
 - Ganong, William. Fisiología Médica. 15ª edición. 2009.
 - Silverthorn. Fisiología humana Un enfoque integrado. 4ª edición. Ed. Médica Panamericana 2008.

Espacio Curricular: Microbiología y Parasitología

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Anual

Objetivos:

Generales:

- Obtener conocimientos básicos de las características de los microorganismos.
- Reconocer la estructura de los organismos parásitos, su forma de vida, medios en los que se desarrollan y multiplican.

Específicos:

- Reconocer los procesos celulares que permiten mantener la vida.
- Comprender la fisiología celular y su importancia en relación con la acción de los microorganismos patógenos.
- Relacionar el accionar de los microorganismos patógenos con la pérdida del estado de equilibrio del ser humano.
- Obtener conocimientos de microorganismos útiles y perjudiciales para la salud y la vida.
- Identificar prácticas del laboratorio de microbiología para reconocer a los microorganismos.
- Investigar a los seres vivos que conforman al reino protista determinando las características y formas de vida de sus integrantes.
- Conocer las principales enfermedades causadas por parásitos y la prevención sobre el hombre y el medio ambiente para evitarlas.
- Comprender la importancia del sistema inmunológico, como mecanismo de defensa frente a los microorganismos patógenos.
- Obtener conocimientos sobre la resistencia específica e inespecífica del organismo humano ante las enfermedades.
- Diferenciar a la inmunidad natural de la artificial.
- Identificar las enfermedades más comunes en la zona, tanto infecciosas como parasitarias para aplicar las medidas correctas de prevención.

Contenidos

Unidad 1: Los microorganismos y la microbiología:

Microbiología. Definición. Los microorganismos y sus ambientes naturales, el impacto de los microorganismos sobre la vida del hombre. Reseña histórica: La Teoría de la Generación Espontánea. Refutación de dicha teoría. Luis Pasteur: la demostración de su teoría. Pasteurización. Robert Koch y el desarrollo de la Microbiología. Diferencia entre célula eucariótica y procariótica. Diversidad microbiana: diversidad fisiológica de los microorganismos. Diversidad en los procariotas. Microorganismos eucarióticos. Macromoléculas. Membranas y paredes celulares: estructura y función de la membrana citoplásmica. Sistemas de transporte de membrana. La pared celular de los procariotas. Orgánulos citoplásmicos y reproducción celular. Movimiento microbiano: flagelos. Movilidad por desplazamientos. Respuestas sensoriales. Quimiotaxis. Fototaxis y otras taxias. Estructura de la superficie bacteriana. Vesículas de gas. Endosporas.

Unidad 2: Metabolismo, reproducción y control microbiano:

Nutrición microbiana. Medios de cultivos. Requerimientos nutricionales. Energía y enzimas. Catálisis y enzimas. Estructuras de las enzimas. Oxidación-reducción. El NAD como un transportador redox de electrones. Compuestos de alta energía y almacenamiento de energía. La glucólisis como ejemplo de fermentación. Respiración y transportador de electrones asociados a membranas. Flujo de carbono en la respiración: el ciclo del ácido cítrico. Respiración anaerobia. Quimiolitotrofia. Fototrofia. Biosíntesis. Crecimiento celular y fusión binaria. Crecimiento de poblaciones. Curva de crecimiento. Efecto de la temperatura, Ph, oxígeno y efectos osmóticos sobre el crecimiento. ADN bacteriano. Mutaciones. Recombinación. Plásmidos. Conjugación. Control microbiano: esterilización. Desinfectantes. Antisépticos. Saneamiento. Control por agentes físicos, químicos. El autoclave.

Unidad 3: Bacteriología:

Concepto. Las bacterias: descripción de su estructura. Composición de la pared celular: diferencias entre Gram positivas y Gram negativas. Métodos de tinción y de cultivo. Tamaño y formas de las bacterias. Formas de agrupación. Reproducción. Apéndices superficiales. Enfermedades bacterianas.

Unidad 4: Micología:

Características de los hongos. Clasificación. Formas de nutrición y reproducción. Hongos beneficiosos y patógenos. Micosis.

Unidad 5: Virología:

Virus. Características. Clasificación de los virus de acuerdo al ácido nucleico, células hospedadoras. Niveles taxonómicos. Viriones. Estructura. Simetría. Virus envueltos. Virus complejos. Replicación viral. Virus bacterianos. Virus temperados. Lisogenia. Enfermedades virales.

Unidad 6 Parasitología:

El parásito. Definición y ubicación dentro de los reinos biológicos. Adaptaciones a la vida parasita. Concepto de endoparásitos y ectoparásitos. Protozoos: las amibas. Los flagelados. Los ciliados. Esporozorios. Nematodos. Platelmino: trematodos. Cestodos. Acantocéfalos. Artrópodos. Huésped. Reservorios. Vectores. Interacciones microbianas con organismos superiores. Flora normal de la piel, cavidad bucal, gastrointestinal. Otras regiones del cuerpo. Defensas no específicas del huésped. Entrada de los patógenos al huésped. Colonización y crecimiento. Exotoxinas. Enterotoxinas. Endotoxinas. Virulencia y atenuación. Interacción de los patógenos con las células fagocíticas. Desarrollo intracelular de los patógenos. Inflamación y fiebre. Quimioterapia.

Unidad 7: Epidemiología:

La epidemiología. Concepto. Terminologías epidemiológicas. Reservorios de la enfermedad y epidemia. Transmisión de enfermedades infecciosas. Infecciones adquiridas en los hospitales. Medidas de salud pública para el control de las enfermedades. Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes. Transmisión de enfermedades por el aire, por contacto directo, de transmisión sexual, por animales, por artrópodos, a partir del suelo y por el agua.

Bibliografía:

- Albert, B y otros (2004) *Biología Molecular de la Célula*. Cuarta edición. Omega.
- Alina L, Valdes-Daena, Zuazo Silva (2001) *Microbiología y parasitología médica*. Editorial ciencias médicas.
- Campbell y Reece. *Biología general*. Séptima edición. (2007). Editorial medica panamericana.
- Curtis, H.N.S. Barnes, A. Schnexk y G. Flores. (2007). *Biología*. Séptima edición en español. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires.
- De Robertis (2008) *Biología molecular y celular*. Ed. El ateneo. Buenos Aires.
- Lodish, Darnell y col. (2005) *biología Celular y molecular*. 5ta edición Panamericana. Argentina.
- Madigan, M. Martinko, J y Parker J. (2006). *Brock Biología de los Microorganismos* (10 ed.) España: Prentice Hall International.
- Prescott, Harley, Klein. *Microbiología*. 4° Edición. Mc Graw-hill. Interamericana. Mexico.
- Purves y col. (2003). *Vida. La ciencia de la biología*. 6ta Edición panamericana. Co-edición España y Argentina.
- Solomon Berg L. Martin D. Ville C. *Biología de Ville*. Año (1996) Interamericana. Mc Graw-Hill. Tercera Edición. México.
- Tortora y Derrickson, (2008). *Principios de Anatomía y Fisiología*, Editorial Medica Panamericana.

Espacio Curricular: Práctica Hospitalaria en Fundamentos de Enfermería y Comunitaria

Curso: 1° Año

Cantidad de horas Cátedra: 6 (seis)

Formato: Taller

Régimen: Anual

Objetivos:

- Integración y contrastación de saberes, construidos durante la trayectoria formativa articulando los conocimientos teóricos con la práctica en situaciones reales de trabajo.
- Se pretende que el alumno pueda brindar y gestionar los cuidados de enfermería en el ámbito hospitalario, aplicando las metodologías de atención al paciente y a su entorno familiar.
- Desarrollar conocimientos y habilidades de los procedimientos de valoración y cuidado necesario para brindar una adecuada atención de enfermería en un primer nivel de complejidad.
- Garantizar la calidad de la atención de enfermería. Se gestiona la calidad de los cuidados de enfermería. Se controla la calidad de las condiciones del lugar de atención del paciente y del equipamiento e instrumental a utilizar.
- Participar en el equipo de salud. Se asume la responsabilidad profesional, ética y jurídica. Se actúa como referente profesional.

Contenidos

Unidad N° 1

Hospital: concepto, clasificación, organización y funciones. Factores ambientales: temperatura, humedad, olor, ruidos, ventilación y luz. Unidad del paciente: elementos que la conforman. Concepto de higiene recurrente e higiene terminal de la unidad. Concepto de cama abierta, ocupada, cerrada y anestésica.

Unidad N° 2

Asepsia: Normas universales para el aislamiento de materia orgánica. Categorías de aislamiento. Procedimiento de asepsia médica y quirúrgica. Esterilización: calor seco, calor húmedo, óxido de etileno gaseoso.

Unidad N° 3

Admisión del paciente: pasos del examen físico. Alta del paciente: responsabilidad de enfermería. Principios de la mecánica corporal: posiciones correctas, técnicas de traslado. Ulceras por decúbito: clasificación, cuidados de enfermería. Descanso y sueño: responsabilidad de enfermería. Necesidades espirituales de los pacientes.

Unidad N° 4

Eliminación urinaria e intestinal: responsabilidad de enfermería. Sondaje naso gástrico. Alimentación por sonda naso gástrica. Elementos que se utilizan en un sondaje vesical y nasogástrico. Tipos de enemas. Enemas de retención y de evacuación. Enema de Murphy.

Unidad N° 5

Comunicación en enfermería: Informe de enfermería: concepto, características e importancia.

Muerte inminente, clínica y biológica. Cuidados de enfermería en la atención del paciente moribundo. Cuidados postmortem: responsabilidad de enfermería.

Unidad N°6

Signos Vitales: Concepto y objetivos. Temperatura, pulso, respiración y presión arterial: valores normales, alteraciones de los mismos, técnicas de control.

Unidad N° 7

Vías de administración de medicamentos: Enteral: bucal y sublingual; Parenteral: intradérmica, subcutánea, intramuscular, endovenosa: Rectal; Vaginal; Tópica: piel y mucosa y vía Inhalatoria: aparato respiratorio. Forma farmacológica y presentación farmacéutica. Cálculo de dosis de medicamentos, cálculo de goteo y tiempo de venoclisis. Venoclisis con diferentes tipos de cateteres intravenoso. Cálculo de goteo para enema de Murphy. Cálculo de goteo para alimentación por sonda naso gástrica. Reemplazo de jeringa de 1 cc. Cálculo de Hipoclorito de sodio. Cálculo de fórmula láctea.

Bibliografía:

- Salazar, Betato, Luz, Castillo Matute, Betzobe. Obanda, Mayra, Rivas Bustos, Laura "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería". Editorial OPS – OMS. Nicaragua 1990.
- Kukuk, Helen Marphy, Elcanor y otros. Departamento de Enfermería de Massachussets. Hospital de Boston "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería". Editorial Salvat, Barcelona, España 1996.

-
- Reaffenspergea, Ellen y otros. "Manual de Enfermería". Editorial Océano. España 1990.
 - Potter – Perry. "Fundamentos de Enfermería": teoría y práctica. Tercera edición. Editorial Harcourt Brace Madrid. España 1996.
 - Dr. Medina Moya José Luis. Práctica educativa y práctica de cuidados enfermeros desde una perspectiva reflexiva. Universidad de Barcelona. Revista de Enfermería. Albacete Nº 15. Abril, 2002
 - Tomas Lozano León. Esther Romero Indiano. La enfermería reflexiva como paradigma ante la coyuntura socioeconómica actual. Huelva. España
 - Schön D. La formación de profesionales reflexivos. Barcelona. Paidós, 1992
 - Medina Moya JL. Práctica educativa y práctica de cuidados enfermeros desde una perspectiva reflexiva. Enferm Univ Albacete. 2002; 15(1): 21-
 - Medina Moya JL, Castillo Parra S. La enseñanza de la Enfermería como una práctica reflexiva. Texto Contexto Enferm. 2006; 15(2): 303-11.
 - Medina Moya José Luis, Castillo Parra Silvana. La enseñanza de la enfermería como una práctica reflexiva.
 - Camacho Franco Eduardo Ricardo. Una mirada crítica de la formación profesional de enfermería con perspectiva reflexiva. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM. Vol. 7 Año 7. Nº 1 Enero Marzo.

Segundo Año: Unidades Curriculares

Espacio Curricular: Historia de la Enfermería

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

Generales:

- Comprender desde una perspectiva histórica, la evolución de la enfermería y de los conceptos centrales que configuran la profesión, así como sus referentes históricos más relevantes.
- Establecer una relación entre las Teorías y Modelos sobre los cuidados de enfermería, formulados históricamente y los cuidados enfermeros actuales.

Específicos:

- Identificar los cuidados de enfermería y su evolución a través de la historia.
- Describir las principales características de los cuidados enfermeros en el contexto histórico.
- Analizar las características de las diferentes Teorías y Modelos de Enfermería.
- Identificar las diferentes Escuelas e Instituciones formadoras de Enfermeras/os.
- Apreciar los aportes realizados por las diferentes Escuelas de Enfermería a lo largo de la historia.
- Valorar a través del conocimiento histórico, a las Instituciones que congregan a los profesionales enfermeros a Nivel Nacional y Provincial.

Contenidos

Unidad 1: Enfermería a través de la Historia

Etapas históricas del Cuidado. Evolución de los cuidados a través de las diferentes etapas históricas. Orígenes de la Enfermería. Desarrollo de la enfermería a través de la historia. Hospitales medievales. Evolución de los hospitales y el nacimiento de la Enfermería Moderna.

Unidad 2: Principales referentes históricos de la Enfermería: sus aportes

Virgina Henderson: Su trabajo sobre definir la profesión y qué eran los cuidados de enfermería. Funciones de la Enfermería: Definición de las necesidades básicas del individuo.

Florence Nightingale, su aporte a la profesión de enfermería. La "Teoría del Entorno". Su labor en la guerra de Crimea. La lámpara y el Juramento de Florence Nightingale. Sus notas de enfermería.

Dorothea E. Orem, su aporte a la profesión de enfermería y modelo teórico (Teoría del autocuidado; T. del déficit de autocuidado y Teoría de los Sistemas de Enfermería).

Callista Roy, aportes a la profesión: Modelo de adaptación.

Jean Watson: Teoría del Cuidado Humano.

Clara Barton (Clarissa Harlowe Barton): Su labor profesional y la organización de la Cruz Roja en su país.

Unidad 3: Procesos de la Formación de la Profesión en Argentina

Enfermería en Argentina. Su evolución. Enfermeras Cecilia Grierson, Nydia H. Gordillo Gómez: sus aportes a la profesión.

Escuelas de Formación Profesional: Instituciones estatales (Ministeriales), la Cruz Roja Argentina; Escuelas Católicas; Escuelas de Instituciones Privadas; etc.

Entidades que nuclean a los Enfermeros: Consejo Internacional de Enfermería. Federación Argentina de Enfermería.

Unidad 4: Procesos Formativos de la Profesión en la Provincia de Catamarca

Enfermería en la Provincia de Catamarca. Primeras enfermeras profesionales. Formación de profesionales: Ministerio de Salud de la Provincia; Instituciones Educativas de Nivel Terciario: Universitarios y No Universitarios.

Entidades que nuclean a los enfermeros profesionales: Colegio Profesional de Enfermería de Catamarca: Su proceso de desarrollo. Entidad antecesora: Asociación Catamarqueña de Enfermería.

El logro de la Legislación del Ejercicio Profesional de Enfermería.

Bibliografía:

- Ley del Ejercicio Profesional de Enfermería. Provincia de Catamarca.
- Marriner Tomey, A; Raile Alligow, M. Modelos y Teorías en Enfermería. 6ta. Edición. Editorial Elsevier. España, 2007.
- Morrone, Beatriz. Soltando amarras. Claves para comprender la historia pendiente de la enfermería argentina. Ediciones Suárez, 3° Edición. Mar del Plata, 2013.

-
- Morrone Beatriz. La construcción de la identidad de la enfermería argentina: colonización avances y retrocesos emancipatorios. Set, 2013.
 - OPS/OMS. Publicación n° 42. Desarrollo de la Enfermería en Argentina 1985 - 1995. Argentina, 1995.

Espacio Curricular: Enfermería y Clínica Médica

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Aprender los contenidos teóricos de las patologías, en el área de la Enfermería y Clínica Médica.
- Desarrollar la capacidad de análisis para detectar y priorizar los problemas reales y potenciales derivados de la situación del paciente, realizando los diagnósticos de Enfermería de cada proceso.
- Identificar las necesidades individuales del paciente derivadas de los parámetros básicos del hombre como integridad bio-psico-social.
- Elaborar el Proceso de Atención de Enfermería en los cuidados individualizados del paciente orientados a solucionar los problemas detectados a través del diagnóstico de enfermería.

Contenidos

Unidad 1: Introducción

La persona. Consideraciones generales. El individuo como integridad bio-psico-social. Cuidados de enfermedad en las necesidades de orden biológico, psicológico y social.

Admisión del paciente. Lineamientos básicos para valorar el estado de salud. Anamnesis: interrogatorio y examen físico: observación, palpación, auscultación. Semiología general. Signos – síntomas – síndromes. El modo de presentación clínica. Participación del Enfermero en la admisión del paciente. La historia clínica: Concepto. Importancia. Confección y registros.

Proceso de Atención de Enfermería. Conceptos. Importancia de su aplicación. Etapas. Valoración. Diagnóstico, Planificación, Ejecución, Evaluación. Relación entre las etapas. Aplicación en el paciente clínico. Normas de bioseguridad: importancia. Procedimientos.

Unidad 2: Enfermedades del aparato cardiovascular

Semiología general de las enfermedades del aparato cardiovascular. Métodos diagnósticos: ECG, Ergometría, Holter, Ecodoppler. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro

clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Arritmias cardíacas; Cardiopatías congénitas; Endocarditis; Miocarditis; Pericarditis; Infarto Agudo de Miocardio (IAM); afecciones de las arterias coronarias; Hipertensión arterial; Trombosis; Shock.

El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 3: Enfermedades del Aparato respiratorio y mediastino.

Semiología general de las enfermedades del aparato respiratorio y mediastino. Métodos diagnósticos: Rayos X, Radioscopia, Análisis de muestras de secreciones, Tomografía Axial Computarizada, Broncoscopia, Espirometría, Resonancia Magnética, Toracocentesis. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Bronquitis; Asma bronquial; Insuficiencia respiratoria; EPOC; Neumonía; Tromboembolismo pulmonar; TBC pulmonar; Enfisema Pulmonar; Enfermedades de la Pleura (Pleuritis-neumotorax-hemotorax-pleuresia).

Enfermedades del mediastino: Mediastinitis; tumoraciones.

Tratamiento de enfermedades respiratorias: Kinesioterapia respiratoria; administración de oxígeno; aspiración de secreciones; administración de medicamentos: nebulizaciones, puff.

El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos de diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 4: Enfermedades del aparato gastrointestinal

Semiología general de las enfermedades del aparato gastrointestinal. Métodos diagnósticos: Rayos X, Ecografía abdominal, TAC de abdomen, Endoscopias, Análisis de laboratorio. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Esofagitis; Gastritis; Úlcera gastroduodenal; Hemorragias digestivas; gastroenteritis; enfermedades Diarreicas. Sondaje gástrico: Concepto, tipos de enemas, indicaciones, procedimiento. El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos de diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 5: Enfermedades del hígado, vesícula, vías biliares y páncreas

Semiología general de las enfermedades del hígado, vesícula, vías biliares y páncreas. Métodos diagnósticos: Rayos X, Ecografía abdominal; TAC; Endoscopias. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Ictericia; Hepatitis; Cirrosis Hepática; Colecistitis; Colelitiasis; Pancreatitis. El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos de diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 6: Enfermedades del riñón, vías urinarias y retroperitoneo

Semiología general de las enfermedades del riñón, vías urinarias y retroperitoneo. Métodos diagnósticos: Radiografías, Ecografía; TAC; Resonancia; Angiografía; Análisis de Laboratorio. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Pielonefritis; Glomerulonefritis; Síndrome nefrótico; Insuficiencia renal; litiasis renal; Cistitis; Infecciones del tracto urinario. Balance hidroelectrolítico. Sondeos vesicales: Concepto, indicaciones, procedimiento. El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 7: Patologías de los aparatos genitales masculino y femenino.

Patología de la glándula mamaria. Semiología general de las enfermedades del aparato genital masculino. Método diagnóstico: Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Infecciones (sífilis, gonorrea, etc.); inflamaciones y lesiones testiculares; tumores. Ginecomastia-Ginecoplastia; traumatismos.

Semiología general de las enfermedades del aparato genital femenino. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: enfermedades de la vulva, vagina, cuello de útero: inflamaciones, micosis, infecciones, tumores.

Semiología general de las patologías de la glándula mamaria. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: mastitis, obstrucción de conductos; abscesos; tumores.

El rol de enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 8: Patologías del sistema endocrino

Semiología general de las enfermedades del sistema endocrino. Métodos diagnósticos: Radiografía; Ecografía; análisis de laboratorio; glucemia basal y postprandial; curva de tolerancia a la glucosa; ecografía tiroidea.

Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Enfermedades de la glándula Tiroides (Bocio – Nódulos Tiroideos – Hipotiroidismo – Hipertiroidismo – Tiroiditis); Enfermedades del páncreas: Diabetes. Síndrome de Cushing.

El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 9: Patología de la piel y anexos, muscular, partes blandas, osteoarticular.

Semiología general de las enfermedades de la piel y anexos. Métodos diagnósticos: biopsias. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Dermatitis; Micosis; eccema; Herpes Simple y Herpes Zoster; Psoriasis; Quemaduras.

Semiología general de las enfermedades musculares, de las partes blandas y osteoarticulares. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: contracturas; desgarros musculares; tendinitis; lesiones de ligamentos; esguinces; luxaciones. Artritis; Artrosis, Patologías deformantes. El rol del enfermero en la

preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 10: Patología del Sistema Nervioso Central y Sistema Nervioso Periférico.

Semiología de las enfermedades del Sistema nervioso. Métodos diagnósticos: EEG, TAC de cerebro, punción lumbar. Análisis de LCR. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Enfermedades del Sistema nervioso: Epilepsia; Síndromes Convulsivos. Accidente Cerebro-Vascular, Alzheimer, Enfermedad de Parkinson; Arterioesclerosis; Neuropatías; Síndrome de Guillain-Barre.

El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 11: Patología Hemato-linfoide

Semiología general de las enfermedades hemato-linfoides. Métodos diagnósticos: biopsias; análisis de laboratorio. Mecanismos etiopatogénicos, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento y prevención en: Anemias, Plaquetopenias; Leucemias; Linfadenopatías. El rol del enfermero en la preparación del paciente, colaboración en la realización de los diferentes métodos diagnóstico; tratamiento; rehabilitación y prevención. Aplicación del PAE.

Unidad 12: Perfil de salud de los adultos y ancianos.

Los adultos y ancianos y el autocuidado de su salud. Cuidados de Enfermería a los adultos y ancianos en la promoción de la salud, en la prevención de riesgos y daños, en la recuperación de la salud y en la rehabilitación. Educación al paciente y familia. El cuidado del paciente adulto o anciano con alteraciones clínicas y/o quirúrgicas prevalentes en el hospital y en el domicilio. Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y ocio, expresión de la sexualidad, sueño, muerte. Rol de enfermería en las terapéuticas farmacológica, nutricionales, kinésicas, alternativas, entre otras. Cuidados de Enfermería al paciente y familia en el perioperatorio: preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio. Aspectos éticos y legales relacionados con la atención de la salud de los adultos y los ancianos. Documentos y Registros.

Bibliografía:

- Brunner y Suddarth. Enfermería médico quirúrgica. Ed. Wolters Kluwer Health. Año 2012.
- Carpenito, Lynda J. Lippincot. Manual de diagnósticos de enfermería. 14 ed. Edit. Lippincott Williams & Wilkins. Año 2013.

-
- Du Gas, B. W. (2000). Tratado de enfermería práctica (4ta. Edición). México. McGraw-Hill Interamericana.
 - Farreras y Rossman. Medicina Interna: Semiología, Patología y Clínica. Tomo I y II. 12 ed. Ed. Doyma. Barcelona, España, 2000.
 - Gonzalez Gómez, Ines C. y Herrero Alarcón, Angustias. Técnicas y Procedimientos de Enfermería. Edit. DAE. Año, 2008.
 - Harrison. Conceptos básicos en la práctica clínica. 15 ed. Mc Graw Hill. 2005.
 - Harrison. Principios de Medicina Interna. Ed. 16. Madrid. Mc Graw Hill. 2005.
 - NANDA (2012). Diagnósticos enfermeros: definición y clasificación. Ed. Elsevier. Barcelona, España, 2012.

Espacio Curricular: Farmacología II

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos

General:

- Que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para aplicar adecuadamente los principales conocimientos científicos biomédicos para uso y administración racional de los medicamentos.

Específicos:

- Promover una visión integral de los ejes de la farmacología, la farmacodinamia y la farmacocinética, mediante la articulación de las actividades teórico-prácticas y los conocimientos previos.
- Identificar los factores farmacológicos, fisiológicos y patológicos que modifican el efecto de los fármacos.
- Proveer los fundamentos científicos de los fármacos esenciales en el tratamiento de las enfermedades prioritarias.
- Orientar los principios farmacológicos a la selección apropiada de fármacos en distintos órganos.
- Comprender los alcances de la terapéutica farmacológica y sus limitaciones.

Contenidos

Unidad 1

Concepto de droga y medicamento. Forma farmacéuticas de administración. Farmacodinamia: Cómo actúan los fármacos. La relación dosis – efecto. Farmacocinética: Acceso y distribución del fármaco al organismo, procesamiento y excreción. Efectos adversos de los medicamentos. Interacciones farmacológicas: Mecanismos de acción, factores determinantes, relevancia clínica, detección y prevención de consecuencias adversas. Administración de medicamentos: valoración previa del paciente, principios de seguridad, detección y notificación de errores. Prescripción de enfermería: criterios de indicación, responsabilidad, guías de prescripción. Situación actual en salud.

Unidad 2

Cálculos necesarios para administrar las dosis prescritas: pautas de dosificación, dosis en función del peso. Preparación de soluciones, velocidad de perfusión. Modelos de prescripción y sistemas de registro de la administración de medicamentos. Ajuste a los distintos sistemas de distribución de medicamentos. Valoración y cuidados de enfermería necesarios para la administración de medicamentos concretos. Sistemas de dosificación y administración de medicamentos.

Unidad 3

Farmacología del aparato respiratorio. Características de principales fármacos del aparato respiratorio. Presentación farmacológica vía de administración, metabolización y eliminación. Medicamentos útiles en enfermedades obstructivas, características de medicamentos inhalatorio y su trascendencia en el cumplimiento del tratamiento. Terapéuticas útiles en tos, rinitis, otitis media aguda, amigdalitis, faringitis, laringitis, bronquitis aguda, neumonía, derrame pleural, tuberculosis, bronquiectasia, bronquialitos y asma. Efectos mecanismo de acción, efectos principales y secundarios de codeína, mucolíticos, expectorantes, broncodilatadores, corticoides, antagonista de receptores muscarínicos, antileucotrienos.

Unidad 4

Farmacología del aparato cardiovascular y renal. Farmacodinamia, farmacocinética, indicaciones, efectos adversos y contraindicaciones de fármacos que actúan en el sistema cardiovascular y renal. Enfermedades hipertensivas, insuficiencia cardíaca, edema, cardiopatía isquémica, arritmias. Antagonistas del receptor α_1 -adrenérgico, PRAZOSIN. Antagonistas de receptor β_1 -adrenérgicos, atenolol. Antagonistas de receptores α_1 y β_1 adrenérgicos, carvedilol. Inhibidores del tono simpático central, clonidina, - nombre genérico,- mecanismo de acción,- indicación clínica, farmacocinética, reacciones adversas, interacciones y contraindicaciones. Fármacos que actúan en el sistema renina-angiotensinaaldosterona. Inhibidores de la ECA, enalapril, antagonistas del receptor AT1 de angiotensina II, losartán. Bloqueadores de los canales de calcio, amlodipina, nifedipina. Vasodilatadores donadores de óxido nítrico, nitroglicerina, isosorbida, nitroprusiato. Inotrópicos positivos y antiarrítmicos inhibidores de la bomba Na^+/K^+ -ATPasa, digoxina. Bloqueo del transporte iónico (Na^+ , Ca^{2+} , K^+) amiodarona. Diuréticos inhibidores de cotransporte Na^+ , Cl^- en el túbulo distal. Tiazidas inhibidores del cotransporte de Na^+ , K^+ , 2Cl^- . Diuréticos de asa, furosemida (p.ej.), antagonistas del receptor de aldosterona espironolactona. Diuréticos osmóticos del túbulo colector manitol. Anemias Síntesis de hemoglobina: sulfato ferroso. Estimulantes de la eritropoyesis: eritropoyetina.

Unidad 5:

Farmacología de dolor y la inflamación. Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería y su evolución en las distintas etapas, vía de administración, efectos adversos e interacciones. Analgésicos antitérmicos antiinflamatorios no esteroideos. Inhibidores de COX, ibuprofeno.

Unidad 6:

Farmacología anti infecciosa. Conceptos generales de la terapéutica anti infecciosa, bactericida, bacteriostática. Riesgo de uso de antibióticos, sobre infecciones, resistencia antibiótica. Clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas, vía de administración, efectos adversos e interacciones. Antibióticos betalactámicos, Glicopéptidos, Quinolonas, Aminoglucósidos, Macrólidos y otros antibióticos. Antifúngicos, antivíricos. Antisépticos, desinfectantes y antiparasitarios.

Unidad 7:

Farmacología del sistema endocrino y metabólico. Fármacos reguladores de la glucemia, diabetes. Esteroides corticales. Hormonas tiroideas. Fármacos reguladores del metabolismo del calcio. Hormonas sexuales en la infertilidad y la anticoncepción. Fármacos modificadores de la motilidad uterina. Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas, factores adversos e interacciones.

Unidad 8:

Farmacología de sistema nervioso. Antiepilépticos y antiparkinsonianos. Ansiolíticos e hipnóticos. Antidepresivos y anti maníacos. Anestésicos y mio-relajantes. Concepto, clasificación, mecanismo de acción y efectos farmacológicos, características farmacocinéticas relevantes para enfermería, administración, efectos adversos e interacciones.

Bibliografía:

- Goodman e Gilman – Laurence L. Brunton; Bruce A. Chabner; Björn C. Knollmann. Mc GrawHill. Las bases farmacológicas de la terapéutica. Editorial Panamericana. X Edición. 2012.
- Organización Panamericana de la Salud. Normas Farmacológicas. Conferencia Panamericana para la Armonización Farmacéutica. 2005.
- Farmacología Básica y Clínica, Katzung. 10° ed. Beltran G., Katzung. Editorial Mc Graw Hill. 2007.
- Farmacología para Enfermería. 2° ed. Adams M.P., et al. Editorial Prentice Hall. 2009.

Espacio Curricular: Dietoterapia

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Taller

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Conocer la etiología, características, evolución y consecuencias de la enfermedad analizando los principios de prevención y tratamiento.
- Interpretar estrategias dietoterápicas para el abordaje nutricional del tratamiento de patologías clínicas y quirúrgicas.
- Lograr que el alumno adquiera destreza y capacidad de adecuación para realizar la alimentación del enfermo, respondiendo a los caracteres del Régimen Dietoterápico prescripto.
- Integrar al Proceso de Atención de Enfermería, Plan de cuidados nutricionales en el tratamiento asistencial que se brinda al paciente adulto, con patologías clínicas y quirúrgicas.

Contenidos

Unidad 1: Desarrollo de la Dietoterapia y cuidado nutricional en relación al proceso de atención de enfermería.

Dietoterapia: concepto. Finalidad. Características generales que requiere la alimentación en situación de enfermedad. Importancia del tratamiento dietoterápico. Incidencias en el tratamiento medicamentoso. Plan de cuidado nutricional (PCN): Concepto. Etapas. Intervención del personal de enfermería. Atención nutricional del paciente hospitalizado: tipificación de dietas. Apoyo o soporte nutricional: concepto, indicaciones. Alimentación por vías de excepción enteral por sonda y parenteral. Inicio de la alimentación. Tipos de fórmulas. Métodos de administración. Complicaciones y prevención. Identificación de factores de riesgo nutricional: screening. Aplicación del PCN en relación al PAE en casos problemas reales y simulados. Valorar la importancia del rol que desempeña el profesional de Enfermería en la asistencia del paciente.

Unidad 2: Valoración nutricional y antropométrica del paciente

Evaluación del estado de nutrición en la enfermedad. Valoración antropométrica: composición corporal, medidas e interpretación. Valoración bioquímica: utilidad de los parámetros de laboratorio. Historia alimentaria. Diagnóstico nutricional. Reconocimiento y valoración de la evaluación del estado de nutrición del paciente.

Unidad 3: Alimentación en enfermedades del aparato digestivo

Boca: problemas deglutorios en distintas patologías. Las ulceraciones en la boca, distorsión en el sentido del gusto, problemas dentales, secreción salival alterada. Dietoterapia de las patologías orofaríngeas y esofágicas. Abordaje nutricional de las alteraciones del gusto y la salivación. Alteraciones de la masticación y de la deglución: plan de alimentación con adecuación de la consistencia, aspectos particulares de las disfagias a líquidos y a sólidos, métodos para asegurar adecuada ingesta de nutrientes y agua. Hernia hiatal y reflujo gastroesofágico: medidas generales. Patologías gástricas: medidas generales para la adecuación del régimen normal en caso de gastritis y úlceras pépticas. Cirugías de estómago: consecuencias nutricionales de las cirugías gástricas, plan de alimentación post gastrectomía, concepto de progresión del plan de alimentación, cuidados sobre el estado de nutrición del paciente. Diarrea. Constipación: conceptos. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Aplicación del PCN en relación al PAE en casos de problemas reales y simulados.

Unidad 4: Alimentación en las enfermedades hepatobiliares

Hepatitis. Cirrosis: definición, causas, consecuencias nutricionales. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Colecistitis. Colelitiasis: conceptos. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Aplicación del PCN en relación en relación al PAE en casos de problemas reales y simulados.

Unidad 5: Alimentación en enfermedades pancreáticas

Insuficiencia pancreática: definición, causas, consecuencias nutricionales. Objetivos terapéuticos y características físico y químicas de los alimentos que deben ser prescritos. Pancreatitis aguda. Pancreatitis crónica: conceptos y diferencias. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Diabetes secundaria a insuficiencia pancreática. Aplicación del PCN en relación al PAE en casos de problemas reales y simulados.

Unidad 6: Cuidado nutricional en diabetes mellitus

Dietoterapia de la diabetes mellitus: plan de alimentación controlado en hidratos de carbono. Concepto y aplicaciones del Índice glucémico. Objetivos y consideraciones especiales en el manejo nutricional de diabéticos tipo 1 y tipo 2. Prevención de las complicaciones. Diabetes gestacional.

Unidad 7: Alimentación en enfermedades renales

Insuficiencia renal aguda (IRA). Insuficiencia renal crónica (IRC): conceptos. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Litiasis renal: plan de alimentación controlado en oxalatos. Consideraciones nutricionales del trasplante renal.

Unidad 8: Alimentación de enfermedades cardiovasculares y respiratorias

Prevención cardiovascular: factores de riesgo aterogénico. Dietoterapia de la obesidad: diagnóstico, clasificación, riesgos para la salud asociados. Estrategias de tratamiento: Objetivos. Dislipemia. Hipotensión arterial (HTA): conceptos. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Infarto agudo de miocardio (IAM): Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Enfermedades respiratorias agudas y crónicas: efectos sobre el estado nutricional. Neumonía. Asma. Enfermedad Pulmonar Obstructiva crónica (EPOC). Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional.

Unidad 9: Tratamiento nutricional de situaciones metabólicas especiales y con cirugía

Injuria, sepsis, cáncer, quemaduras, inmunocompromiso, síndrome de inmunodeficiencia adquirida (HIV-SIDA): conceptos y generalidades. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional. Efectos de la cirugía sobre el estado nutricional. Apoyo nutricional perioperatorio: concepto. Progresión alimentaria post-operatoria. Cirugías de aparato digestivo: Gastrectomías. Colectomías. Pancreatectomía. Colostomía. Ileostomía: conceptos. Objetivos terapéuticos. Estrategias dietoterápicas y abordaje nutricional.

Bibliografía:

- Longo, E.N. y Navarro, E.T.: Técnica Dietoterápica. Edit. El Ateneo, Buenos Aires, Argentina, 2003.
- Torresani, ME; Somoza, MI. Lineamientos para el cuidado nutricional. Edit. Eudeba. 3° ed. Buenos Aires, Argentina, 2009.
- De Girolami, Daniel; Gonzalez infantino, Carlos. Clínica y terapéutica en la nutrición del Adulto. Edit. El Ateneo. Buenos Aires. Argentina, 2008.
- Nutrición y Dietoterapia de Krause. Mahan LK, Escott-Stump S (eds.). México DF: McGraw-Hill Editores. Edit. Elsevier. Edición 13°. Año 2012.

Espacio Curricular: Bioestadística

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Materia

Régimen: Anual

Objetivos:

- Los objetivos que se pretenden lograr con el dictado de esta asignatura son:
- Valorar la importancia que tiene la Estadística para el desarrollo del ejercicio profesional de la Enfermería.
- Aplicar los conocimientos estadísticos adquiridos en problemas relacionados con la salud de la población y los resultados de los tratamientos y cuidados enfermeros.
- Comprender los fundamentos teóricos y las aplicaciones de Estadística Inferencial para aplicarlos en estudios poblacionales de salud.

Contenidos

Unidad 1: Introducción a la Estadística Descriptiva

Estadística: concepto y clasificación. Conceptos básicos: población, individuo, muestra, unidad de observación, variable y datos estadísticos. Etapas de una investigación estadística. Componentes de Estadística Descriptiva. Clasificación de las variables. Relación entre escalas de medidas. Calidad de la información estadística. Métodos de recolección de datos.

Unidad 2: Presentación de la información

Organización de los datos. Frecuencias. Tabla de frecuencia. Tabla de intervalos de clase. Gráficos estadísticos según el tipo de variable: Gráfico de barras, sectores o circular, bastones. Histograma y polígono de frecuencia.

Unidad 3: Medidas descriptivas

Medidas de tendencia central: media aritmética, mediana, moda. Medidas de posición: cuartiles y percentiles. Medidas de dispersión: rango, varianza, desviación estándar y coeficiente de variación. Indicadores: razón, proporción, porcentaje y tasa.

Unidad 4: Relación entre variables

Concepto de relación entre variables. Relación y correlación entre variables. Coeficiente de correlación. Diagrama de dispersión. Relaciones lineales. Recta y ecuación de regresión.

Unidad 5: Estimación de parámetros

Definición de Probabilidad. Experimentos aleatorios. Espacios muestrales. Sucesos. Función de probabilidad. Función de distribución. Esperanza matemática. Distribuciones de probabilidad de variables aleatorias discretas: Binomial y Poisson. Distribuciones de probabilidad de variables aleatorias continuas: Uniforme, Normal, Chi cuadrado, t de Student, F de Fisher.

Unidad 6: Inferencia Estadística. Test de hipótesis

Inferencia Estadística. Estimación puntual de parámetros. Intervalos de confianza para parámetros. Conceptos básicos: Hipótesis Nula, Hipótesis Alternativa, nivel de significación, Errores tipo I y II, Potencia de un test, el valor p. Test de hipótesis de la media de una población normal. Test de hipótesis de la diferencia entre dos medias de poblaciones normales. Test de Hipótesis de una proporción. Test de Hipótesis de la diferencia entre dos proporciones de dos poblaciones.

Bibliografía:

- Rodríguez, Norma L.; Cuello, Lucía M.; Sosa, Marcelo O.; Rojas, Ilda R. Estadística Descriptiva con Microsoft Excel. Editorial Sarquís. Catamarca, Argentina, 2006.
- Macchi Ricardo Luis. Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud. Medica Panamericana. 2013.
- Ruiz Maya. Fundamentos Inferencia Estadística. Paraninfo. 2005
- Mendenhall William. Introducción a la Probabilidad y Estadística. Cengage Learning. 2010.
- Carrascal Arranz Ursicino. Estadística Descriptiva con Microsoft Excel 2010. Alfaomega. 2011.

Espacio Curricular: Salud Mental

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (Anual)

Formato: Materia

Régimen: Anual

Objetivos:

Generales:

- Desarrollar las capacidades para afrontar las necesidades de cuidados que presentan los pacientes por medio de intervenciones prácticas en abordajes individuales, grupales, familiares y sociales, potenciando la promoción, prevención y la atención en Salud Mental.

Específicos:

- Conocer las principales teorías que fundamentan el concepto de Salud Mental.
- Desplegar las distintas definiciones relacionadas con la Salud y la Enfermedad desde enfoques Psicológicos, Sociológicos y Culturales.
- Clasificar las distintas enfermedades destacando su manifestación fenomenológica.
- Registrar indicadores psicopatológicos como de crisis.
- Generar una mirada histórica y contextual de las distintas intervenciones y abordajes de la conflictiva psíquica.
- Ocupar un rol activo en las distintas modalidades de intervención psicológicas o psiquiátricas, tanto intra como extra hospitalaria.
- Lograr el conocimiento de métodos y técnicas en los distintos niveles de atención de los pacientes.
- Instalar una mirada de labor interdisciplinaria.
- Trabajar de manera grupal durante el cursado de la asignatura respetando la opinión del otro.

Contenidos

Unidad 1:

Historia de las intervenciones en Salud Mental. Concepto de Salud y Enfermedad Mental.

Políticas y tendencias actuales de Salud Mental. La salud mental de las personas en las distintas etapas de la vida. Formación y trabajo. Estilos de vida saludables. Conflictos y resoluciones. La atención de la Salud Mental en la comunidad promoción y prevención. Aportes del Psicoanálisis al conocimiento de la conducta del sujeto. Primera y Segunda Tópica. Relaciones y características. Desarrollo psicosexual en el niño/a y el adolescente. Identidad. Duelo. Grupo. Familia. Sociedad, comunidad y familia. Nuevas configuraciones familiares. Familia, trabajo y salud mental. Familia y Violencia. Acting out.

Unidad 2:

Crisis, concepto y generalidades. Intervención. Indicadores de Salud, Enfermedad, crisis; en sujetos de distintas edades evolutivas (niños, adolescentes, adultos y adultos mayores). Clasificación de enfermedades mentales. Manifestación fenomenológica. Relaciones interpersonales del personal de enfermería con el paciente, familia y con el equipo terapéutico. La relación Enfermera- Paciente. Semiología, entrevista clínica. Planes de atención de enfermería según patrones de salud alteradas por trastornos de ansiedad y estrés postraumáticos.

Unidad 3:

Trastorno depresivo, Duelos. Suicidio. Trastorno de la Identidad Sexual. Características de la asistencia Psicológica en los tres niveles de atención médica. Asistencia psicológica extra hospitalaria. Grupos de autoayuda. Rehabilitación y resocialización. La salud mental del personal de enfermería. Aspectos legales. Documentos y Registros.

Bibliografía:

- Rogers Carl. El Proceso de Convertirse en Persona. Paidós. 2002.
- Moreno Jiménez Bernardo. Psicología de la Personalidad *Procesos. Paraninfo. 2007.
- Schultz P. Duane. Teorías de la Personalidad. Cengage Learning. 2010.
- Fisiología de la Conducta. Carson Bruce. Pearson. 2006
- Cohen Imach Silvina. Infancia Maltratada en la Posmodernidad *Teoría Clínica y Evaluación. Paidós. 2010.
- Durand V. Mark. Psicopatología un enfoque Integral de la Psicología Anormal. Cengage Learning. 2010.
- Cattaneo Beatriz. Diagnóstico de la Personalidad *Desarrollos Actuales y Estrategias Combinadas. Lugar Editorial. 2008.
- Morris. Introducción a la Psicología. Pearson. 2005.
- Feldman Robert. Desarrollo Psicológico a través de la Vida. Pearson. 2006.
- Arranz. Familia y Desarrollo Psicológico. Pearson. 2004.

-
- Montero Maritza. Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria *La Tensión entre Comunidad y Sociedad. Paidós. 2003.

Espacio Curricular: Cuidados en Enfermería Clínica y Quirúrgica

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Ayudar al paciente y a su familia a enfrentar y superar las distintas instancias del peri-operatorio teniendo en cuenta las patologías de resolución quirúrgica.
- *Desarrollar actitudes de integración al trabajo en equipo, en el marco de sus competencias, y conductas éticas guadoras de su accionar.*
- Determinar a través del Proceso de Atención de Enfermería (P. A. E.) los cuidados a proporcionar para asegurar a los enfermos una atención individualizada, continua y efectiva.
- Ejecutar la asistencia de enfermería al paciente desarrollando las acciones correspondientes con habilidad y destreza en el manejo de técnicas y procedimientos utilizados en el perioperatorio.
- Ejecutar el rol de Enfermería Circulante como integrante del Equipo Quirúrgico, desarrollando las acciones correspondientes con habilidad y destreza en el manejo de las técnicas y procedimientos utilizados en el intra-operatorio.

Contenidos

Unidad 1: Pre y postoperatorio general

Servicio de Cirugía Moderna. Preoperatorio: medidas clínicas generales, riesgo operatorio. Postoperatorio: alteraciones en el medio interno. Urgencias postoperatorias: hemorragias, ileo prolongado, oligoanurias, insuficiencia renal, arritmias cardíacas, insuficiencias respiratorias, fiebre e ictericia postoperatorias.

Perioperatorio: Fases del circuito quirúrgico. El paciente quirúrgico: cuidados de enfermería a brindar en preoperatorio mediato e inmediato y postoperatorio inmediato y mediato. Complicaciones postoperatorias: responsabilidad de Enfermería.

Unidad 2: Técnicas quirúrgicas y esterilización

Principios y técnicas de cirugía: pasos de una intervención quirúrgica, cirugía videolaparoscópica. Principios de asepsia y antisepsia. Procedimientos para la esterilización a través de: calor seco, vapor saturado a presión, óxido de etileno y métodos fríos. La enfermera circulante: funciones y responsabilidades antes, durante y después de la operación.

Unidad 3: Fisiopatología quirúrgica

Heridas quirúrgicas: Clasificación. Procesos inflamatorios e infecciosos: gangrena seca y húmeda, tétano quirúrgico. Afecciones quirúrgicas de piel: forúnculo, ántrax, hidrosadenitis, panadizo, absceso, flemón. Cicatrices anormales. Afecciones quirúrgicas linfáticas. Cuidados de enfermería en heridas quirúrgicas. Atención de enfermería en pacientes con tétanos quirúrgico.

Unidad 4: Generalidades Oncológicas

Tumores: concepto, clasificación y tratamiento. Participación de enfermería en el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente oncológico. PAE en pacientes sometidos a cirugía oncológica.

Unidad 5: Afecciones quirúrgicas del aparato digestivo.

Afecciones quirúrgicas de esófago: esofagitis, divertículos esofágicos, acalasia de esófago, varices esofágicas, tumores de esófago.

Procesos gastroduodenales: gastritis hemorrágicas, úlceras gástricas y duodenales perforadas y tumores gástricos.

Procesos hepatobiliopancreáticos: litiasis biliar, quistes hidatídicos, tumor de hígado, vías biliares y páncreas. Pancreatitis: resolución quirúrgica.

Procesos quirúrgicos intestinales: apendicitis, megacolon, enfermedad diverticular del colon, tumor de colon y recto, colitis ulcerativa. Patología de pared abdominal: hernia, eventración. Evisceración, traumatismo de pared. Abdomen agudo quirúrgico: concepto, clasificación, causas más frecuentes.

Procesos quirúrgicos ano rectal: hemorroides, fisura anal, absceso y fistulas peri anales, cáncer de recto y ano, traumatismo peri anales.

Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de cirugía de esófago. Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de procesos quirúrgicos gastroduodenales. Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de procesos quirúrgicos abdominales: colecistectomía, apendicetomía, hernias, peritonitis, colostomía. Cuidados de enfermería a pacientes que han sido sometidos a cirugía videolaparoscopia.

Unidad 6: Afecciones quirúrgicas de cuello y tórax

Quistes y tumores de cuello. Bocio. Cáncer de tiroides. Cáncer de laringe. Traqueostomía. Tórax: Hidrotórax. Neumotórax. Píotorax y Hemotórax. Absceso pulmonar. Cáncer de pulmón. Cirugía en T.B.C. Pulmonar. Hidatidosis pulmonar.

Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de tiroidectomía, traqueostomía. Pre y postoperatorio en cuidados de enfermería a pacientes sometidos a cirugía de Torax. Cuidados específicos a pacientes con Drenaje Cerrado de torax.

Unidad 7: Cirugía renal y urogenital

Litiasis renal y vesical. Tumor de próstata. Procesos quirúrgicos del aparato genital masculino: Hidrocele. Varicocele, Fimosis. Tumor de testículo.

Procesos quirúrgicos del aparato genital femenino: bartolinitis, prolapso urogenital, endometriosis, tumores benignos y malignos de mama, cérvix y útero.

Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de cirugía renal y prostática. Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de cirugía genital femenina y masculina.

Unidad 8: Cirugía vascular

Patología arterial: aneurismas, estenosis, arterioesclerosis, embolias y trombosis, heridas de grandes vasos.

Patología venosa: várices, tromboflebitis, insuficiencia venosa crónica, hipertensión portal. Shunt arterio-venoso.

Atención de enfermería en el pre y postoperatorio de cirugía vascular periférica.

Unidad 9: Primeros auxilios

Traumatismos: heridas, fracturas, traumatismo craneoencefálico, politraumatismos.

Lesiones de partes blandas: esguinces y luxaciones. Quemaduras. Shock e insolación. Asfixia. Picaduras. Mordeduras. Paro cardiorrespiratorio y cerebral.

Intervenciones del primer auxiliador: valoración de la víctima en el lugar del accidente. Primeros auxilios en situación de Catástrofes. Atención al poli traumatizado en la emergencia.

Primer auxilio en el lugar del accidente en: heridas, hemorragias y shock.

Maniobras del primer auxiliador en: fracturas, esguinces y luxaciones. Métodos de inmovilización y traslado de la víctima.

Intervención del primer auxiliador en: mordeduras y picaduras. Conducta en la emergencia ante la víctima intoxicada.

Intervenciones del primer auxiliador en quemaduras. Maniobras de reanimación en paro cardiorespiratorio y cerebral

Bibliografía:

- Holloway, Nancy M.: Planes de cuidados en enfermería Médico-Quirúrgica. Edit. Doyma. Barcelona, España 1990.
- Litter, Manuel: Compendio de Farmacología. 4ta. Edic. Edit. El Ateneo. Bs.As. Argentina. 1992. Tomos I, II y III.
- Mi Jakim y otros: Diagnóstico de Enfermería y Plan de Cuidados. 5ta. Edic. Edit. Mosby Doyma. España 1994.

-
- Swearingen, Pamela: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ra. Edic. Edit. Mosby Doyma. España 1996.
 - Monzón, María Jesús: Manual de Enfermería Oncológica. 1ra. Edic. Edit. Tres R. Editores. Argentina. 1993.
 - Safar. Peter y Bircher Nicholas G.: Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral. 1ra. Edic. Edit. Interamericana. México 1990.
 - Boretti, Juan J y Lovesio Carlos: Cirugía. Bases Fisiopatológicas para su práctica. Edit. El Ateneo. Argentina 1989. Tomos I, II y III.
 - Michans, Juan R.: Patología Quirúrgica. 4ta. Edic. Edit. El Ateneo. Argentina 1994.
 - NANDA: Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones. Ed. Elseiver. Madrid, España. 2012.

Espacio Curricular: Seminario: Ética y Deontología

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Seminario

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Proporcionar herramientas teóricas que permitan el conocimiento de los marcos legales que regulan la actividad del enfermero.
- Conocer los criterios fundamentales que hacen a un trabajo ético y responsable como integrante del equipo del arte de curar acorde a la responsabilidad profesional.
- Promover una actitud abierta a la investigación, al conocimiento, al perfeccionamiento y la capacitación permanente en lo que respecta a la enfermería y a la salud en general.
- Familiarizar a los alumnos con las leyes, tanto internacionales, nacionales, como provinciales, que regulan su profesión.
- Informar los límites legales dentro de los cuales debe desarrollar su actividad.
- Reconocer la importancia dentro en un proceso judicial del valor probatorio de la historia clínica del paciente, el consentimiento informado y las medidas anticipadas o la objeción de conciencia del paciente.
- Lograr un conocimiento suficiente sobre los derechos laborales de los enfermos para actuar dentro de un marco normativo en el ejercicio de la profesión.
- Entender acabadamente la importancia de una actuación profesional en base a lineamientos de responsabilidad legal, moral y ética.
- Conocer la función doctrinal que el arte de curar y sus auxiliares aportan a la jurisprudencia, a través de los avances médicos que provocan un continuo desenvolvimiento y actualización de los dilemas éticos y su encuentro legal.

Contenidos

Unidad 1: Actitudes y desarrollo profesional.

Ética. Distintas conceptualizaciones. Actitud crítica hacia las consecuencias éticas y sociales del desarrollo científico y tecnológico. Caracterización, delimitación y alcances del quehacer tecno-científico en las sociedades en general, y en el mundo del trabajo en particular. La investigación científico-tecnológica en la construcción de conocimiento. Disposición y apertura hacia la Investigación científico-tecnológica. Cooperación y asunción de responsabilidades en su tarea diaria. Valoración del buen clima de

funcionamiento grupal centrado en la tarea. Valoración del trabajo cooperativo y solidario. Valoración de la Educación Permanente. Responsabilidad respecto de la aplicación de las normas de seguridad. Ejercicio legal de la profesión. Responsabilidad y sanciones. Obligaciones de la Enfermera/o – sujeto de atención: situación, roles, comunicación.

Unidad 2: Los aspectos laborales en el ejercicio de la Enfermería.-

El medio ambiente donde se desenvuelve el trabajo del enfermero: Concepto de trabajo: A) Trabajo independiente o en forma autónoma. B) Trabajo dependiente en la parte privada. El Derecho del Trabajo. Principios que rigen en el derecho laboral. El contrato de trabajo. Requisitos del contrato de trabajo. Derechos y obligaciones de las partes. Análisis de la Ley de contrato de trabajo y del Convenio Colectivo de Trabajo N° 122/75 que nuclea la actividad del enfermero. C) Trabajo dependientes en la parte pública: La Carrera Sanitaria. Análisis de la Ley Provincial N° 5268/08.

Unidad 3: Las Contingencias Sociales dentro de la Seguridad Social.-

1. La Seguridad Social. Concepto. Principios rectores de la Seguridad Social. Las Contingencias Sociales. Concepto. Clasificación. A) Accidentes y Enfermedades inculpables en el ejercicio de la enfermería. B) Accidentes y Enfermedades por el hecho u ocasión del Trabajo en el ejercicio de la enfermería. Superintendencia de Riesgos del Trabajo. Las Aseguradoras de riesgos de Trabajo. Las Comisiones Médicas. La Dirección Provincial de Reconocimientos Médicos de la Provincia de Catamarca.

2.- Ley de Higiene y Seguridad Laboral. (Análisis de la Ley 19.587 con sus modificatorias y Decretos Reglamentarios).

3.- Riesgos laborales más frecuentes en el ejercicio de la enfermería: enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Unidad 4: El Poder de Policía Laboral

El Poder de Policía Laboral. Concepto. Funciones. Las facultades de los Inspectores de trabajo. Incumplimiento a las normas laborales y de higiene y seguridad en el ejercicio de la enfermería analizada en el eje temático II. Distintos tipos de Infracciones laborales.

Unidad 5: Aspectos Asociativos en el Ejercicio de la Enfermería.-

1.- El ejercicio profesional de Enfermería: Análisis de la Ley Nacional N° 24.004/91 y su decreto reglamentario N° 2497/93. Deberes, derechos y obligaciones de la /el Enfermera/o. Secreto profesional. Nociones básicas de obligación y responsabilidad civil. Responsabilidad profesional.

2.- Creación del Colegio Profesional de Enfermería. Análisis de la Ley Provincial N° 5268/08: Funciones. Requisitos para la matriculación. Derechos y Obligaciones de los matriculados. Gobierno. Tribunal de Ética y Disciplina. Conformación. Funciones, deberes y atribuciones. Desarrollo de las organizaciones profesionales. Códigos de ética, internacionales y nacionales.

3.- Creación de los Comités Hospitalarios de Ética: Análisis de la Ley Provincial N° 5057/01. Dilemas bioéticos vinculados a las creencias. Comités de bioética intrahospitalarios: estructura y funciones.

Unidad 6: Dilemas Éticos en el ejercicio de la Enfermería

1.- Derechos de los pacientes: El consentimiento libre e informado. Análisis de la Ley 26529 y su incorporación en el nuevo código civil. Las directivas médicas anticipadas. El valor de la historia clínica.

2.- El paciente en situación de terminalidad. La eutanasia. Algunas cuestiones en torno al aborto: Procedimiento para la atención integral de los abortos no punibles. Las Técnicas de reproducción humana asistida. La manipulación genética. Problemas éticos en torno al síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida). La objeción de conciencia.

3.- La responsabilidad jurídica de los enfermeros. La responsabilidad civil. Análisis en el nuevo código civil. La responsabilidad penal.

Bibliografía:

- "Bases conceptuales de enfermería", OPS/OMS. Estados Unidos. 1989. LEDDY, Susan – PEPPER, J.M
- "Sociología de las profesiones. Un nuevo enfoque", Educación Médica y Salud. Volumen 25. Enero-Marzo 1991, de MACHADO, María Elena. "Manual de ética y legislación de enfermería", de PASTOR GARCIA, Luis Miguel y otros, Editorial Mosby, España, 1996.
- Dres. Caramelo Gustavo y Picasso Sebastián. Derecho a la Salud, Derecho Privado, Año III, Numero 9., Editorial INFOJUS,
- Mosset Iturraspe Jorge - Piedecabras Miguel A. Derechos del Paciente Doctrina-jurisprudencia editorial Rubinzal Culzoni.
- Ley N° 26.529 (21/10/2009) sobre derechos del paciente, historia clínica y consentimiento informado.
- Ley Nacional de Salud Mental N° 26.657.
- Ley de Salud Pública N° 26.742.
- Ley sobre Muerte Digna N° 26.742.
- Ley de Procedimiento para la atención integral de los abortos no punibles N° 4318.
- Código de Ética de Enfermería.-
- Código de ética para Enfermeras del Consejo Internacional de Enfermeras y de la Federación Panamericana de Profesionales de Enfermería.-
- Ley Nacional N° 24.004/91 y su decreto reglamentario N° 2497/93 del ejercicio profesional de Enfermería.
- Ley Provincial N° 5268/08 de Creación del Colegio Profesional de Enfermería

-
- Ley Provincial N° 5057/01 de Creación de los Comités Hospitalarios de Ética.-

Espacio Curricular: Práctica Hospitalaria Médica y en Enfermería Quirúrgica

Curso: 2° Año

Cantidad de horas Cátedra: 8 (ocho)

Formato: Taller

Régimen: Anual

Objetivos:

- A través del desarrollo del programa de práctica, el alumno será capaz de lograr los siguientes aprendizajes:
- Ayudar al paciente y a su familia a enfrentar y superar las distintas instancias del peri-operatorio teniendo en cuenta las patologías de resolución quirúrgica.
- Desarrollar actitudes de integración al trabajo en equipo, en el marco de sus competencias, y conductas éticas guiadoras de su accionar.
- Ejecutar la asistencia de enfermería al paciente desarrollando las acciones correspondientes con habilidad y destreza en el manejo de técnicas y procedimientos utilizados en el perioperatorio.
- Ejecutar el rol de Enfermería Circulante como integrante del Equipo Quirúrgico, desarrollando las acciones correspondientes con habilidad y destreza en el manejo de las técnicas y procedimientos utilizados en el intra-operatorio.

Contenidos

Unidad 1: Pre y postoperatorio general

Servicio de Cirugía Moderna. Preoperatorio: medidas clínicas generales, riesgo operatorio. Postoperatorio: alteraciones en el medio interno. Urgencias postoperatorias: hemorragias, íleo prolongado, oligoanurias, insuficiencia renal, arritmias cardíacas, insuficiencias respiratorias, fiebre e ictericia postoperatorias.

Perioperatorio: Fases del circuito quirúrgico. El paciente quirúrgico: cuidados de enfermería a brindar en preoperatorio mediato e inmediato y postoperatorio inmediato y mediato. Complicaciones postoperatorias: responsabilidad de Enfermería.

Unidad 2: Técnicas quirúrgicas y esterilización

Principios y técnicas de cirugía: pasos de una intervención quirúrgica, cirugía videolaparoscópica. Principios de asepsia y antisepsia. Procedimientos para la esterilización a través de: calor seco, vapor saturado a presión, óxido de etileno y

métodos fríos. La enfermera circulante: funciones y responsabilidades antes, durante y después de la operación.

Unidad 3: Fisiopatología quirúrgica

Heridas quirúrgicas: Clasificación. Procesos inflamatorios e infecciosos: gangrena seca y húmeda, tétano quirúrgico. Afecciones quirúrgicas de piel: forúnculo, ántrax, hidrosadenitis, panadizo, absceso, flemón. Cicatrices anormales. Afecciones quirúrgicas linfáticas. Cuidados de enfermería en heridas quirúrgicas. Atención de enfermería en pacientes con tétanos quirúrgico.

Unidad 4: Generalidades Oncológicas

Tumores: concepto, clasificación y tratamiento. Participación de enfermería en el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente oncológico. PAE en pacientes sometidos a cirugía oncológica.

Unidad 5: Afecciones quirúrgicas del aparato digestivo.

Afecciones quirúrgicas de esófago: esofagitis, divertículos esofágicos, acalasia de esófago, varices esofágicas, tumores de esófago.

Procesos gastroduodenales: gastritis hemorrágicas, úlceras gástricas y duodenales perforadas y tumores gástricos.

Procesos hepatobiliopancreáticos: litiasis biliar, quistes hidatídicos, tumor de hígado, vías biliares y páncreas. Pancreatitis: resolución quirúrgica.

Procesos quirúrgicos intestinales: apendicitis, megacolon, enfermedad diverticular del colon, tumor de colon y recto, colitis ulcerativa. Patología de pared abdominal: hernia, eventración. Evisceración, traumatismo de pared. Abdomen agudo quirúrgico: concepto, clasificación, causas más frecuentes.

Procesos quirúrgicos ano rectal: hemorroides, fisura anal, absceso y fístulas peri anales, cáncer de recto y ano, traumatismo peri anales.

Unidad 6: Afecciones quirúrgicas de cuello y tórax

Quistes y tumores de cuello. Bocio. Cáncer de tiroides. Cáncer de laringe. Traqueostomía. Tórax: Hidrotórax. Neumotórax. Piotorax y Hemotórax. Absceso pulmonar. Cáncer de pulmón. Cirugía en T.B.C. Pulmonar. Hidatidosis pulmonar.

Unidad 7: Cirugía renal y urogenital

Litiasis renal y vesical. Tumor de próstata. Procesos quirúrgicos del aparato genital masculino: Hidrocele. Varicocele, Fimosis. Tumor de testículo.

Procesos quirúrgicos del aparato genital femenino: bartolinitis, prolapso urogenital, endometriosis, tumores benignos y malignos de mama, cérvix y útero.

Unidad 8: Cirugía vascular

Patología arterial: aneurismas, estenosis, arterioesclerosis, embolias y trombosis, heridas de grandes vasos.

Patología venosa: várices, tromboflebitis, insuficiencia venosa crónica, hipertensión portal. Shunt arterio-venoso.

Unidad 9: Perfil de salud de los adultos y ancianos.

Cuidados de Enfermería a los adultos y ancianos en la promoción de la salud, en la prevención de riesgos y daños, en la recuperación de la salud y en la rehabilitación. Educación al paciente y familia. El cuidado del paciente adulto o anciano con alteraciones clínicas y/o quirúrgicas prevalentes en el hospital y en el domicilio. Cuidados de Enfermería al paciente y familia en el perioperatorio: preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio. Documentos y Registros.

Unidad 10: Primeros auxilios

Traumatismos: heridas, fracturas, traumatismo craneoencefálico, politraumatismos.

Lesiones de partes blandas: esguinces y luxaciones. Quemaduras. Shock e insolación. Asfixia. Picaduras. Mordeduras. Paro cardiorrespiratorio y cerebral.

Bibliografía:

- Holloway, Nancy M.: Planes de cuidados en enfermería Médico-Quirúrgica. Edit. Doyma. Barcelona, España 1990.
- Litter, Manuel: Compendio de Farmacología. 4ta. Edic. Edit. El Ateneo. Bs.As. Argentina. 1992. Tomos I, II y III.
- Mi Jakim y otros: Diagnóstico de Enfermería y Plan de Cuidados. 5ta. Edic. Edit. Mosby Doyma. España 1994.
- Swearingen, Pamela: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. 3ra. Edic. Edit. Mosby Doyma. España 1996.
- Monzón, María Jesús: Manual de Enfermería Oncológica. 1ra. Edic. Edit. Tres R. Editores. Argentina. 1993.
- Safar. Peter y Bircher Nicholas G.: Reanimación Cardiopulmonar y Cerebral. 1ra. Edic. Edit. Interamericana. México 1990.
- Boretti, Juan J y Lovesio Carlos: Cirugía. Bases Fisiopatológicas para su práctica. Edit. El Ateneo. Argentina 1989. Tomos I, II y III.
- Michans, Juan R.: Patología Quirúrgica. 4ta. Edic. Edit. El Ateneo. Argentina 1984.
- NANDA: Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones. Ed. Elseiver. Madrid, España. 2012.

Tercer Año: Unidades Curriculares

Espacio Curricular: Inglés Técnico - Traducción

Curso: 3º Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Lecto-comprensión del discurso técnico para orientar a los alumnos hacia una competencia pragmática que les permita abordar textos auténticos y específicos de la especialidad y realizar una interpretación adecuada de los mismos.
- Que los alumnos logren aprehender los contenidos de las distintas disciplinas de su especialidad y que de este modo valore el aprendizaje del idioma extranjero como medio de perfeccionamiento, información y actualización profesional.
- Manipular técnicas de lectura a fin de extraer la mayor cantidad de información relevante de un texto técnico en el menor tiempo posible y desarrolle una valoración crítica del contenido en el texto.
- Aplicar los conocimientos previos sobre los temas tratados en los textos a leer en inglés para anticipar el contenido del texto y formular hipótesis sobre el mismo.

Contenidos:

Unidad 1

El discurso: Tipos de discurso. Género discursivo. Funciones discursivas. Canales de la comunicación. El texto: definición y propiedades. Tipos y géneros textuales. Criterios de clasificación. La organización de la información textual. Ideas principales y secundarias. Identificación. El proceso de lectura. Técnicas de estudio

Unidad 2:

El texto científico técnico: características y sus partes. El lenguaje científico- técnico: rasgos generales. Terminología científica y tecnicismos. Inglés técnico aplicado al área de competencia. Vocabulario, estructuras morfosintácticas y funciones lingüísticas propias del inglés técnico de las Ciencias de la Salud. Lectura y traducción de textos de la especialidad. Uso del diccionario técnico-científico. Abreviaturas y simbología según

convenciones internacionales. Uso de Internet y adecuada utilización del servicio de traductores virtuales. Glosario de la especialidad.

Unidad 3:

Componentes sintáctico- gramaticales. Análisis semántico, morfológico y sintáctico. Cohesión y coherencia. Coherencia textual: definición y elementos (deixis, anáfora, catáfora, metáfora, etc.). Cohesión textual: estructuras, conectores, relacionantes y marcas de organización. Claves lexicales. Palabras transparentes y opacas. Falsos amigos. Discrepancia en el orden de las palabras

Bibliografía:

- Grellet, F. Developing Reading Skills. A practical Guide to Reading Comprehension Exercises. Cambridge University Press, 1985.
- Scott, Michael. Read in Englis Estrategias para una Comprensión Eficiente del Inglés. Longman Inc., N. Y., U. S.A., 1982.
- Nuttal, Christine. Teaching Reading Skills in a foreign Language. Heinemann Educational Books. London, 1996.
- Improving reading comprehension" NTC Skills. Lergoburu
- Montera, Guía de traducción inglés castellano. (Recopilación). Mackay, Ronald, English for Specific Purposes

Espacio Curricular: Enfermería y clínica obstétrica y pediátrica

Curso: 3° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Anual

Objetivos:

- Conocer el proceso reproductivo, como así también las patologías más frecuentes.
- Reconocer los riesgos reproductivos y perinatales y llevar a cabo intervenciones oportunas de enfermería.
- Interpretar, analizar y priorizar las necesidades de acuerdo a las patológicas de la mujer y aplicar el proceso de enfermería.
- Proporcionar las bases del cuidado enfermero para la atención de la persona desde el nacimiento hasta la adolescencia, en los procesos fisiológicos de Crecimiento y Desarrollo tanto en la salud como en estado de alteración en los diferentes ámbitos en que se desarrollan.

Contenidos:

Unidad 1: Sexualidad Humana

Salud y género. Salud sexual y reproductiva. Órganos sexuales y de reproducción. Anatomía y fisiología de los genitales externos e internos de la mujer. Ovogenésis. Ciclo Menstrual.

Anatomía y fisiología de los órganos sexuales masculinos. Espermatogénesis. Madurez sexual, características sexuales del hombre y la mujer. Funciones de las hormonas. Ejercicio de la sexualidad segura y responsable. Anticonceptivos físicos y químicos. Rol de enfermero. Aspecto ético y legal. Adolescencia. Características. Menopausia y Andropausia. Educación Sanitaria.

Unidad 2: El proceso reproductivo de la mujer

Embarazo de bajo riesgo. Fecundación. Implantación. Crecimiento embrionario y fetal. Funciones de la placenta y líquido amniótico. Modificaciones producidas por el embarazo. Signos presuntivos y de certeza. Síndrome de adaptación al embarazo. Intervenciones de enfermería. Atención Prenatal: Objetivos, características. Historia Clínica Perinatal. Determinación de la edad gestacional. FTP. Peso y talla. Crecimiento fetal. Detección de los riesgos perinatales. Exámenes obstétricos y complementarios. Rol de enfermería en el control prenatal. La adolescente embarazada, implicancias psicosociales. Preparación de

los padres; el ajuar. Lactancia materna. Preparación de las mamas. Hábitos higiénicos, dietéticos. Ejercicios. Reposo. Vestimenta.

Parto y puerperio de Bajo Riesgo. Parto a término, posttérmino, pretérmino. Mecanismo de iniciación del Trabajo de Parto. Fenómenos activos y pasivos. Períodos de parto. Intervenciones de Enfermería durante el primer período del parto. Controles de la frecuencia cardiotocográfica de las contracciones. Administración de occitócicos. Preparación de la Unidad de Trabajo de Parto y Recuperación (UTPR). Equipos, medicamentos. Normas de bioseguridad. Preparación de la mujer para trabajo del parto. Participación de la Enfermería en el segundo período del parto. Apoyo emocional. Respiración. Recepción del Recién nacido.

Cuidados de Enfermería en el tercer período del parto. Control de la P.A. Observación de la placenta. Higiene perineal. Cuidados de la Episiotomía. Cuidados de Enfermería en Cuarto Período del Parto (puerperio inmediato). Control de involución uterina. Presión arterial. Hemorragias. Reposo. Promoción de la lactancia temprana. Cuidados de Enfermería en el puerperio mediato. Control de lóquios. Involución uterina. Educación al alta y la prevención de infecciones puerperales.

Unidad 3: Embarazo y parto de Alto Riesgo

Estado Hipertensivos de la Gestación: Pre-eclampsia leve, moderada y grave. Eclampsia: Tratamiento de ataque y sostén. Administración de Sulfato de Magnesio, observación y cuidados específicos de enfermería de la paciente con convulsiones.

Hemorragias del primer trimestre del Embarazo: Aborto, etiología, formas clínicas. Amenaza de aborto. Aborto en curso. Aborto inminente, diferido, incompleto y completo. Cuidados de enfermería. Aborto infectado. Complicaciones. Tratamiento. Implicancias legales. Rol de Enfermería. Embarazo ectópico: diagnóstico diferencial. Cuadro clínico. Tratamiento. Intervenciones de Enfermería. Mola hidatiforme. Cuadro clínico. Tratamiento. Intervenciones de enfermería.

Hemorragias de la Segunda Mitad del Embarazo: Placenta Previa: Etiología. Factores de riesgo. Diagnóstico y tratamiento. Cuidados de enfermería. Desprendimiento Prematuro de Placenta. Factores de riesgo. Sintomatología. Tratamiento. Cuidados de enfermería.

Diabetes Gestacional: Diagnóstico. Intervención de Enfermería en el manejo de la paciente en el control prenatal, el parto y el puerperio.

Hiperemesis Gravidica. Toxoplasmosis. Cuidados de Enfermería

Complicaciones durante el parto: Distosias de la contractibilidad: Hipodinamia, Hiperdinamia. Controles de Enfermería. Distosias Óseas. Por exceso de volumen fetal. Por anexos fetales. Participación de Enfermería. Posiciones fetales anormales: Presentación de nalgas, hombros, desproporciones céfalo pélvica. Obstetricia Quirúrgica: Cuidados de Enfermería en el pre-operatorio y el pos-operatorio. Fórceps. Cuidados de Enfermería. Legrado. Puerperio patológico. Infección puerperal. Mastitis. El cuidado del recién nacido prematuro. Mortalidad materna e infantil, sus determinantes sociales, económicos, políticos, culturales, jurídicos y sanitarios. Aspectos legales. Documentos y Registros. . Rol del personal de enfermería como Educadora.

Unidad 4: Patologías Ginecológicas

Examen ginecológico. Preparación del consultorio. Métodos de diagnóstico y tratamiento. Ecografía. Ultrasonografía. Papanicolau (PAP). Rol de Enfermería. Disfunción menstrual. Amenorrea primaria y secundaria. Enfermedades del ciclo menstrual. Esterilidad. Fertilización asistida. Rol de Enfermería.

Enfermedades de Transmisión Sexual. Blenorragia. Sífilis. Flujo. Clasificación. SIDA. Cuidados de Enfermería. Educación Sanitaria. Endometriosis. Poliquistosis ovárica. Sinequias. Cuidados de Enfermería. Trastornos de la Sexualidad. Frigidez. Impotencia. La mama. Tumores. Diagnóstico precoz. Tratamiento médico. Mastectomía. Cuidados de Enfermería. Educación sanitaria para el alta. Cáncer de útero. Clasificación. Diagnóstico. Tratamiento quirúrgico. Cuidados de Enfermería.

Unidad 5: Aspectos básicos del cuidado enfermero en niños-adolescentes

Evolución del cuidado de la salud infantil. Concepto de Enfermería Pediátrica. Indicadores de morbi-mortalidad infantil. Influencia de aspectos sociales en la salud infantil. Situación de salud del niño y de los adolescentes en el país, la región y en el ámbito local. Perfil de salud. Componentes de las competencias culturales. Creencias y prácticas en grupos culturales relacionadas con los cuidados de la salud de los niños. Derechos del niño.

El niño/adolescente enfermo. El niño y la familia ante la hospitalización. Atención de Enfermería al niño y adolescente. Intervenciones de Enfermería en la promoción, prevención de la enfermedad, atención en el domicilio, la internación domiciliaria. Necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje del niño y adolescente hospitalizado. Respuestas del niño/adolescente. Seguridad del paciente. Aspectos éticos.

Unidad 6: Cuidado enfermero al niño-adolescente sano

Crecimiento y Desarrollo psicomotriz. Generalidades. Concepto. Principios. Características. Factores que influyen. Características del desarrollo en el recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescente. Antropometría y exploración física del niño. Signos Vitales y sus variantes.

Promoción de la salud de acuerdo a etapas del Crecimiento y Desarrollo. Relaciones con las teorías del desarrollo de la personalidad, cognitiva, sexual y moral con las conductas de niños-adolescentes. La comunicación con los niños y padres. Prevención de accidentes. Síndrome de muerte súbita. Parasitosis. Educación en autocuidado de la salud. Alimentación del niño y adolescente. Leche Materna – Leche artificial. Alimentación complementaria: Principales alimentos y pautas de introducción. Destete. El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. Situaciones de riesgo: violencia, suicidio, adicciones, deserción escolar, trastornos de la conducta alimentaria, entre otras.

Unidad 7: Proceso de enfermería en las alteraciones de salud de niños-adolescentes

Función nutricional – metabólico. Disfunciones nutricionales: Malformación congénita. Trastornos metabólicos. Desorganización de ingestión y digestión. Pruebas diagnósticas. Diagnósticos enfermeros – Planificación – Intervenciones de enfermería: manejo nutricional – manejo de líquidos y electrolíticos. Evaluación. Cuidado de Enfermería al niño y adolescente que presenta alteraciones clínicas y quirúrgicas prevalentes. Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro, comunicación,

respiración, comodidad y bebida, eliminación, higiene personal y vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y óseo, expresión de la sexualidad, sueño, muerte.

Intolerancia a la actividad ejercicio y su relación con la Función respiratoria. Disfunciones: Infecciones respiratorias. Disfunciones crónicas. Diagnósticos enfermeros. Intervenciones: monitoreo respiratorio, terapia de oxígeno. Control de vías aéreas. Evaluación. Intolerancia a la actividad ejercicio y su relación con la Función cardiovascular. Disfunción cardiovascular. Desórdenes congénitos, adquiridos. Pruebas diagnósticas. Diagnósticos enfermeros. Planificación. Intervenciones: cuidados cardíaco, Monitoreo de signos vitales.

Intolerancia a la actividad ejercicio y su relación con la Función Hematológica e inmunológica. Disfunciones hematológicas: anemia, trastornos hemorrágicos. Pruebas diagnósticas. Diagnósticos Enfermeros. Planificación. Intervenciones de Enfermería en: control de hemorragia, manejo y control de infecciones. Evaluación.

Intolerancia a la actividad ejercicio y su relación con la Función Neurológicos – Neuromuscular. Funciones. Disfunciones: infecciones intracraneales, traumatismo craneal, alteraciones congénitas del SNC, desórdenes convulsivos, dolor. Alteraciones crónicas: parálisis cerebral. Pruebas diagnósticas. Diagnósticos enfermeros. Planificación. Intervenciones: valoración y monitoreo neurológico, acciones ante convulsiones. Evaluación

Alteración de la Función eliminación intestinal. Disfunciones gastro-intestinales: alteración de la motilidad, trastornos obstructivos, desórdenes inflamatorios. Pruebas diagnósticas. Diagnósticos enfermeros-Planificación. Intervenciones: atención del paciente con diarrea, con estreñimiento/impactación fecal. Evaluación.

Alteración de la Función de la eliminación urinaria. Disfunciones de las vías urinarias: infecciones, alteraciones renales agudas y crónicas. Pruebas diagnósticas. Diagnósticas Enfermeros. Planificación. Intervenciones de Enfermería: control de la eliminación urinaria. Cuidados en incontinencia urinaria. Evaluación.

Bibliografía:

- A.A.V.V. El Embarazo *Guía Ilustrada desde la Concepción hasta el Parto. Cosar. 2012
- Auge. Endometriosis. Fundamentos Etiopatogénicos, Diagnóstico y Tratamiento. Corpus. 2006
- Cortese - Itale - Lange - Provenzano. Enfermedades de la Glándula Mamaria. Médica Panamericana. 2014
- Bajo Arenas José Manuel. Fundamentos de Ginecología. Médica Panamericana. 2009
- Pérez Sánchez Alfredo. Ginecología. Mediterráneo. 2014
- Testa Roberto. Ginecología *Fundamentos para la Práctica Clínica. Medica Panamericana. 2011
- Silva Sergio. Infecciones en Ginecología y Obstetricia. Mediterráneo. 2010

-
- Sibai Baha. Manejo de Emergencias Obstétricas Agudas. Amolca. 2012
 - Pellicer Antonio. Obstetricia y Ginecología *Guía de Actuación. Médica Panamericana. 2014
 - Ferrero Fernando - Ossorio Maria. Conceptos en Pediatría. Corpus. 2013
 - Voyer Luis. Criterios de Diagnóstico y Tratamiento en Pediatría 2ed. Journal. 2012
 - Sola Augusto. Cuidados Neonatales *Descubriendo la Vida de un Recién Nacido Enfermo 2 Tomos. Edimed. 2011
 - Jurado Ortiz - Urda Cardona - Núñez Cuadros. Guía Esencial de Diagnóstico y Terapéutico en Pediatría. Médica Panamericana. 2011
 - Saieh. Manual de Pediatría Ambulatoria. Mediterráneo. 2012
 - Ceriani Cernada José María. Manual de Procedimientos en Neonatología. Médica Panamericana. 2005
 - Paganini Hugo. Prevención de las Infecciones y Vacunas en Pediatría. Interamericana. 2006
 - Iñon Alberto. Procedimientos de Urgencia en Pediatría. Akadia. 2011

Espacio Curricular: Práctica Hospitalaria en Obstetricia, Pediatría y Psiquiatría

Curso: 3° Año

Cantidad de horas Cátedra: 12 (doce)

Formato: Taller

Régimen: Anual

Objetivos:

- Ayudar al paciente y a su familia a enfrentar y superar las distintas instancias, identificando signos y síntomas fundamentales en las patologías psiquiátricas más frecuentes.
- Integración y contrastación de saberes, construidos durante la trayectoria formativa articulando los conocimientos teóricos con la práctica en situaciones reales de trabajo, aplicando los protocolos de enfermería en las diferentes urgencias psiquiátricas.
- Desarrollar conocimientos y habilidades de los procedimientos de valoración y cuidado necesario para brindar una adecuada atención de enfermería en un primer nivel de complejidad, para la atención de la persona desde el nacimiento hasta la adolescencia, en los procesos fisiológicos de Crecimiento y Desarrollo tanto en la salud como en estado de alteración en los diferentes ámbitos en que se desarrollan
- Garantizar la calidad de la atención de enfermería, reconociendo los riesgos reproductivos y perinatales y llevando a cabo intervenciones oportunas de enfermería
- Controlar la calidad de las condiciones del lugar de atención del paciente y del equipamiento e instrumental a utilizar.

Contenidos

Unidad 1: Admisión del paciente

Pasos del examen físico. Alta del paciente: responsabilidad de enfermería. Principios de la mecánica corporal: posiciones correctas, técnicas de traslado. Comunicación en enfermería: Informe de enfermería: concepto, características e importancia.

Unidad 2: Práctica Hospitalaria de atención en obstetricia

Parto y puerperio de Bajo Riesgo. Parto a término, posttérmino, pretérmino. Mecanismo de iniciación del Trabajo de Parto. Fenómenos activos y pasivos. Periodos de parto. Intervenciones de Enfermería durante el primer periodo del parto. Controles de la frecuencia cardíofetal de las contracciones. Preparación de la Unidad de Trabajo de Parto y Recuperación (UTPR). Equipos, medicamentos. Normas de bioseguridad. Preparación de la mujer para trabajo del parto. Participación de la Enfermería en el segundo periodo del parto. Apoyo emocional. Respiración. Recepción del Recién nacido.

Cuidados de Enfermería en el tercer periodo del parto. Control de la P.A. Observación de la placenta. Higiene perineal. Cuidados de la Episiotomía. Cuidados de Enfermería en Cuarto Periodo del Parto (puerperio inmediato). Control de involución uterina. Presión arterial. Hemorragias. Reposo. Promoción de la lactancia temprana. Cuidados de Enfermería en el puerperio mediato. Control de lóquios. Educación al alta y la prevención de infecciones puerperales.

Complicaciones durante el parto: Distosias de la contractibilidad: Hipodinamia, Hiperdinamia. Controles de Enfermería. Distosias Óseas. Por exceso de volumen fetal. Por anexos fetales. Participación de Enfermería. Posiciones fetales anormales. Obstetricia Quirúrgica: Cuidados de Enfermería en el pre-operatorio y el pos-operatorio. Fórceps. Cuidados de Enfermería. Rol del personal de enfermería como Educadora.

Unidad 3: Cuidado enfermero al niño-adolescente

Antropometría y exploración física del niño. Signos Vitales y sus variantes. Promoción de la salud de acuerdo a etapas del Crecimiento y Desarrollo. La comunicación con los niños y padres. Intervenciones de enfermería: manejo nutricional – manejo de líquidos y electrolíticos.

Intolerancia a la actividad ejercicio y su relación con la Función respiratoria, Función cardiovascular, Función Hematológica e inmunológica, Función Neurológicas – Neuromuscular, Función eliminación intestinal, alteración de la Función de la eliminación urinaria. Pruebas diagnósticas. Diagnósticos enfermeros. Planificación. Intervenciones. Evaluación.

Unidad 4: Acciones de Enfermería en Patologías Psiquiátricas

Acciones de Enfermería en los tres niveles de prevención en Retraso mental, trastornos mentales orgánicos, trastornos de Ansiedad, trastorno por estrés agudo y estrés postraumático, trastornos de la conducta alimentaria, trastornos Psicóticos, trastornos del estado de ánimo, trastornos relacionados con sustancias psicoativas y adicciones. Urgencias Psiquiátricas. Crisis de Angustia. Suicidio. Agitación Psicomotriz. Planificación y cuidados e intervención de enfermería.

Bibliografía:

- Fornes Vives. Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica *Valoración y Cuidado. Médica Panamericana. 2011

-
- Chinchilla - Correas Lauffer - Quintero Lumbreras - Vega Piñero. Breviario de Urgencias Psiquiátricas. Elsevier. 2011
 - Gómez Restrepo Carlos. Psiquiatría Clínica *Diagnóstico y Tratamiento en Niños, Adolescentes y Adultos. Medica Panamericana. 2008
 - Acuña. Psiquiatría para Atención Primaria y el Médico General. Mediterráneo. 2009
 - Kukuk, Helen Marphy, Elcanor y otros. Departamento de Enfermería de Massachussets. Hospital de Boston "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería". Editorial Salvat, Barcelona, España 1996.
 - Potter – Perry "Fundamentos de Enfermería": teoría y práctica. Tercera edición. Editorial Harcourt Brace Madrid. España 1996.
 - Dr. José Luis Medina Moya. Práctica educativa y práctica de cuidados enfermeros desde una perspectiva reflexiva. Universidad de Barcelona. Revista de Enfermería. Albacete Nº 15. Abril, 2002
 - Sibai Baha. Manejo de Emergencias Obstétricas Agudas. Amolca. 2012
 - Sola Augusto. Cuidados Neonatales *Descubriendo la Vida de un Recién Nacido Enfermo 2 Tomos. Edimed. 2011
 - Jurado Ortiz - Urda Cardona - Núñez Cuadros. Guía Esencial de Diagnóstico y Terapéutico en Pediatría. Médica Panamericana. 2011
 - Saieh. Manual de Pediatría Ambulatoria. Mediterráneo. 2012
 - Ceriani Cernada José María. Manual de Procedimientos en Neonatología. Médica Panamericana. 2005
 - Iñon Alberto. Procedimientos de Urgencia en Pediatría. Akadia. 2011

Espacio Curricular: Introducción a la Administración y Didáctica en Salud

Curso: 3° Año

Cantidad de horas Cátedra: 6 (seis)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Analizar los fundamentos teóricos y metodológicos de la administración general que permita comprender su evolución histórica como ciencia, técnica y arte así como sus conceptos y las etapas que la integran como proceso universal, en el ámbito de la Promoción de la Salud.
- Desarrollar la capacidad de gestión, administrativa y financiera de las instituciones de salud, para adecuarlas a las exigencias de los nuevos sistemas de prestación de servicios, mejorar los procesos de promoción, prevención, diagnóstico y atención en salud, aplicar mecanismos para mejorar la calidad, eficiencia y coberturas de los servicios en todos los niveles.
- Identificar y comprender la importancia de la Gerencia de la Salud Pública.
- Reconocer la importancia de los programas de Salud Pública.
- Identificar las condiciones que se requieren para la gestión de programas de Salud Pública.
- Comprender los procesos y las etapas de cambio que dieron lugar al establecimiento de la Promoción de la Salud y la relevancia de la Educación en dicho proceso, compartiendo con ellos los conocimientos necesarios.
- Proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar e identificar problemas de salud y su relación con la conducta de las personas.
- Que los estudiantes asuman el Rol de Educadores en Salud y sean creadores de respuestas como agentes dinámicos de cambio en el ámbito de la Promoción de la Salud.

Contenidos

Unidad 1: Organizaciones

Concepto. Perspectiva histórica. Organizaciones modernas. Organizaciones de salud. Fines de la organización y su relación con el contexto. Historia de la administración general y sanitaria. Principios de administración general. Planificación. Planificación de corto, mediano y largo plazo. Organización de objetivos y determinación de prioridades. Asignación de recursos humanos, educativos, materiales y financieros. Diseño del plan de

acción y evaluación de progresos y resultados. Centralización y descentralización. Conceptos. Su relación con el proceso de toma de decisiones. Descentralización. Fundamentos de estructura y diseño organizacionales. Gestión de objetivos y poder en la organización. Variables clave en la administración de los sistemas de servicios y de las organizaciones de atención de la salud. Gestión presupuestaria y gestión de costes en la organización. Las relaciones de poder y autoridad. Conceptos de poder, autoridad, funcionalidad y responsabilidad. Las relaciones de poder y autoridad en las organizaciones de servicios de salud. Grupos y equipos de trabajo. Liderazgo: estilos. El trabajo en equipo. Delegación. Negociación. Grupos sociales en las instituciones sanitarias.

Unidad 2: Sistemas de servicios y organizaciones de la Salud Pública.

Estructura del Sistema Sanitario en Argentina. División del trabajo y la especialización. Estructuras orgánicas y funcionales. Los servicios de salud. Gestión jurídico legal en organizaciones de atención de la salud. Organizaciones de salud pública y privada. Los manuales de procedimientos. Gestión de recursos humanos e incentivos en la organización de Salud. El Centro de Salud y el Hospital en la APS. Gestión de los Sistemas de información en la organización de Salud. Medidas del rendimiento institucional. Indicadores de gestión y funcionamiento hospitalario, benchmarking. Tablero de Comando en Salud. Marketing y Comunicación en organizaciones sanitarias. Control organizacional de la calidad. Gestión de calidad. Calidad: definiciones. Evolución histórica del concepto de calidad. Herramientas de la calidad. Modelos de gestión: ISO 9001. Premio Nacional de la Calidad.

Unidad 3: Generalidades sobre administración hospitalaria

El universo del hospital. Responsabilidad gerencial. El desarrollo empresarial hospitalario. La responsabilidad ética del hospital. Aplicaciones de la epidemiología y evaluación económica de desenlaces en la gestión hospitalaria. Planeación estratégica en hospitales. Organización estructural y funcional. Administración del talento humano. La estructura física del hospital. El ambiente del hospital. La bioseguridad en el hospital. Mantenimiento y medio ambiente hospitalario. Ingeniería clínica y gestión tecnológica hospitalaria. Gestión administrativa, económica y financiera. Abastecimientos y suministros. Prevención de pérdidas. Sistema de información hospitalario. Avance en sistemas de información hospitalaria. Guías de manejo diagnóstico y terapéutico. Enfoque por síndromes.

Unidad 4: Administración de conflictos en el hospital

Gestión y organización del Cuidado de Enfermería. Infección nosocomial. Papel de la enfermera en el hospital. Riesgos ocupacionales en el hospital. Actividades preventivas en las organizaciones de salud. Fundamentos de la auditoría y el control interno. Responsabilidad civil, penal, contractual y extracontractual en el hospital.

Unidad 5: Educación continua en el hospital.

Acreditación hospitalaria. La docencia en el hospital. Eficiencia de la gestión en los servicios de salud. Promoción de la salud y prevención en el ámbito hospitalario. La

medicina familiar y el hospital: entre el poder y el discernimiento. La investigación en hospitales y servicios de salud. Evaluación integral de los servicios de salud y educación.

Unidad 6: Las bases teóricas de la Educación para la salud

Requisitos previos para la salud. Cambios en las características del Modelo Sanitario: Tradicional y Actual. Bases conceptuales de promoción de la salud y sus ámbitos de aplicación. El proceso salud-enfermedad. Métodos habituales utilizados en los Servicios preventivos. Introducción, concepto y fases de la EpS. Importancia de la EpS en la Promoción de la Salud. EpS tradicional, versus EpS actual. Bases teóricas que la sustentan: Ciencias de la salud, Ciencias de la educación, Ciencias del comportamiento. La EpS fuera del ámbito sanitario. Modelos de creencias en salud: Modelo de Creencias en salud, Modelo ASE y Modelo Transteórico.

Unidad 7: Metodología en EpS

Concepto y características de la Planificación. Fases del proceso de planificación:

Fase I- *Análisis del problema y su relación con la conducta*: Concepto de necesidad y problema. Método de identificación de problemas y necesidades en salud. (PRECEDE). Otros Métodos de *identificación* de problemas y sus características. Métodos *formativos* utilizados en EpS: Métodos de transmisión de la información.; Sesiones de discusión; Sesiones prácticas y Autoaprendizaje.

Fase II – *Análisis de los determinantes de la conducta*: *Importancia del análisis bibliográfico y Estructura de un Trabajo Científico. Comunicación social y grupal. Grupo. Liderazgo*

Unidad 8: Del “Aprender a aprender” al “Saber hacer”

Principales Técnicas Educativas. Métodos de valoración: El cuestionario, lineamientos sobre su elaboración. Características de una Entrevista y estructura de una Encuesta. Hábitos negativos en Salud y su relación con las enfermedades prevalentes. Planificación de los Objetivos de un Programa Salud.

Bibliografía:

- Serrano González, Ma. Isabel. Educación para la Salud en el siglo XXI 2 ed. Diaz de Santos. 2002.
- Malagon. Administración Hospitalaria. Medica Panamericana. 2008.
- Lemus - Aragues. Administración Hospitalaria. Corpus. 2014.
- Malagon. Auditoria En Salud *Para una Gestión Eficiente. Medica Panamericana. 2014.
- Armus Diego. Avatares de la Medicalización en América Latina 1870- 1970. Lugar Editorial. 2005.

-
- Ferrari María Cristina. Gestión de Calidad en Organizaciones de Salud. Edición - Consejo Prof. Ciencias Económicas. 2011.
 - Allende Cuadrado María José. Operaciones Administrativas y Documentación Sanitaria. Paraninfo. 2007.
 - Perea Quesada Rogelia. Promoción y Educación para la Salud. Díaz De Santos. 2009.

Espacio Curricular: Cuidados Enfermeros en Psiquiatría

Curso: 3° Año

Cantidad de horas Cátedra: 4 (cuatro)

Formato: Materia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Identificar el rol del enfermero como miembro del equipo de salud mental.
- Reconocer los factores resilientes y factores de riesgo que influyen en la salud mental
- Establecer relaciones terapéuticas con el paciente y su familia, en las diferentes etapas del ciclo vital.
- Identificar signos y síntomas fundamentales en las patologías psiquiátricas más frecuentes.
- Elaborar planes de cuidados, aplicando el "Proceso de Atención de Enfermería" desde un enfoque integral de la persona.
- Identificar y aplicar actividades de enfermería psiquiátrica y de salud mental según los niveles de prevención.
- Aplicar los protocolos de enfermería en las diferentes urgencias psiquiátricas.

Contenidos

Unidad 1: El Enfermo Mental

Comunicación con el enfermo mental. Relación enfermero-paciente. Entrevista psiquiátrica. El significado de la enfermedad y la hospitalización para el adulto. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Rehabilitación. Relación terapéutica. Intervenciones en crisis vitales y situacionales. La familia y la protección de la salud mental. Valoración del enfermo mental. Observación del enfermo mental. Clasificación de las enfermedades mentales. Etiología de las enfermedades mentales. Examen del enfermo.

Unidad 2: Terapéutica Psiquiátrica

Organización institucional en la atención de la salud mental y las alteraciones psiquiátricas. APS y Salud mental. Promoción de la Salud Mental y Enfermería. Detección precoz de las alteraciones mentales. Cuidados de enfermería en las alteraciones psiquiátricas prevalentes. Alteraciones de las actividades vitales: mantenimiento de entorno seguro, comunicación, respiración, comida y bebida, eliminación, higiene personal y

vestido, control de la temperatura corporal, movilidad, trabajo y ocio, expresión de la sexualidad, sueño, muerte. Terapéutica Psiquiátrica: tratamientos orgánicos. Psicoterapias. Terapéutica por el medio ambiente. Responsabilidad de enfermería en el manejo de los psicofármacos.

Unidad 3: Patologías Psiquiátricas

Trastornos de inicio en la infancia, niñez y adolescencia. Retraso mental. Conceptos básicos. Acciones de enfermería en los tres niveles de prevención. Trastornos mentales orgánicos: Demencias. Conceptos Básicos. Enfermedad de Alzheimer. Acciones de Enfermería en los tres niveles de prevención. Epilepsia. Conceptos básicos. Acciones de enfermería en los tres niveles de prevención. Trastornos de Ansiedad. Crisis de Ansiedad. Crisis de Pánico. Trastorno de Ansiedad Generalizada. Trastorno de Angustia. Agorafobia. Trastorno Obsesivo-compulsivo. Trastorno por estrés agudo y estrés postraumático.

Acciones de Enfermería en los tres niveles de prevención. Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa. Bulimia nerviosa. Acciones de enfermería en los tres niveles de prevención. Trastornos Psicóticos: Esquizofrenia Simple. Tipo de Paranoide. Tipo Desorganizada. Tipo Catatónico. Tipo Indiferenciada. Tipo Residual. Acciones de enfermería en los tres niveles de prevención. Trastornos del estado de ánimo: Episodios Maníaco. Episodio Mixto. Episodio Hipomaniaco. Trastorno bipolar. Acciones de enfermería en los tres niveles de prevención. Trastornos relacionados con sustancia psicoactivas. Concepto y generalidades. Aspectos sociales y familiares. Valoración de la personalidad premórbida. Planificación de los cuidados e intervención de Enfermería en los tres niveles de prevención. Trastornos debido al consumo de alcohol. Concepto y clasificaciones clínicas del alcoholismo. Complicaciones físicas y psíquicas. Valoración, planificación de cuidados de enfermería en los tres niveles de prevención. Urgencias Psiquiátricas. Conceptos generales. Crisis de Angustia. Suicidio. Agitación Psicomotriz. Planificación y cuidados e intervención de enfermería.

Bibliografía:

- Fornes Vives. Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica *Valoración y Cuidado. Médica Panamericana. 2011.
- Chinchilla - Correas Lauffer - Quintero Lumbreras - Vega Piñero. Breviario de Urgencias Psiquiátricas. Elsevier. 2011.
- Suarez Richards Manuel. Introducción a la Psiquiatría 4ed. Polemos. 2012.
- A.A.V.V. La Salud Mental y el Hospital Público. Polemos. 1998.
- Kaplan & Sadock. Sadock. Lippincott Williams & Wilkins Manual de Bolsillo de Psiquiatría Clínica *. 2011.
- Lobo Antonio. Manual de Psiquiatría General. Medica Panamericana. 2013.
- Gómez Restrepo Carlos. Psiquiatría Clínica *Diagnóstico y Tratamiento en Niños, Adolescentes y Adultos. Medica Panamericana. 2008.
- Acuña. Psiquiatría para Atención Primaria y el Médico General. Mediterráneo. 2009.

Espacio Curricular: Informática

Curso: 3° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Taller

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Reconocer los diferentes componentes de un sistema computarizado.
- Interpretar los códigos, reglas y procedimientos del nuevo lenguaje.
- Manejar herramientas informáticas a fin de incorporarlas en su ámbito de estudio y de práctica.
- Utilizar las nuevas tecnologías de la información a fin de desarrollar competencias comunicacionales a partir de las mismas.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la informática

Tecnología de la información y la comunicación. La comunicación y la información en el mundo actual. La informática en las múltiples actividades del hombre. Su desarrollo histórico y rápida evolución. Sistemas operativos. Windows: Flujo de información. Organización de discos, carpetas y archivos. Word: Creación y modificación de textos. Fuentes y párrafos. Tablas y bordes. Impresión. Excel: Libro, Hoja de cálculo y Celdas. Fórmulas y funciones. Diseño de página. Gráficos e impresión. Access: Base de datos. Diseño de bases. Archivo, campo y registro. Creación de una base de datos. Tablas, formularios e informes. PowerPoint: Diseño de diapositivas. Inserción de textos e imágenes. Inserción de videos y audio. Secuencias de presentación. La informática al servicio de la comunicación: Internet, correo electrónico, foros, comunicación en línea, bibliotecas virtuales. Búsqueda de información en la web.

Unidad 2: Enfermería Informática y Práctica de Salud Basada en la Evidencia para la Gestión del Cuidado

Conceptualización de salud informática y enfermería Informática. Aplicaciones de la informática en el sector de salud. Redes. Organización y tratamiento de la información. Programas específicos utilizados en salud para procesamiento y la sistematización de la información. Práctica de Enfermería basada en la evidencia y búsquedas bibliográficas. Concepto de gestión por procesos, gestión de riesgo. Grupo de Diagnósticos Relacionados. Protocolos y guías clínicas. Apoyo a la toma de decisiones de los usuarios. Registros de enfermería y características de un registro clínico de calidad. Registros

electrónicos en salud, open EHR y herramientas de Open Source de apoyo a la clínica de enfermería. Seguridad de los registros electrónicos. Ética e informática.

Bibliografía:

- Salas. Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. Mediterráneo. 2010.
- Aprender Office 2013. Mediactive. Alfaomega. 2014
- Menchen Peñuela Antonio. Tablas Dinámicas en Excel 2013. Alfaomega. 2013
- Peña Millahual Claudio. Windows 7 Avanzado *Administración Profesional de Equipos, Redes y Recursos. Users. 2011
- Pérez María. Windows 8 en Profundidad. Alfaomega. 2013.

Espacio Curricular: Práctica Profesional de Administración

Curso: 3° Año

Cantidad de horas Cátedra: 3 (tres)

Formato: Taller

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

- Integración y contrastación de saberes, construidos durante la trayectoria formativa articulando los conocimientos teóricos con la práctica en situaciones reales de trabajo en las funciones de administración, finanzas y logística de una institución de salud.
- Desarrollar conocimientos y habilidades de los procedimientos de valoración y cuidado necesario para adecuarlas a las exigencias de los nuevos sistemas de prestación de servicios, mejorar los procesos de promoción, prevención, diagnóstico y atención en salud, aplicar mecanismos para mejorar la calidad, eficiencia y coberturas de los servicios en todos los niveles.
- Participar en el equipo de salud para identificar las condiciones que se requieren para la gestión de programas de Salud Pública. Se asume la responsabilidad profesional, ética y jurídica.

Contenidos

Unidad 1: Sistemas de servicios y organizaciones de la Salud Pública

Gestión de objetivos y poder en la organización. Gestión presupuestaria y gestión de costes en la organización. Gestión jurídico- legal en organizaciones de atención de la salud. Gestión de recursos humanos e incentivos en la organización de Salud. El Centro de Salud y el Hospital en la APS. Gestión de los Sistemas de información en la organización de Salud. Medidas del rendimiento institucional. Elaboración de Indicadores de gestión y funcionamiento hospitalario, benchmarking. Tablero de Comando en Salud. Marketing y Comunicación en organizaciones sanitarias. Control organizacional de la calidad.

Unidad 2: Generalidades sobre administración hospitalaria

La estructura física del hospital. El ambiente del hospital. La bioseguridad en el hospital. Mantenimiento y medio ambiente hospitalario. Ingeniería clínica y gestión tecnológica hospitalaria. Gestión administrativa, económica y financiera. Abastecimientos y suministros. Prevención de pérdidas. Sistema de información hospitalario. Avance en sistemas de información hospitalaria. Guías de manejo diagnóstico y terapéutico.

Bibliografía:

- Malagon. Administración Hospitalaria. Medica Panamericana. 2008.
- Lemus - Aragues. Administración Hospitalaria. Corpus. 2014.
- Malagon. Auditoria en Salud *Para una Gestión Eficiente. Medica Panamericana. 2014.
- Ferrari María Cristina. Gestión de Calidad en Organizaciones de Salud. Edición - Consejo Prof. Ciencias Económicas. 2011.
- Allende Cuadrado María José. Operaciones Administrativas y Documentación Sanitaria. Paraninfo. 2007.
- Perea Quesada Rogelia. Promoción y Educación para la Salud. Díaz De Santos. 2009.
- Ortega Vargas Carolina - Suarez Maria Guadalupe. Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería *Estrategias para su Aplicación. Médica Panamericana. 2015.
- Ayuso Murillo Diego. La Gestión de Enfermería y los Servicios Generales. Diaz De Santos. 2006.

Espacio Curricular: Práctica Profesional

Curso: 3° Año

Cantidad de horas Cátedra: 12 (doce)

Formato: Residencia

Régimen: Cuatrimestral

Objetivos:

Generales:

- Poner en práctica tanto los conocimientos adquiridos como las habilidades técnicas dentro de un ambiente de trabajo compartido.
- Reconocer la aplicabilidad de conocimientos aprendidos en la institución educativa y poder ver como los mismos se transfieren a bienes y/o servicios en una empresa
- Familiarizar a estudiantes con la dinámica de los sectores productivos y problemas sociales del país.
- Lograr una óptima vinculación de estudiantes con el entorno de los centros de salud.
- *Introducir al estudiante en el trabajo de equipo, relacionándolo con el personal que conforma la empresa.*
- Actitud reflexiva y crítica frente a las propias producciones.

Específicos:

- Desarrollar proyectos donde los estudiantes apliquen sus conocimientos adquiridos en sus estudios
- Generar nuevos proyectos de investigación y desarrollo técnico y social adaptados a las necesidades del sector profesional en el ámbito local, provincial o nacional.
- Aportar ideas a las materias que se dictan durante el cursado de la carrera.

Contenidos:

1° Etapa

Unidad 1: Proceso de Inducción

Inducción: definición, Objetivos. Responsabilidades del proceso de Inducción. Documentación: Check List. Responsabilidades del área de recursos humanos. Etapas del proceso de Inducción: cadena de Valor. Misión Visión y Valores, presentación de la institución de salud: Historia, visita guiada. Sistemas de Gestión internos. Normas de administración de personal: Comunicación abierta y respeto por las estructuras, pautas de comportamiento. Trabajo en equipo. Procesos de producción y de gestión. Descriptivo de puesto. Práctica profesional.

2º Etapa

Unidad 2: Práctica Profesional Efectiva

En esta etapa el alumno deberá realizar una prestación de servicios en un organismo público o privado del sector salud, con el objetivo de poder fijar los contenidos asimilados a lo largo del cursado de la carrera. Elaboración de propuestas personales de intervención para la práctica intensiva. Actitud reflexiva y crítica frente a las propias producciones. Valoración del trabajo en equipo y la toma de responsabilidades a efectos de lograr un objetivo común.

Bibliografía:

- Gnecco Lorenzo P. Contratos de Formación y Derecho del Trabajo. Aprendizaje, Becas, Pasantías y otras Prácticas Formativas. Editorial ASTREA. Edición 2002
- Ferreyra Horacio Ademar. Educación para el trabajo. Trabajo en la educación: elementos teórico-prácticos para resignificar las prácticas pedagógicas. Noveduc Libros, 1999.
- Zaglul Carlos. Teoría y práctica laboral. Editorial: Macchi. 1999.