



Ministerio de Educación,
 Ciencia y Tecnología

RESOLUCIÓN MINISTERIAL ECyT, N° **117** 111

ANEXO IV

PROFESORADO DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PLAN DE ESTUDIO

CARRERA: Profesorado de educación Tecnológica

TITULO: Profesor de Educación Tecnológica

VALIDEZ: Nacional

DURACIÓN: Cuatro (4) años

CONDICIONES DE INGRESO: Egresado de la Educación Secundaria o Educación Polimodal. Para los alumnos mayores de 25 años sin Título Secundario, se acogerán a lo establecido por la Ley de Educación Superior N°24521 (Art. 7°)

INCUMBENCIA:

El egresado se encuentra habilitado para ejercer la docencia sobre el campo de conocimiento de la Educación Tecnológica, en establecimientos de dependencia estatal, privada, social, cooperativa de jurisdicción Municipal, Provincial y Nacional. Según Resolución CONSEJO FEDERAL DE EDUCACION N° 74/08 en:

- EDUCACION INICIAL
- EDUCACION PRIMARIA
- EDUCACION SECUNDARIA BASICA

También lo habilita para ocupar cargos de conducción en los establecimientos educativos secundario en todas sus modalidades y desempeñar las siguientes funciones:

- Diseñar, conducir y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje del área de Educación tecnológica en los Niveles Inicial, Primario y Secundario.
- Promover y evaluar procesos y resultados de aprendizaje, reorientando la enseñanza en función de los mismos y de las finalidades asumidas.
- Participar en las instituciones educativas proponiendo alternativas, estrategias y proyectos para la construcción de procesos de enseñanza que contemplen el mejor nivel de aprendizaje, así como la articulación entre los distintos ciclos y niveles educativos.
- Identificar las características y necesidades de aprendizaje de los alumnos como base para su actuación docente.
- Participar en el intercambio y comunicación con la comunidad educativa para retroalimentar su propia tarea.
- Trabajar en equipo con otros docentes, elaborar proyectos institucionales compartidos y participar y proponer actividades propias de la escuela.

PERFIL DEL EGRESADO:

Pensar la formación de docentes de Educación Tecnológica supone generar las condiciones para que, quien se forma, realice un proceso de desarrollo personal que le permita reconocer y comprometerse en un itinerario formativo que va más allá de las experiencias escolares. Por esta razón, se observa como elemento clave en la formación, la participación en ámbitos de producción cultural, científica y tecnológica que los habilite para poder comprender y actuar en diversas situaciones.

La formación le permitirá, a su vez, el desempeño en los siguientes rasgos profesionales:

- Conocimientos y actitudes para concebir a la tecnología como una reflexión sistemática y crítica sobre los procesos y tecnologías involucrados en la mediación técnica de las actividades humanas.
- Actitud de actualización permanente sobre todas las áreas que hacen a su profesión.





- Habilidad para seleccionar, implementar y evaluar metodología innovadora de la educación tecnológica que contemplen las demandas de los distintos niveles educativos.
- Actitud crítica y flexible que le permita una evaluación continua de su tarea profesional y la incorporación de los cambios tecnológicos que demanda la acción educativa.
- Actitud ética de respeto o integración a los diferentes grupos con quienes compartirán su actividad docente.
- Capacidad para involucrar activamente a los alumnos en sus aprendizajes y en su trabajo
- Favorecer la apropiación de los diseños curriculares vigentes de los diferentes niveles y modalidades educativas y su implementación, integrando el análisis de los contextos sociales, políticos y culturales relacionados con la cultura tecnológica.
- Constituir a la Educación Tecnológica en una instancia fundamental en la formación de ciudadanos críticos y reflexivos, capaces de intervenir en las complejas relaciones sociales que se presentan a diario.
- Favorecer la formación profesional y subjetiva de un docente trabajador del campo de la cultura tecnológica como transmisor, recreador, movilizador de sus distintas manifestaciones, desde una perspectiva educativa para la salud, la preservación ambiental, el bienestar y la integración social y comunitaria.
- Preparar profesionales con una sólida cultura tecnológica como herramienta que permita conocer, comprender e intervenir en el mundo tecnológico para mejorar la calidad de vida de la sociedad.
- Contribuir a la alfabetización científico-tecnológica de los futuros docentes de Educación Tecnológica.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

es galvan
Prof. Ciria Andrea Galvan
Dirección de Desarrollo
Ministerio de Educación, Ciencia
y Tecnología



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

agalariz
Prof. C. Andrés Galván
Oficina de Desarrollo
Ministerio de Educación, Ciencia
y Tecnología



Hoja 3 de 45

117

Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

RESOLUCIÓN MINISTERIAL ECyT, N°

ESTRUCTURA CURRICULAR

| PRIMER AÑO | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|-----------|---------------------------|------|-------------|------------------------|------------------|-------------------------|--|
| N° | Campo | Espacio curricular | Formato | Horas Cátedra Estudiantes | | | Horas Cátedra Docentes | Puntos en P.O.F. | Sistema de Correlativas | |
| | | | | 1° C | 2° C | Total Anual | | | | |
| 1 | F. Gral. | Pedagogía | Materia | 6 | | 96 | 6 Cuat. | 3 | - | |
| 2 | F. Gral. | Lectura y Escritura Académica | Taller | 4 | | 64 | 4 Cuat. | 2 | - | |
| 3 | F. Gral. | Psicología de la Educación | Materia | | 5 | 80 | 6 Cuat. | 3 | - | |
| 4 | F. Gral. | Historia y Política de la Educación Argentina y Latinoamericana | Materia | | 5 | 80 | 6 Cuat. | 3 | - | |
| 5 | F. Especif. | Sujetos de la Educación Inicial y Primaria | Materia | 3 | 3 | 96 | 3 Anual | 3 | - | |
| 6 | F. Especif. | Matemáticas | Materia | 3 | 3 | 96 | 3 Anual | 3 | - | |
| 7 | F. Especif. | Física I | Materia | 3 | 3 | 96 | 3 Anual | 3 | - | |
| 8 | F. Especif. | Química Aplicada | Materia | 3 | 3 | 96 | 3 Anual | 3 | - | |
| 9 | F. Especif. | Educación Tecnológica | Taller | 5 | | 80 | 6 Cuat. | 3 | - | |
| 10 | F. Especif. | Historia de la Tecnología | Seminario | | 5 | 80 | 6 Cuat. | 3 | 9 | |
| 11 | Pract. Profes. | Práctica I: Escuela y Comunidad | Práctica | 4 | 4 | 128 | 5 Anual | 5 | | |
| Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre | | | | 31 | | | Total de puntos | | 34 | |
| Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre | | | | 31 | | | | | | |
| TOTAL HORAS CÁTEDRAS | | | | 992 | | | | | | |
| TOTAL HORAS RELOJ | | | | 660 | | | | | | |

Nota:

- En la Práctica I: Escuela y Comunidad durante el 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, durante el 2° cuatrimestre lo harán en un 40 % en el IFD y el 60 % en las Escuelas Asociadas. En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: observaciones, entrevistas, encuestas, etc.





Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

esgalvan
Prof. Cira Andrea Galvan
División de Enseñanza
Ministerio de Educación, Ciencia
y Tecnología

Hoja 4 de 45



RESOLUCIÓN MINISTERIAL ECyT. N° **117**

| SEGUNDO AÑO | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|----------|---------------------------|------|-------------|------------------------|------------------|-------------------------|--|
| N° | Campo | Espacio curricular | Formato | Horas Cátedra Estudiantes | | | Horas Cátedra Docentes | Puntos en P.O.F. | Sistema de Correlativas | |
| | | | | 1° C | 2° C | Total Anual | | | | |
| 12 | F. Gral. | Didáctica General | Materia | 5 | 5 | 160 | 5 Anual | 5 | 1 - 4 | |
| 13 | F. Gral. | Sociología de la Educación | Materia | | 6 | 96 | 6 Cuat. | 3 | 1 - 4 | |
| 14 | F. Gral. | TIC aplicada a la Educación | Materia | 5 | | 80 | 6 Cuat. | 3 | 2 - 9 | |
| 15 | F. Especif. | Sujeto de la Educación Secundaria | Materia | 3 | 3 | 96 | 3 Anual | 3 | 3 - 5 | |
| 16 | F. Especif. | Didáctica de la Enseñanza de la Tecnología I: N. Inicial y Primario | Materia | 3 | 3 | 96 | 5 Anual | 5 | 3 - 5 - 10 | |
| 17 | F. Especif. | Física II | Materia | 3 | 3 | 96 | 3 Anual | 3 | 6 - 7 | |
| 18 | F. Especif. | Sistemas Tecnológicos I: Proceso Tecnológico y Energía | Taller | 4 | 4 | 128 | 4 Anual | 4 | 7 - 10 | |
| 19 | F. Especif. | Sistemas de Representación | Materia | 6 | | 96 | 6 Cuat. | 3 | 6 | |
| 20 | F. Especif. | Tecnologías de los Materiales | Materia | | 6 | 96 | 6 Cuat. | 3 | 7 - 8 | |
| 21 | Pract. Profes. | Práctica II: Curriculum y Programación de la Enseñanza | Práctica | 5 | 5 | 160 | 6 Anual | 6 | 1 - 3 - 10 - 11 | |
| Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre | | | | 34 | | | Total de puntos | 38 | | |
| Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre | | | | 35 | | | | | | |
| TOTAL HORAS CÁTEDRAS | | | | 1104 | | | | | | |
| TOTAL HORAS RELOJ | | | | 736 | | | | | | |

Nota:

- Las dos (2) horas institucionales de Didáctica de la Enseñanza de la Tecnología I: N. Inicial y Primario serán para conformar equipo de Práctica y Residencia de 3° Año
- En la Práctica II: Curriculum y Programación de la Enseñanza durante el 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, durante el 2° cuatrimestre lo harán en un 40 % en el IFD y el 60 % en las Escuelas Asociadas. En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: observación, registro, planificación, ayudantías docentes.





| TERCER AÑO | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------|-------------|---|------------------|-------------------------|
| N° | Campo | Espacio curricular | Formato | Horas Cátedra Estudiantes | | | Horas Cátedra Docentes | Puntos en P.O.F. | Sistema de Correlativos |
| | | | | 1° C | 2° C | Total Anual | | | |
| 22 | F. Gral. | Filosofía de la Educación | Materia | 06 | | 96 | 6 Cuat. | 3 | 13 |
| 23 | F. Gral. | Educación Sexual Integral | Seminario | | 05 | 80 | 6 Cuat. | 3 | - |
| 24 | F. Especif. | Didáctica de la Enseñanza de la Tecnología II: N. Secundario | Materia | 03 | 03 | 96 | 5 Anual | 5 | 15 - 16 |
| 25 | F. Especif. | Sistemas Tecnológicos II: Mecánica, Elementos de Máquinas | Materia | 04 | 04 | 128 | 4 Anual | 4 | 17 - 18 |
| 26 | F. Especif. | Electricidad y Electrónica analógica y digital | Materia | 05 | 05 | 160 | 5 Anual | 5 | 17 |
| 27 | F. Especif. | Tecnología de Gestión | Materia | 05 | | 80 | 6 Cuat. | 3 | 18 |
| 28 | F. Especif. | Investigación e Innovación Tecnológica: Proyecto | Materia | 04 | 04 | 128 | 4 Anual | 4 | 18 - 19 - 20 |
| 29 | F. Especif. | Políticas Económicas y Desarrollo Tecnológicos | Materia | | 05 | 80 | 6 Cuat. | 3 | 10 - 16 |
| 30 | Pract. Profes. | Práctica y Residencia en N. Inicial y Primario | Residencia Pedagógica | 06 | 06 | 192 | 8 Anual Especialista 4 Anual Generalista | 8 4 | 16 - 18 - 19 20 - 21 |
| Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre | | | | 33 | | | Total de puntos | 42 | |
| Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre | | | | 32 | | | | | |
| TOTAL HORAS CÁTEDRAS | | | | 1040 | | | | | |
| TOTAL HORAS RELOJ | | | | 693 | | | | | |

Nota:

- Las dos (2) horas institucionales de Didáctica de la Enseñanza de la Tecnología II: N. Secundario serán para conformar equipo de Práctica y Residencia de 4° Año
- El Equipo de Práctica y Residencia en N. Inicial y Primario estará constituido por un Prof. en Educación Tecnológica con 8 hs. anuales que será el responsable del equipo, un Prof. de Cs. de la Educación con 4 hs. anuales y el Prof. de la Didáctica de la Enseñanza de la Tecnología I con 2 Hs. anuales quienes colaborarán en el acompañamiento a los practicantes en sus procesos.
- En la Práctica y Residencia N. Inicial y Primario: durante los dos primeros meses del 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, en el resto del 1° cuatrimestre y en el 2° cuatrimestre lo harán en un 20 % en el IFD y el 80 % en las Escuelas Asociadas. En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: prácticas docentes y residencia.





Ministerio de Educación,
Ciencia y Tecnología

Prof. Cira Andrea Galván
Directora de Desarrollo
Ministerio de Educación, Ciencia
y Tecnología



Hoja 6 de 45

117

RESOLUCIÓN MINISTERIAL ECyT. N°

| CUARTO AÑO | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|-----------------------|---------------------------|------|-------------|------------------------|------------------|------------------------------|--|
| N° | Campo | Espacio curricular | Formato | Horas Cátedra Estudiantes | | | Horas Cátedra Docentes | Puntos en P.O.F. | Sistema de Correlativas | |
| | | | | 1° C | 2° C | Total Anual | | | | |
| 31 | F. Gral. | Propuesta de Definición Institucional I | Seminario | 05 | | 80 | 6 Cuat. | 3 | - | |
| 32 | F. Gral. | Ética y construcción de Ciudadanía | Materia | 05 | | 80 | 6 Cuat. | 3 | 22 | |
| 33 | F. Gral. | Problemas Educativos Contemporáneos | Seminario | | 05 | 80 | 6 Cuat. | 3 | 22 - 30 | |
| 34 | F. Especif. | Sistemas Tecnológicos III: Control, Neumática e Hidráulica | Materia | 04 | 04 | 128 | 4 Anual | 4 | 25 - 26 | |
| 35 | F. Especif. | Tecnologías y Sistemas Integrados a la Gestión | Materia | 05 | | 80 | 6 Cuat. | 3 | 25 - 28 | |
| 36 | F. Especif. | Biotecnología Aplicada | Taller | 05 | | 80 | 6 Cuat. | 3 | 28 | |
| 37 | F. Especif. | Inglés Técnico | Taller | | 05 | 80 | 6 Cuat. | 3 | 2 | |
| 38 | F. Especif. | Tecnología Educativa | Seminario | | 05 | 80 | 6 Cuat. | 3 | 14 - 24 | |
| 39 | F. Especif. | Propuesta de Definición Institucional II | Seminario | | 05 | 80 | 6 Cuat. | 3 | | |
| 40 | Pract. Profes. | Práctica y Residencia en N. Secundario y Modalidades | Residencia Pedagógica | 06 | 06 | 192 | 8 Anual Especialista | 8 | 22 - 24 - 25 27 - 28 - 30 | |
| | | | | | | | 4 Anual Generalista | 4 | | |
| Total Horas Cátedras semanales 1° Cuatrimestre | | | | 30 | | | Total de puntos | 41 | | |
| Total Horas Cátedras semanales 2° cuatrimestre | | | | 30 | | | | | | |
| TOTAL HORAS CÁTEDRAS | | | | 960 | | | | | | |
| TOTAL HORAS RELOJ | | | | 640 | | | | | | |

Notas:

- La P.D.I. I del campo de la formación general estará orientada hacia la enseñanza de la Tecnología en un contexto o modalidad educativa que sea relevante en el campo de actuación que se prevea para sus egresados
- La P.D.I. II: del campo de la formación específica estará orientada hacia el desarrollo de tecnologías en algún campo de actividad productiva que sea relevante en el campo de actuación que se prevea para sus egresados
- El Equipo de Práctica y Residencia en N. Secundario y Modalidades estará constituido por un Prof. en Educación Tecnológica con 8 hs. anuales que será el responsable del equipo, un Prof. de Cs. de la Educación con 4 hs anuales y el Prof. de la Didáctica de la Enseñanza de la Tecnología II con 2 Hs. anuales quienes colaboraran en el acompañamiento a los practicantes en sus procesos
- En la Práctica y Residencia N. Secundario durante los dos primeros meses del 1° cuatrimestre los alumnos desarrollarán sus actividades en un 80 % en el IFD y el 20 % en las Escuelas Asociadas, en el resto del 1° cuatrimestre y en el 2° cuatrimestre lo harán en un 20 % en el IFD y el 80 % en las Escuelas Asociadas.





RESOLUCIÓN MINISTERIAL ECyT. N°

117

En el IFD las acciones formativas tendrán el régimen de taller y en las Escuelas Asociadas se realizarán trabajos de campo: prácticas docentes y residencia.

| | |
|--|------|
| TOTAL HORAS CATEDRAS DE LA CARRERA | 4096 |
| TOTAL HORAS RELOJ DE LA CARRERA | 2731 |
| MINIMO DE HORAS RELOJ SEGUN RES. CFE 24/07 | 2600 |
| TOTAL DE PUNTOS DE LA CARRERA | 155 |

| | Espacios Curriculares | Horas Cátedra | Porcentaje | Porcentaje según Res. CFE N° 24/07 |
|--|-----------------------|---------------|------------|------------------------------------|
| Campo de la Formación General | 12 | 1072 | 26.17% | 25 % a 35 % |
| Campo de la Formación Especifica | 24 | 2352 | 57.42% | 50 % a 60 % |
| Campo de la Formación de la Practica Profesional | 4 | 672 | 16.41% | 15 % a 25 % |
| Total de Horas de la Carrera | 40 | 4096 | 100% | |

Las Correlatividades están estructuradas por campo de formación, por áreas de conocimientos y por problemas específicos de la disciplina, estos criterios tienen por fin dar sentido a la formación docente. Debe tenerse en cuenta que la condición para cursar es: aprobado el ante precedente y regular el precedente y la condición para rendir es: aprobado el precedente.



ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Prof. Cira Andrea Galvan
Prof. Cira Andrea Galvan
Directora de Despacho
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología